

От педагогики
монтессори

к бирюзовому
управлению



AQAL

Интегральная карта

Все Квадранты
Уровни/Стадии • Состояния
Линии • Типы

Чистый свет

Ультрафиолетовый

Фиолетовый

Индиго

Бирюзовый

Изумрудный

Зеленый

Оранжевый

Янтарный

Красный

Пурпурный

Инфракрасный

Супер-ум

Сверх-ум

Мета-ум

Глобальный Разум

Поздняя визуальная логика (Пост-парадигматичный)

Средняя визуальная логика (Парадигматичный)

Ранняя визуальная логика (Мета-системный)

Формально-операциональный

Конкретно-операциональный

Дисоперациональный (Концептуальный)

Дисоперациональный (Символический)

Сенсомоторный

Когнитивная

ВНУТРЕННИЙ

ВНЕШНИЙ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

<p>Я Личность + Сознание ментальный субъективный размышления 1-2-3 работа с Тенью психология духовность намерение, ценности, привязание</p>	<p>МЫ Культура + Мировоззрение интерпретация + искусство + музыка мораль + ценности интерсубъективный корпоративная культура политические ценности ценности сообщества</p>	<p>ОНО Мозг + Организм поведенческий объективная наука эмпирические выводы бихевиоризм физика, биология, нейрология статистика, цели "факты"</p>
<p>ОНИ Социальные системы экономика + окружающая среда интеробъективный теория систем и хаоса Маркс, Капра, Матурана глубинная экология - паутина жизни маркетинг + валовая прибыль</p>		

КОЛЛЕКТИВНЫЙ

Состояния сознания

Грубое Тонкое Причинное Недуальное

Линии развития

Самость
Эмоциональная
Рациональная
Моральная
Духовная
Кинестетическая
Сексуальная
Эстетическая
Другие

Стадии развития Эго

Сатирик - объектизирующая
Межсистемная эволюция управляет процессами. Аперспективный. Свидетельствующая самость. Способность одновременно осознавать все идентификации эго по спирали без необходимости однозначного тождества с ними. Значимое действие / не-действие без привязанности к результату. Соучастие в эволюции, радость и боль осознания себя как отдельного индивида, приносимая самим существованием.

Маг - конструктор-созающая (5/6)
Глубинные процессы управляют принципами. Перспектива от 5-го лица. Кросс-историческое, глобальное видение. Взаимодействие компетентности, действия, мыслей, чувств и тела. Фокус на сознательной компетентности и трансформации. Осознание себя как замысел, как продолжающееся творение.

Стратег - автономная (5)
Высшие принципы управляют релятивизмом. Осознание системных взаимосвязей, взаимозависимостей. Перспектива от 4-го лица развернута в историческом времени. Опыт интеграции множественных субъективностей в целостную совокупность самости и личностной истории. Осознание текущей самости как кульминации предыдущего развития.

Индивидуалист - плюралистическая (4/5)
Радикальный релятивизм управляет видением единственной системы. Осознание множественности перспектив, множества конкурирующих систем. Открытие уникальной субъективной реальности. Уникальный опыт разных личностных своеобразий в разных контекстах.

Победитель - ответственная (4)
Системная эффективность управляет логикой. Формальные операции. Перспектива от 3-го лица развернута в линейном времени. Фокусируется на научном методе, объективности, измеримой реальности, законах, контроле, результатах, целях, планах. Самость выражается как самостоятельно выбранная система ценностей, "идеология".

Эксперт - самосознающая (3/4)
Искусная логика управляет нормами. Абстрактные операции. Перспектива от 3-го лица. Фокусируется на эффективности, профессиональной компетентности. Существует правильная точка зрения. Ищет способы отделить индивидуальность от групповой идентификации, но подавлен необходимостью наличия данной авторитетными профессионалами правильной точки зрения.

Дипломат - конформная (3)
Нормы управляют потребностями. Конкретные операции. Социально адаптированное поведение. Самость оценивается по принадлежности к группе, по соблюдению норм группы, по одобрению лидеров.

Оппортунист - самозащищающаяся (2/3)
Потребности управляют импульсивностью. Эгоцентричный. Фокусируется на собственных нуждах и интересах, на самозащите. Сила реализует справедливость. Другие ничего не значат. не рассматриваются как личности со своими правами.

Импульсивная (2*)
Импульсивность управляет рефлексам, избегает боли и страха, ищет наслаждения, безопасности и освобождения.

* Цифры имеют отношение к шкале Левинджер/Кук-Гройтер и коррелируют с несколькими другими исследованиями, включая Колберга и Кигана.

Спиральная
Динамика

3-й Порядок

Трансрациональный

2-й Порядок

1-й Порядок

Рациональный

Эгоцентрический

Эгоцентрический

Эгоцентрический

Дорациональный

Космоцентрический

Пост-постлюбовно-эгоцентрический

Пост-символичный / Прямой

Микроцентрический

Постконвенциональный

Этноцентрический

Конвенциональный

Эгоцентрический

Доконвенциональный

Пост-постлюбовно-эгоцентрический

Пост-символичный / Прямой

Микроцентрический

Постконвенциональный

Этноцентрический

Конвенциональный

Эгоцентрический

Доконвенциональный

Пост-постлюбовно-эгоцентрический

Пост-символичный / Прямой

Микроцентрический

Постконвенциональный

Этноцентрический

Конвенциональный

Эгоцентрический

Доконвенциональный

Пост-постлюбовно-эгоцентрический

Пост-символичный / Прямой

Микроцентрический

Постконвенциональный

Этноцентрический

Конвенциональный

Эгоцентрический

Доконвенциональный

Доконвенциональный

Доконвенциональный

Доконвенциональный

Доконвенциональный



Типы

Включают, помимо прочего, такие достоверные различия, как мужественность/женственность, 9 категорий Энеаграммы, а также архетипы и типологии Юнга

Типы обладают качественно отличными друг от друга интерпретациями, предпочтениями в отношении секторов и линий по мере их развития

Созерцательно-Гармонизирующий
Холистический организм - Глобальная гармония/Обновление

Интегративный - Визуальная логика
Системный поток - Адаптация в комплексной реальности

Личностный - Соотносительный
Социальная сеть - Человеческий потенциал

Множественный - Индивидуалист
Стратегическая инициатива - Оптимальный успех

Значимый - Абсолютистский
Авторитарная структура - Стабильность

Эгоцентричный - Эксплуататорский
Империя - Власть

Магический - Анимичный
Племя - Безопасность

Инстинктивный
Группы выживания

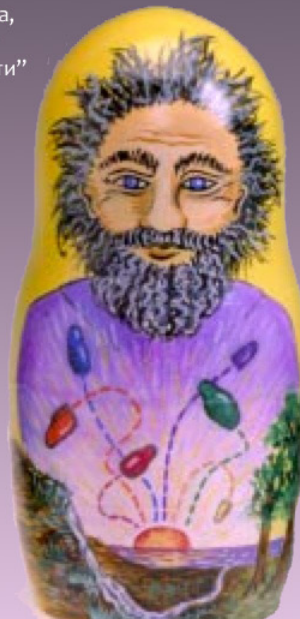
AQAL-EDV7
© 2007 design - formlessmountain.com
переведено с английского для get.metalevel.net



1 Бежевый
Мышление: Инстинктивное.
Заняты едой, водой и
воспроизводством.
Политика: Клань, воюющие
за место в нише выживания.

4 Синий
Мышление: Авторитарное.
Заняты дисциплиной, традициями и
правилами. Живут для будущего.
Политика: Нации, воюющие
за границы, родные земли, домашний очаг,
хранящие образ жизни, защищающие
“священные” основы.

6 Зеленый
Мышление: Консенсус.
Заинтересованы в равенстве, чувствах,
аутентичности, сопереживании и заботе.
Политика: Ценностные сообщества,
наказывающие тех, кто совершает
“преступления против человечности”
и защищающие жертв.



2 Фиолетовый
Мышление: Анимистичное.
Заняты обрядами, ритуалами,
табу.
Политика: Племена, воюющие
за защиту своих мифов,
традиций рода.

3 Красный
Мышление: Эгоцентричное.
Озабочены наслаждениями
и роскошью.
Политика: Феодалы, воюющие
ради власти и грабежа.

5 Оранжевый
Мышление: Стратегическое.
Заняты материальным успехом,
статусом и развитием.
Политика: Корпоративные государства,
воюющие за расширение экономических
сфер влияния, природные ресурсы и рынки.

7 Желтый
Мышление: Интегральное.
Увлечены естественными системами
множественными реальностями,
знаниями.

8 Бирюзовый
Мышление: Холистичное.
Заинтересованы в
коллективном
индивидуализме, вселенской
духовности, глобальных
изменениях.



Спиральная Динамика

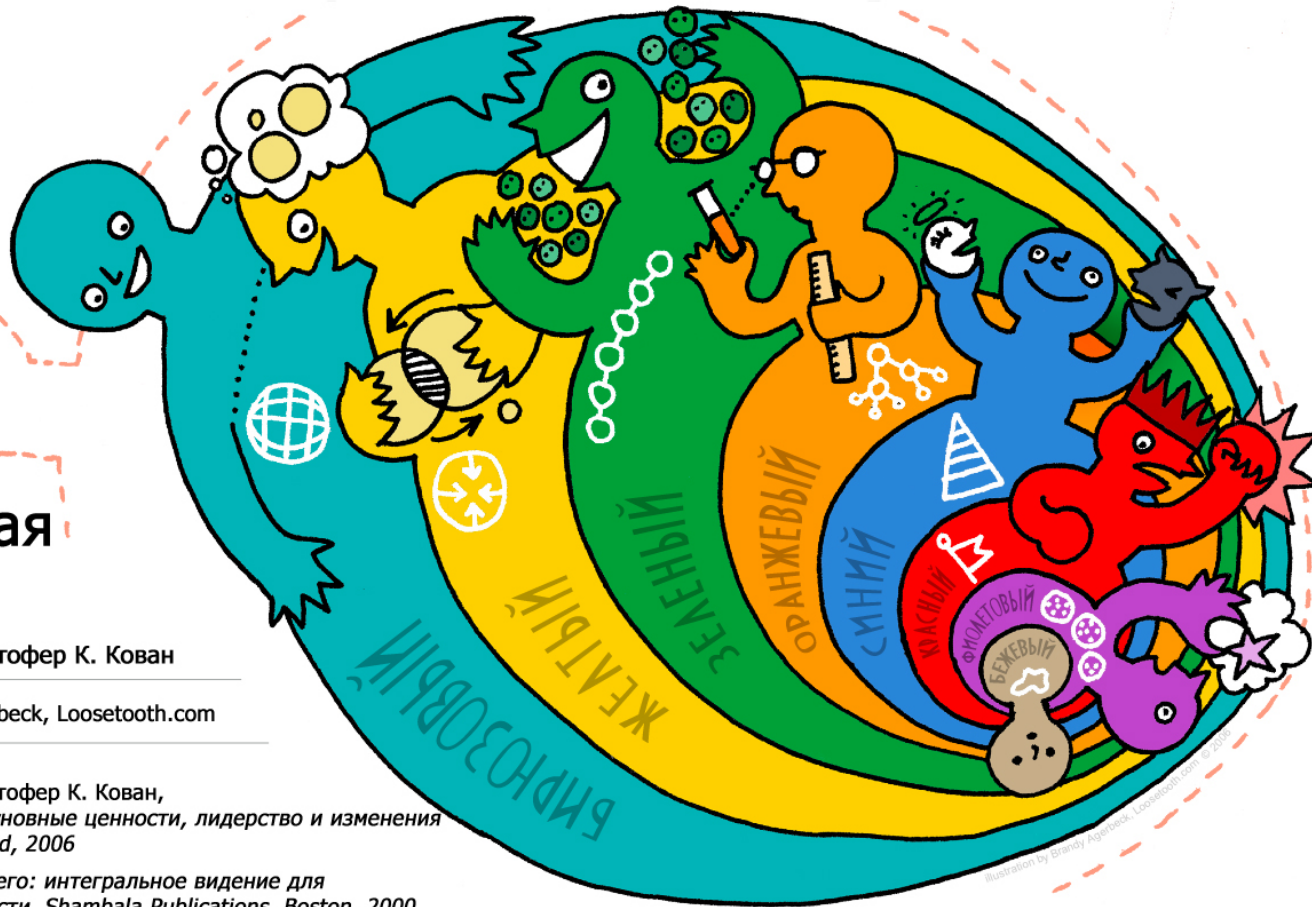
Дон Эдвард Бек и Кристофер К. Кован

Иллюстрация Brandy Agerbeck, Loosetooth.com

Источники

1 Бек, Дон Эдвард и Кристофер К. Кован, *Спиральная Динамика: основные ценности, лидерство и изменения* Blackwell Publishing, Oxford, 2006

2 Уилбер, Кен, *Теория Всего: интегральное видение для бизнеса, науки и духовности*. Shambala Publications, Boston, 2000



порядок ¹	№ ¹ мем ¹	популярное название ¹	структуры ¹	мотивы ^{1,2}	характеристики ^{1,2}	% насе- ления ²	% власти ²	
жизнь 2-й	8	Бирюзовый	глобальное видение	глобальные	сопереживание, гармония	холистический, глобальный	0.1	1
	7	Желтый	Гибкий поток	интерактивные	применимость, интеграция	системный, концептуальный, экологичный, гибкий	1	5
выживание 1-й	6	Зеленый	Межличностные связи	эгалитарные	одобрение, равенство, сообщество	соотносительный, личностный, чувственный, плюралистичный	10	15
	5	Оранжевый	Соперничество	делегирющие	автономия, достижение	материалистичный, стратегический, амбициозный, индивидуалистичный	30	50
	4	Синий	Сила Правды	пирамидальные	порядок, друг/враг	абсолютистский, покорный, авторитарный, значимый	40	30
	3	Красный	Власть Силы	имперские	власть, доминирование	эгоцентричный, эксплуататорский, бунтарский, импульсивный	20	5
	2	Фиолетовый	Родственные связи	племенные	магия, безопасность	анимичный, племенной, магический, мистический	10	1
	1	Бежевый	Выживание	отдельные стаи	выживание	архаичный, инстинктивный, базовый, автоматичный	0.1	0





Импульсивная

Метафора:
Волчья стая



Конформистская

Армия, церковь



Конкурентная

Машина



Плюралистическая

Семья



Эволюционная

Живой организм



Разделение труда



Воспроизводимые
процессы



Новаторство



Расширение прав
и возможностей



Самоорганизация



Управление
сверху вниз



Стабильные
и регулируемые
иерархии



Меритократия



Культура ценностей



Эволюционная цель



Ответственность



Заинтересованность



Целостность





невозможность
принять
решение



отсутствие роста
и развития



низкая
эффективность
работы



финансовая
нестабильность



ТРУДНОСТИ ЗЕЛЕННЫХ



выгорание
сотрудников



права
и ответственность
у разных сотрудников



коллективная
ответственность



БИРЮЗОВЫЕ организации



эволюционная
цель



целостность



самоуправление



ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЦЕЛЬ
«ЗЕМЛЯНЕ»



Развитие
ГУМАНИСТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
в Стране, в Мире



честность
и открытость



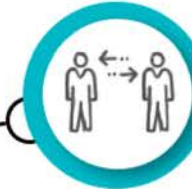
нравится
работа



доверие



процедура
решения
конфликта



нет дресс-кода



сотрудники
разделяют
эволюционную
цель

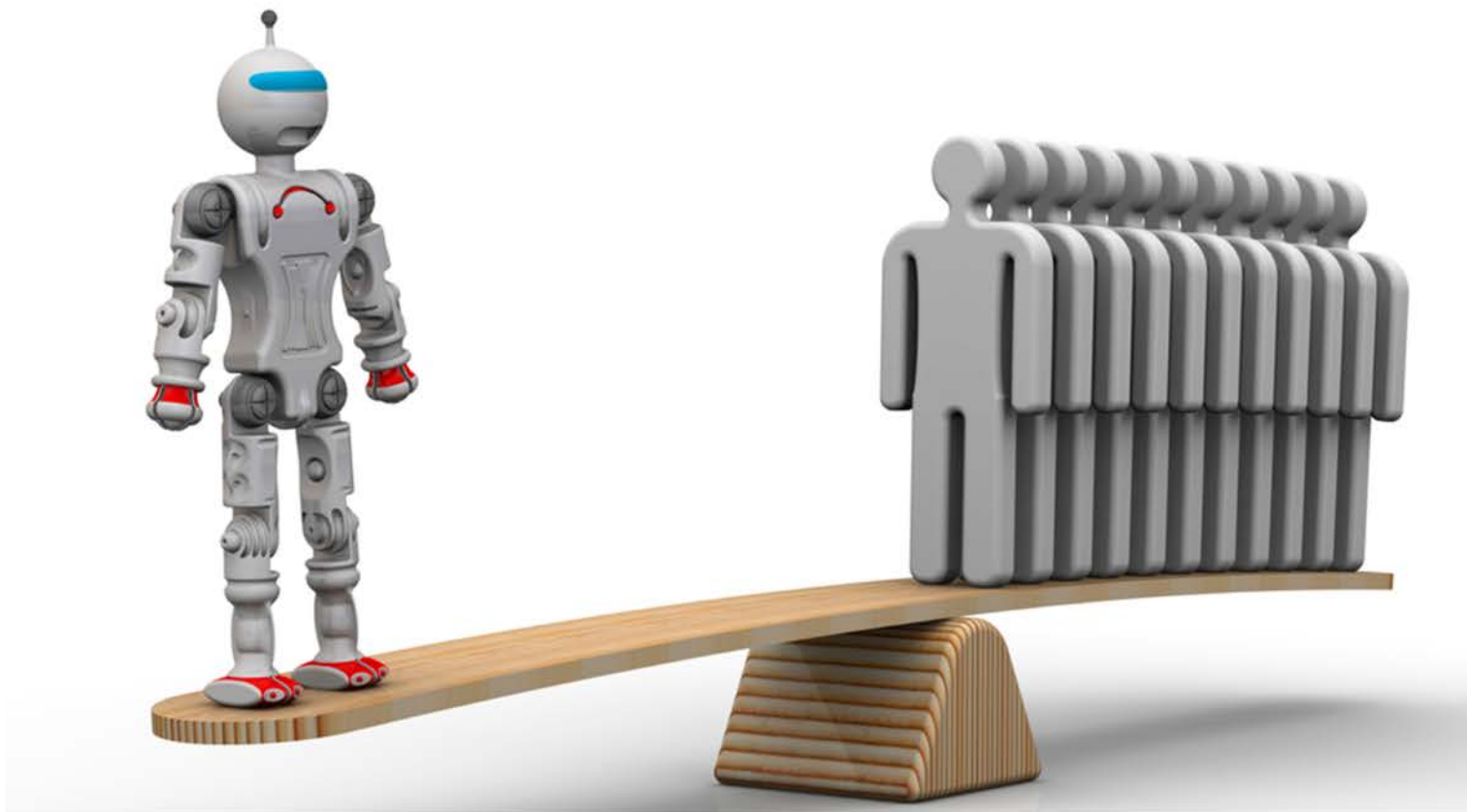


нет масок



ЦЕЛОСТНОСТЬ





Если вы **НЕ СЧАСТЛИВЫ** на работе -
скоро вас заменит **РОБОТ**



КАКОЙ РЕЖИМ УПРАВЛЕНИЯ РАБОТАЕТ С ТАКИМИ СОТРУДНИКАМИ?



«Такой задачи не было»		Принимает решения
«Надо было проконтролировать»		Видит свои ошибки и не допускает повторения
«Я и так все знаю»		Постоянно учится новому
«Моя хата с краю»		Реагирует на напряженности
«Это не мое дело»		Видит связь личных целей с целями организации
В режиме «дня сурка»		Играет и экспериментирует
Существует		Живет

**ЭФФЕКТИВЕН
КЛАССИЧЕСКИЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**

**ЭФФЕКТИВНО
САМОУПРАВЛЕНИЕ**





САМОСТОЯТЕЛЬНО



принимают
решения



планируют

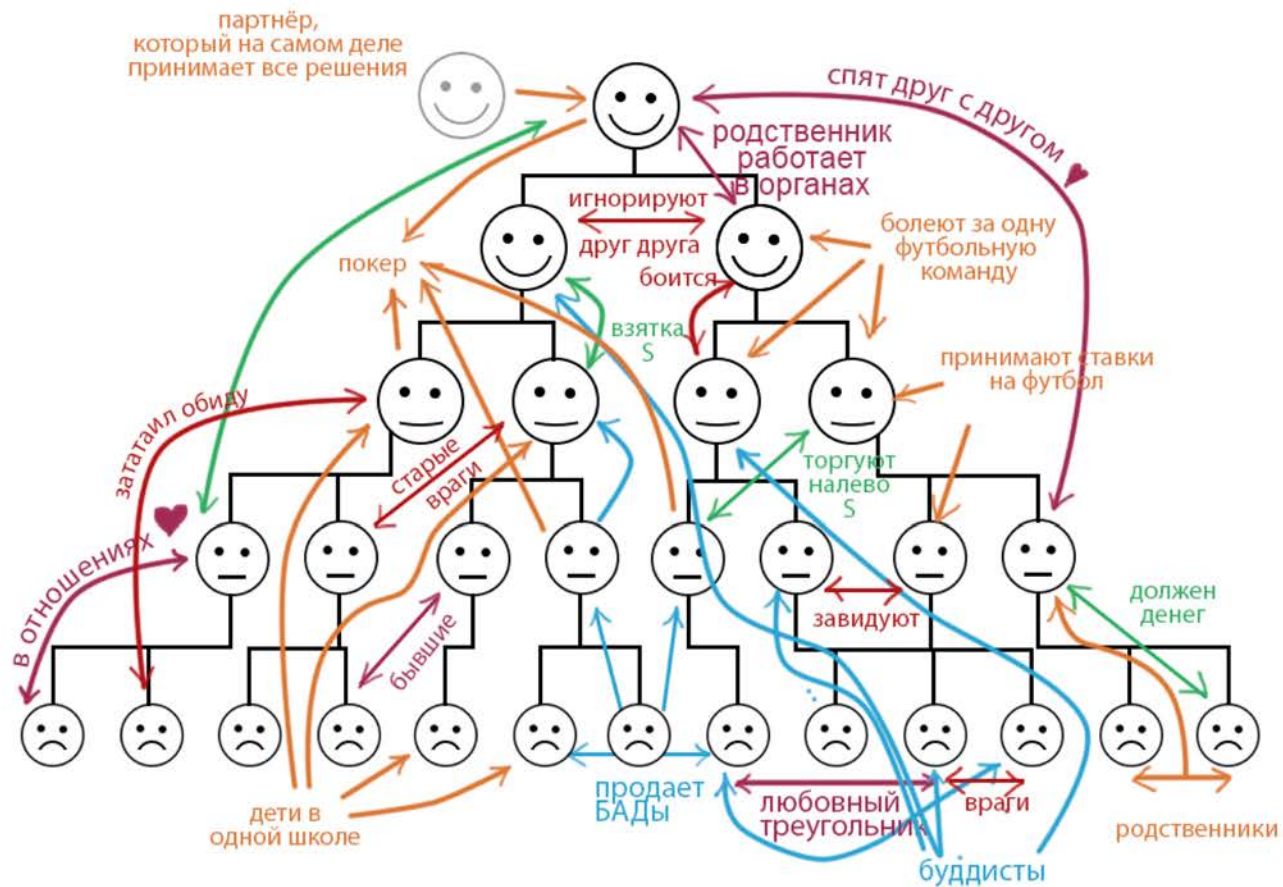


делают



проверяют





ПОЧЕМУ НЕ РАБОТАЕТ ИЕРАРХИЯ В КОМПАНИИ



Задача детей в Монтессори классе



РЕБЕНОК МОЖЕТ
БЫТЬ САМИМ СОБОЙ



НЕТ ОЖИДАНИЙ
И ДОЛЖЕСТВОВАНИЙ



НЕТ ОЦЕНИВАНИЯ



УЮТНЫЕ ПРОСТРАНСТВА



СВОБОДНЫЙ ВЫБОР



ПРАКТИКИ РЕШЕНИЯ
КОНФЛИКТОВ



ИНИЦИАТИВА
ОТ РЕБЕНКА



ЦЕЛОСТНОСТЬ

В монтеessori
классе







**ПРАКТИКИ
ОЖИВЛЕНИЯ
КОМАНДЫ**

ННО

Ненасильственное
общение по М. Розенбергу

ШОД

Школа открытого диалога
с Дмитрием Шаменковым

Фасилитация, модерация

Процедура
решения конфликтов

Процедура
принятия решения





УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ЗЕМЛЯНЕ

КУРСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И МЕНЕДЖЕРОВ В ОБРАЗОВАНИИ

СЕМИНАР «КАК ОТКРЫТЬ СВОЮ ШКОЛУ»

- 20-21 апреля
Ведущие: Инна Иношкина,
Татьяна Рязанцева

У МЕНЯ САМЫЙ
ЛУЧШИЙ В МИРЕ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР!
ПОЧЕМУ
О НЕМ
НИКТО
НЕ ЗНАЕТ

?

МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ

- 5 блоков по 2 дня
 - Коучинговое сопровождение в течение всего курса
 - 7 правил успешного маркетинга
 - **Все, что нужно для продвижения проекта!**
- Курс ведет:
Любовь Малютина.

УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

- 5 блоков по 3 дня
- Играем всерьез на темы:
- Экономический ликбез
 - Эффективная коммуникация
 - Самоуправление
- Результат:
**Эффективная стратегия управления
ВАШЕЙ компании**

Курс ведет: Екатерина Григоренко,
Роман Симуткин.



ФЕСТИВАЛИ



Фестиваль решает сразу несколько задач:

- *Возможность послушать нескольких специалистов*
- *Познакомиться с различными практиками*
- *Почувствовать в разных форматах работы*

Наши фестивали:
«Математический фестиваль»,
«Практики Инклюзии»,
«Фестиваль русского языка»,
«Фестиваль раннего детства».



КУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



ОНЛАЙН ШКОЛА

КУРС «ВДОХНОВЕНИЕ МОНТЕССОРИ»

Онлайн курс из 4 блоков:
русский язык, математика,
естествознание, метапредмет.

4 блока по 8 занятий

Этот курс для педагогов, которые:
Готовы идти в глубину метода
Пробовать новое
Вдохновляться и вдохновлять

Ведущие: Юлия Никишина,
Наталья Барина,
Татьяна Смирнова,



СЕМИНАРЫ И ТРЕНИНГИ

Творческая трансформационная сессия
для страстных скульпторов своей жизни.
Тренинг антистресс и антивыгорание
из 2-х модулей.

2 модуля по 2 дня

Для педагогов, руководителей
и всех, кому нужна перезагрузка!

Ведущие: Татьяна Ермолина,
Татьяна Рязанцева,
Юлия Никишина,

СТАЖИРОВКА



Это возможность:

- *Наблюдения свободной работы детей,*
- *Методических бесед с наставником,*
- *Знакомства с основными монтеessori-материалами класса,*
- *Участия в учебном процессе и его планировании.*



СДЕЛАЙ
ПЕРВЫЙ
ШАГ

ИОЦ Земляне
Г. Москва,
ул Коккинаки, д 3
Телефон:

8 926 3203651

<http://prozemlyan.ru/>

