


8-9 АПРЕЛЯ

ФЕСТИВАЛЬ

**МОНТЕССОРИ
ВЕСНА 2023**

A photograph of a brick wall with ivy growing on it. The wall is made of light-colored bricks with some reddish-brown spots. The ivy is green and covers the right side of the wall. The text is overlaid on a white rectangular background.

Жизнестойкость Монтессори взрослого

Марина Белых

Марина Белых, г. Москва

- Монтессори ребёнок
- Лингвист-переводчик
- Практикующий детский нейропсихолог МГУ
- Практикующий билингвальный Монтессори педагог 2,5-6+ АМІ
- Монтессори ассистент 6-12 АМІ
- *Академический директор частного Лицея DA VINCI*
- *Автор и ведущая программ для родителей и педагогов*
- *Член АМІ и AMS, участница Международных образовательных форумов, конгрессов, конференций*
- *Опыт работы с мировыми АМІ сообществами*
- *Опыт работы ассистентом АМІ тренера в тренерской программе АМІ*



Цель:

**Познакомить Вас с
холистической моделью
жизнестойкого
Монтессори взрослого**

Ваша задача:

**Почувствовать что Вам близко,
что своевременно, что сейчас
важно**

**Принять решение о том, как Вы
будете использовать
сегодняшний опыт и озарения**

«Тогда мы становимся свидетелями развития человеческой души; появление Нового Человека, который больше не будет жертвой обстоятельств, но благодаря своей ясности видения сможет направлять и формировать будущее человечества.»

Мария Монтессори,
Absorbent Mind, p.8



“We then become witnesses to the development of the human soul; the emergence of the New Man, who will no longer be the victim of events but, thanks to his clarity of vision, will become able to direct and to mould the future of mankind.”

Maria Montessori, The Absorbent Mind, Page 8

[LEARN MORE AT MONTESSORI150.ORG](https://www.montessori150.org)

A photograph of a brick wall with ivy growing on it. The wall is made of light-colored bricks with some mortar visible. The ivy is green and covers the right side of the wall. A white rectangular box is overlaid on the wall, containing the text.

**Что для Вас
значит
жизнестойкость?**

Жизнестóйкость — способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности.

(Википедия)

Способность выдерживать напряжение

*или быстро восстанавливаться в трудных
условиях*

В трудных условиях практикуют
Монтессори взрослые?

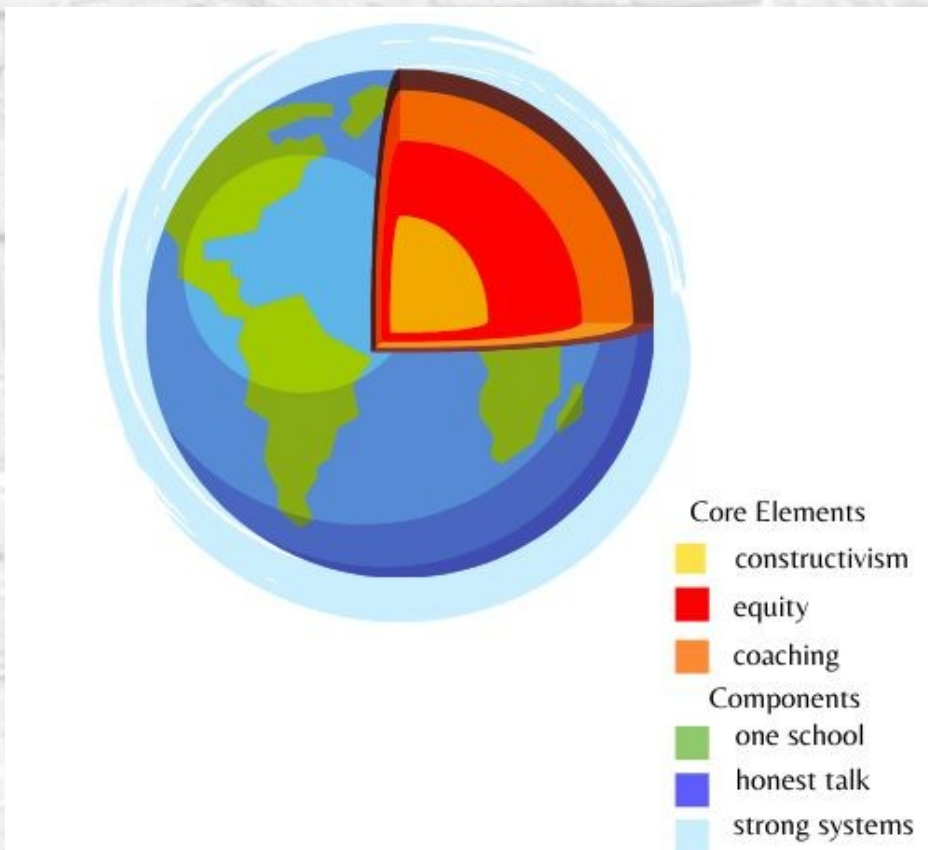
Что значит быть жизнестойким?

Быть готовым реагировать на трудные условия,
которые окружают образование, и твердо
отстаивать то, что лучше для детей



Объединяясь в широкое сообщество, открыто
признавать уникальные возможности
программы Монтессори, а затем
реализовывать





*Холистический подход Элизабет Слейд, публичный деятель
Монтессори, директор по инновациям, представляет Монтессори в
государственном секторе, курирует частные, общественные и
государственные школы*

Ядро

Конструктивизм

Справедливость

Коучинг

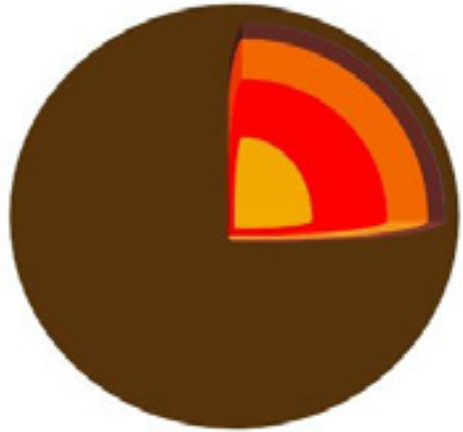
Компоненты

Единство

Открытые разговоры

Надёжные системы

Core Elements

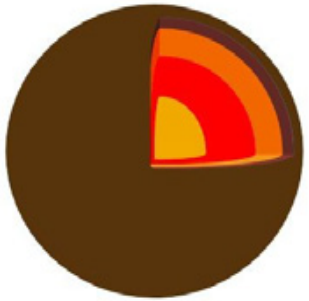


- constructivism
- equity
- coaching

Ядро находится в центре, сила и мощь. Ядро нашей Земли, размером примерно с Луну, вращается быстрее, чем поверхность Земли.

КОНСТРУКТИВИЗМ

Core Elements

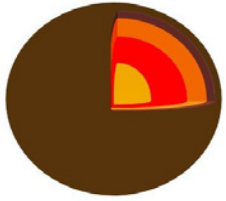


- constructivism
- equity
- coaching



КОНСТРУКТИВИЗМ

Core Elements



constructivism
equity
coaching

БИХЕВИОРИЗМ и КОНСТРУКТИВИЗМ

п

Бихевиоризм

- Джон Уотсон, Скиннер - Стимулирующая реакция на обучение
- Учащийся реагирует на окружающую среду
- Поощрения и наказания создают хорошие привычки
- Учитель указывает путь

Образовательные теории

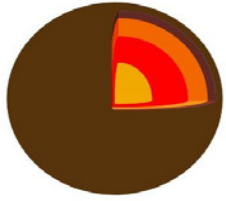
Конструктивизм

- Джон Дьюи, Пиаже, Вальдорф, Монтессори - обучение на основе реального жизненного опыта
- интеллект развивается через взаимодействие в обучающей среде
- обучение приобретается через активное участие
- Внутренняя мотивация ведет к значимому обучению
- Учитель облегчает обучение

Как большинство из нас были воспитаны

Путь Монтессори

Core Elements

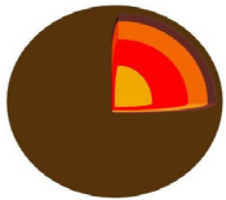


■ constructivism
■ equity
■ coaching

Справедливость:

Равенство для равных и неравенство для
неравных
Аристотель

Core Elements

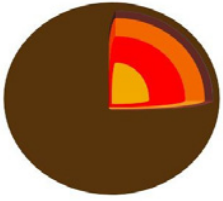


■ constructivism
■ equity
■ coaching

Коучинг:

Наставничество, поддержка коуча и сообщества

Core Elements



constructivism
equity
coaching

Важна динамика жизни :
получать и отдавать

КОНСТРУКТИВИЗМ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ И
КОУЧИНГ

*Мария Монтессори, Лондонские
лекции, 1946*

“Если мы хотим ходить, у нас должна быть земля для ходьбы; после того, как мы научимся ходить, мы можем научиться прыгать, танцевать и т. д., Но нам все равно понадобится земля”.

Земля по которой мы ходим —
полноценное Монтессори обучение

Классификация Кэти Минарди – лидер
мирового Монтессори сообщества по
управлению, опыт 40+

Определите учителей в вашей школе и какую поддержку вы можете им оказать

Каждый Монтессори учитель уникален, со своей особой индивидуальностью, навыками, потенциалом

Существуют общие черты, связанные с этапами развития учителей

Начинается с формального обучения

Непрерывное развитие происходит в контексте школы

Знание этапов помогает администраторам поддерживать профессионально каждого учителя

	1 год	2-5 годы	3-5 ГОДЫ	7+
	НОВОРОЖДЕННЫЙ	КОНСОЛИДАЦИЯ	ОБНОВЛЕНИЕ	ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ
ОБ УЧИТЕЛЕ	<p>Конечная задача -выживание Приспособление к жизни после обучения</p>	<p>Интеграция практики Объединяет различные навыки Усваивает теорию и презентации Эффективно общается с родителями</p>	<p>Главная задача - обновление Критический период в развитии учителя Риск потери хороших учителей Учитель может пересмотреть свою работу в Монтессори</p>	<p>Развивает характер и устойчивость, испытывая трудности и перемены Переосмысление работы на более глубоком уровне и повышение чувства цели</p>
ХАРАКТЕРИСТИКИ	<p>Идеалистический Делает по максимуму всё самостоятельно, надеется что это работает Уязвимый, чувствует себя перегруженным ответственностью, чувствителен к критике Убежден в принципах Монтессори, боится отказа и неудачи</p>	<p>Сосредоточен, мотивирован Проявляет уверенность в себе и радость Убежден в принципах Монтессори Боится отказа и неудачи</p>	<p>Новый период уязвимости Может стать жёстким, восприниматься как «грубый» Может испытывать недостаток Задаёт глубокие вопросы: каков мой потенциал в Монтессори? Может возникнуть желание сменить работу</p>	<p>Открыт для идей, вопросов, критики Меньше нуждается во внешней обратной связи</p>
ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЯ	<p>Свобода без отказа Постоянная ориентация на школьную культуру</p>	<p>Обратная связь, ориентация на внимание и стабильность Ориентация на 3-летний цикл</p>	<p>Понять свою общую картину мира Обсуждение карьерного роста</p>	<p>Возможности для реализации творческих стремлений</p>
ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ	<p>Защита от непреодолимого стресса Практическая поддержка с практическими заданиями Диалог и/или семинары с коучами и тренерами Первичны отношения с детьми Помогите устранить как можно больше препятствий</p>	<p>Непрерывное образование, связанное с Монтессори Наблюдение в других классах Монтессори Коллегиальный диалог, обсуждение целей и планов Курсы повышения квалификации, Учитель уже менее уязвим и может участвовать в дискуссиях с критикой</p>	<p>Возможность испытать лидерство Конференции Профессиональная подготовка, развитие</p>	<p>Расширенные возможности для лидерства: провести семинар, возглавить разработку учебных программ Появляется время для работы в более широком образовательном сообществе</p>

На каком этапе сейчас Вы?

А на каком этапе Ваша коллегга?
А семья ученика?



Спасибо за внимание!



Вопросы, размышления, комментарии

