


8-9 АПРЕЛЯ

ФЕСТИВАЛЬ

**МОНТЕССОРИ
ВЕСНА 2023**

A photograph of a brick wall with green ivy growing on it. The wall is made of light-colored bricks with some red bricks visible. The ivy is lush and green, covering the right side of the wall. The text is overlaid on a white rectangular background.

Адаптация сотрудника в новом коллективе.

Дравненко Алла.

НЕПОСЕДЫ

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ



Адаптация.

- Социальная.
- Профессиональная.
- Физиологическая.
- Психологическая.
- Организационная.
- Экономическая.

Что влияет на процесс адаптации?

- Размер организации.
- Корпоративная культура.
- Психологический климат в коллективе.
- Навыки управления, как у непосредственного начальника, так и у высшего руководства.
- Мотивация сотрудника.
- Личностные особенности нового сотрудника.

Цель – включенность нового сотрудника в работу и качественное выполнение своих обязанностей без сторонней помощи.

Задачи:

- ✓ Вдохновить идеей Монтессори подхода.
- ✓ Успешное закрепление на рабочем месте.
- ✓ Создание комфортной профессиональной среды.
- ✓ Ускорить процесс профессионального становления.
- ✓ Повышение профессионального уровня и потенциала.
- ✓ Способность заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Методы и приёмы:

- ❖ Собеседование с руководителем клуба.
- ❖ Знакомство с педагогом, который будет сопровождать.
- ❖ Знакомство с функционалом.
- ❖ Различные виды наблюдения.
- ❖ Ежедневная обратная связь.
- ❖ Чтение и обсуждение профессиональной литературы.
- ❖ Знакомство с презентациями.
- ❖ Видеосъемка.
- ❖ Участие в методических объединениях.
- ❖ Работа с психологом.
- ❖ Участие в мероприятиях клуба.
- ❖ Присоединение к группам клуба в социальных сетях.

Что видел?

О чем думал?

Ошибки:

- Недооценка сложности для нового сотрудника.
- Переоценка новым сотрудником уровня своих первоначальных навыков.
- Диктат наставника.
- Отсутствие системного контроля.
- Отсутствие у опытного педагога мотивации к успешной деятельности.
- Неправильный подбор кандидата в наставники.

Ожидаемые результаты:

- **Высокий уровень включенности в педагогическую деятельность и жизнь всего нашего клуба.**
- **Усиление уверенности в собственных силах.**
- **Желание развивать личный, творческий и педагогический потенциал.**
- **Уменьшение уровня стресса у нового сотрудника.**

Резюмируем:

- Адаптацию нельзя рассматривать только как процесс обучения.
- Процесс адаптации обоюдный.
- Адаптация новых сотрудников может идти по-разному.
- Длительность адаптации не совпадает с длительностью испытательного срока!

**«В каждом человеке есть солнце.
Только дайте ему светить!»**

Сократ.