

**8-9 АПРЕЛЯ**

**ФЕСТИВАЛЬ**

**МОНТЕССОРИ  
ВЕСНА 2023**





Круглый стол

**«Становление педагога»**  
Коучинговые инструменты для  
Монтессори педагога

Лектор: Гайдукова Мария



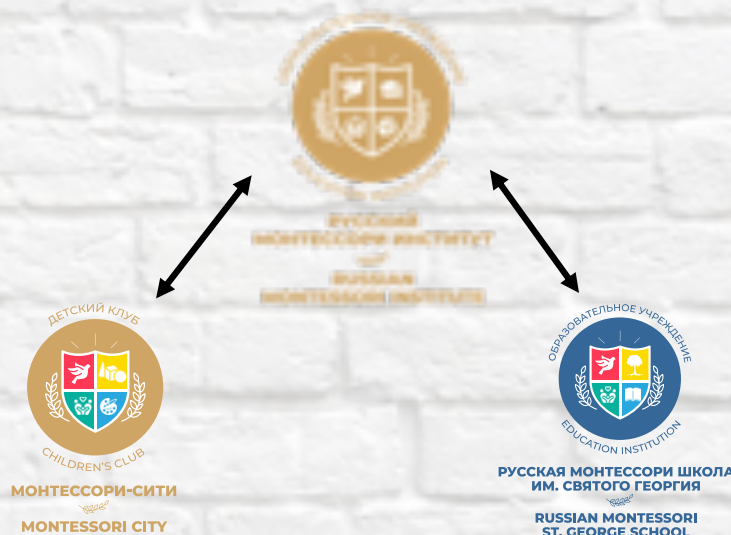


# Гайдукова Мария

- Директор Академических программ, лектор РМИ от 0 до 18
- Монтессори-педагог 0-6, прослушала курс 6-12 и 12-18
- психолог, мастер-коуч ICI
- Лектор и супервизор РМИ и МИП
- Основатель проекта «Осознанное общение» и официальный представитель курсов А.Фабер Э. Мазлиш

# Как инструменты коучинга могут содействовать становлению педагога?

- Почему эта тема?
- Опыт АНО «Русский Монтессори Институт»
- Мой путь
- Новыми словами
- Полезные инструменты и практики

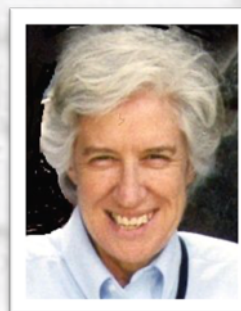




# Тренеры, которые повлияли на становление педагогов РМИ



- Тренеры РМИ
- Личная трансформация
- Новые знания
- Анализ работы тренеров
- Внедрение практики в ежедневную работу РМИ со студентами



Каролина Гомез Дель Валле  
0-3 и 3-6



Лили Дорбекер и Джули Ривьера  
6-12



Барбара Базаньес  
12-18



Джули Норьега  
6-12



# Инструменты наших тренеров

- Наблюдение
- Поддержка
- Обратная связь
- Отсутствие советов. Рассказ о собственном опыте.
- Развивающие вопросы: Как для тебя лучше? Что может тебе помочь?
- Принятие и слушание
- Разделение ответственности
- Вера в педагога
- Уважение к личному пути трансформации
- Создание развивающей среды



**Коучинг** - это «искусство способствовать обучению, развитию и повышению результативности другого человека».



Майлз Дауни



**Коучинг в поле помогающих профессии**



# Инструменты коучинга

- Обратная связь
- Баланс фрустрации и поддержки
- Шкалирование
- Сильные вопросы
- Речевые инструменты
- Модели , техники



# Путь педагога

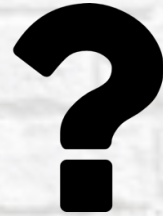
Самокоучинг/самопомощь

Обучение

Супервизор

Наставник

Другое







# Инструменты коучинга: моделирование

1. Моделировать – это значит предложить представить себе ситуацию и «проиграть» её здесь и сейчас
2. «Как если бы...»
3. «Представьте себе, что ....., как бы Вы изменили ситуацию?»





# Инструменты коучинга: сильные вопросы

1. Чего вы хотите? Какие цели ставите? Каких результатов ожидаете? Почему для вас это важно? Что вдохновляет/расстраивает вас?
2. Что сейчас происходит? Когда, как и как часто это происходит? Что влияет на ситуацию? Что уже делали для решения вопроса/достижения цели?
3. Что вы можете сделать? Какое решение может принести результат? Кто/что могло бы помочь в решении? Что можно сделать, чтобы ушли препятствия?
4. Что вы можете сделать? Какой ваш первый шаг?





# Самокоучинг педагога: вопросы к себе

- Наблюдение
- Среда
- Развитие детей/связь со средой
- Взаимодействие с детьми.
- Взаимодействие с собой.
- Мое развитие как Монтессори педагога.



## Контакты:

+7 (917)540-30-84

[rmi.montessori@gmail.com](mailto:rmi.montessori@gmail.com)

<http://rmi-montessori.org/>

<https://vk.com/rmimontessori>

[https://t.me/montessori\\_rmo](https://t.me/montessori_rmo)

