

8-9 АПРЕЛЯ

ФЕСТИВАЛЬ

**МОНТЕССОРИ
ВЕСНА 2023**

Круглый стол

**«Как хорошо уметь
читать»**

Лектор: Надежда Смирнова

письменная речь

- ✿ Половина выпускников средней школы не понимают прочитанных текстов.
- ✿ Причины дизлексий:
 - ✿ раннее обучение чтению
 - ✿ стремление ускорить чтение на ранних этапах

письменная речь

Чтение и письмо используют
механизмы мозга,
сформировавшиеся значительно
раньше самого чтения.

Речь – инструмент общения и самовыражения

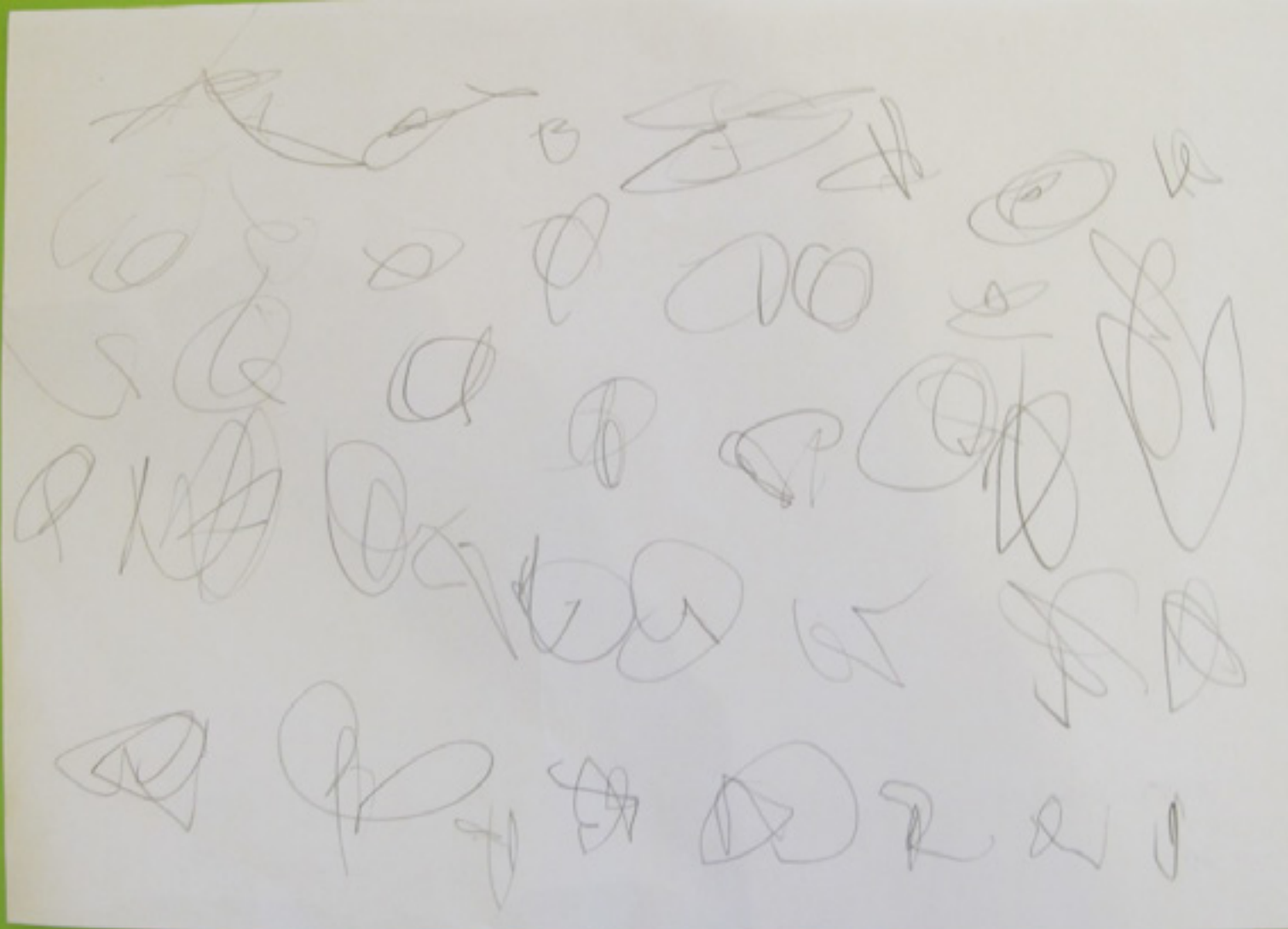


Письменная речь – тоже инструмент

ВНИМАНИЕ
ОТКРЫЛСЯ МУЗЕЙ
КОШЕК!!!
ПРИХАЖЕНТЕ с 10 до 10³⁰
В ИЗУМРУДНУЮ ГРУППУ
ДЕТСКИЙ БИЛЕТ – 5 РУБЛЕЙ
ВЗРОСЛЫЙ – 10 РУБЛЕЙ



«Лампочки перегорели. Надя, надо отдать Лесе записку, чтобы Леся нашла 3 запасных лампочки».





Слав

В ОАКМ ЧАРСТВЕ ЗОСУГОАРСТВЕ

ЖИЛИ ЧАРЬСОМДА ИРИШИИ

ОН ЖЕ НИШЕДЯ. И НЕ ХОТЯ ОН

НЕ ЧМНУУ НЕ КРАСАВАУУ

А САМУЮ НАСТАЮЩУЮ ИНИЧЕ

И ПОЕХАЛ ОН ИСКАТЬ ЕЕ ПО СВЕТУ

ИСКАВ ИСКАЛ И НИКАКО НЕ ВЕРНУЛСЯ

ДОМОЙ ГРУСТНЫМ.

Несовпадение звука и буквы

Особенности, возникающие при письме

- мягкость согласного (лиса, **нитки**, баш**ня**) - ребенок просто не знает, как их обозначить
- йотированные буквы (**ё, ю, я, е**) - ребенок не знает, где и зачем их использовать

Особенности, возникающие при чтении

- озвучить йотированную гласную после согласного (выбросить **й**)
- варианты иного прочтения букв (гласные **о,и,е,е,я**; согласные **б,в,г,г,д,ж,з**; “немые” **ь,ъ**, произносимые согласные **т,д,в,л**; сочетания **сч,тс**я...)

Обозначение мягкости согласного



Работа с подвижным алфавитом (йотированные)

ёлка

юла

енот

яхта

ёжик

юрта

еда

маяк

приём

каюта

ем

яма

поёт

мою

если

армия

куёт

таю

едва

баян

лаю

евро

пояс

егор

хвоя

езда

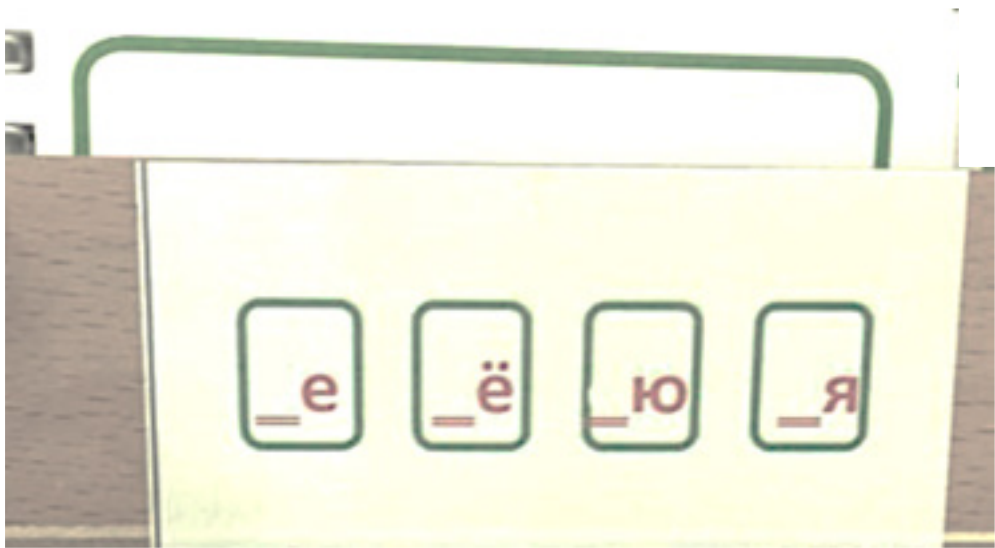
стая

наехал

Особенности, возникающие при чтении

- я (ля, мя, ня, ря, тя, дя...)
- е
- ю
- ё

ш <u>я</u> па 	<u>м</u> яч 	баш <u>н</u> я 
клякса	мята	засоня
лямка	румяна	вишня
гирлянда	пламя	кухня
гулял	шумят	лыжня
цыплята	мякиш	баня
фляга	вымя	няня



Буква читается иначе, чем обычно:

гласные **о,и,е,е,я;**

согласные **б,в,г,г,д,ж,з;**

“немые”: **ь,ъ,** непроизносимые согл

сочетания

собака

машина

юбка

пальто

расчёска







Чтение начальное

- глаз останавливается под каждой буквой
- от графического образа к звуку
- цепочка букв — цепочка звуков
- цепочка звуков — слово
- звучащее слово — значение

Чтение продвинутое

- глаз останавливается под словом один раз
- выделение смыслообразующих частей (корень)
- забегание вперед
- догадка
- возвращение, проверка догадки
- исключение слуховых образов (от графического образа к смыслу)

Части речи





Международный институт
Монтессори-педагогики



межрегиональная
монтессори
ассоциация

Писать и читать - легко,
как говорить и слушать



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Смирнова Надежда Николаевна,
ОЧУ ДПО Международный институт
Монтессори-педагогики

www.montessori-russia.ru

info@montessori-russia.ru

8 903 728 23 25

<https://t.me/mimp2>



Международный институт
Монтессори-педагогики

