

**М.Ш.С.О**  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА  
СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



Открытое  
Образование  
Будущего

лаборатория  
**Колледж реальных проб  
для подростков**

**Евстигнеева Ирина**, академический директор ЧОУ ОО Международная школа смешанного обучения, руководитель Всероссийского образовательного проекта "Соседство"

**Трухина Алёна**, тьютор ЧОУ ОО Международная школа смешанного обучения, организатор деятельностных проб на Всероссийском образовательном проекте "Соседство"

20

МОНТЕССОРИ  
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля

# ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Слова – это важно!

Сопротивление – это нормально!

Активное участие – это полезно!

Фиксация – это круто!



**Какие качества вы хотите  
видеть у ваших подростков?**



**Записывайте на обороте колбы, что  
может помочь в формировании этих  
качеств**



# ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "СОСЕДСТВО"

**18 лет**

с 2006 года две сессии в год

**12 городов**



**14 школ**



Томск  
Новосибирск  
Санкт-Петербург  
Одинцово  
Хабаровск  
Красноярск  
Ростов-на-Дону  
Кемерово  
Владивосток  
Уфа, Чехов

**33 сессии**

"Знаки Вселенной"  
"Город для людей"  
"Прошлое-настоящее-будущее"  
"Чем живёт торговый город"  
"Как говорит Мир"  
"Человек-творец"  
"город у моря"  
"Неизвестность"...

**более 4000  
участников**

учащихся начальных классов  
подростков  
педагогов  
тьюторов  
профессионалов

Подросток в путешествии: я еду или меня везут?

# КОЛЛЕДЖ РЕАЛЬНЫХ ПРОБ

ВСЕРОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

## "СОСЕДСТВО"

С 2013 года на проекте есть подростки

Сначала подростки работали в формате орггруппы

С 2017 года подростки начали принимать участие в проектировании и организации

В 2018 менеджерами сессии были два подростка

С 2019 появился формат Колледжа реальных проб

В 2021 Колледж реальных проб оформился как методика сопровождения подростков

С 2022 содержание и формат Колледжа реальных проб развивается при активном деятельностном участии подростков

# ЦЕЛИ КОЛЛЕДЖА

самоопределение  
пробы реального действия  
личностные пробы

# ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА

сопровождение в качестве тьюторов ребят  
начальной школы  
сопроектирование содержания сессий  
управление проектом  
развитие "гибких" навыков  
приобретение "жестких" навыков



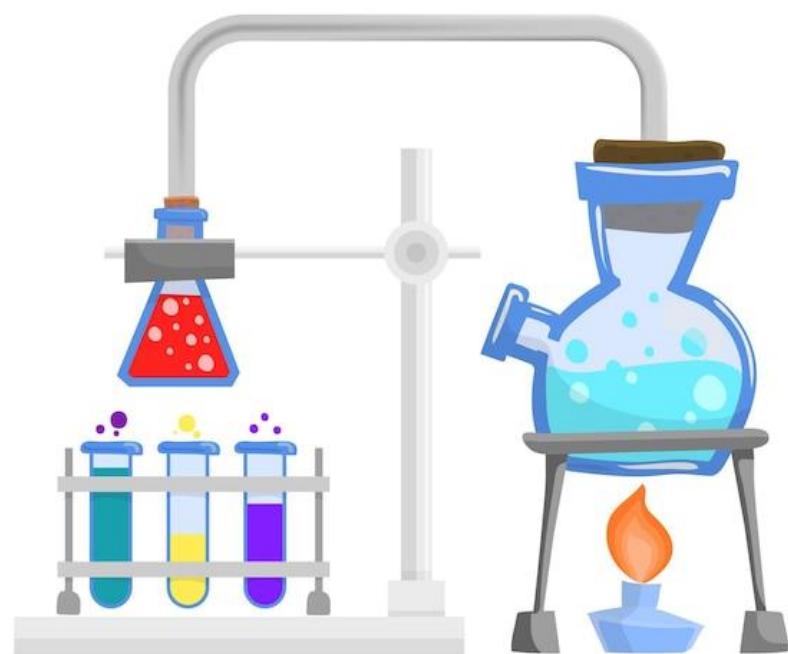
организаторы

Педагоги-тьюторы  
Подростки-организаторы 14+  
Профессионалы



## Участники

подростки 12+  
педагоги-стажёры  
профессионалы



# РЕЗУЛЬТАТЫ

**Шаг в зоне ближайшего развития**

**Фиксация своих дефицитов**

**Фиксация своих сильных сторон**

**Выход в субъектную позицию**

**Появление  
образовательного запроса**

**Формирование и развитие навыков  
проектной деятельности**

**Гибкость в принятии решений**

**Принятие решений на основе данных и  
анализа ситуации**

**постановка целей и задач для себя работа в  
режиме многозадачности**

**Умение вести переговоры, умение  
делегировать задачи**

# УПАКОВКА

Колледж

Зачётная книжка

Факультет

Диплом

Ректор

Уровни прохождения  
(бакалавр, магистр)

Проректор

Заместитель декана

Декан

Ядро Колледжа



# ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ

## Избыточность

5-6 "факультетов" на каждой сессии  
5 дней для сопроектирования  
20-30 профессионалов для разных вариантов взаимодействия  
10-15 образовательных форматов  
15-20 социальных, профессиональных ролей для пробы



## Вариативность

Выбор "факультета"  
Возможность сделать запрос на "факультет"  
Выбор позиции ("декан", "заместитель декана", "менеджер дня", "студент")  
Выбор способов действия  
Выбор способов представления результата  
Выбор места, времени, целевой аудитории для пробы  
Самостоятельное конструирование проб  
Возможность вносить изменения во все процессы проекта

## Открытость

# СРЕДА

**Провоцирует на действие**

**Позволяет реализовать свой потенциал**

**Последовательно продвигает**

**Где слышат подростка**

**Где доверяют**

**Где поддерживают**



# ПРОЦЕССЫ

## Ядро Колледжа

**ДО СЕССИИ**

Самостоятельная постановка задач и выбор зоны ответственности

Самостоятельная сверка текущих процессов 2-4 раза в месяц

Создание инструментов для работы педагогов и подростков во время сессии

Работа с ресурсами.  
Разработка новых форматов

**ВО ВРЕМЯ СЕССИИ**

Управление факультетом, организация дней сессии

Сопровождение студентов (подростков)

Ежедневная соорганизация работы факультетов

Решение возникающих задач

**ПОСЛЕ СЕССИИ**

Рефлексия работы Колледжа

Анализ рефлексии студентов Колледжа

Предложение активным студентам включиться в сопроектирование следующей сессии

Создание плана на следующую сессию проекта

# ПРОЦЕССЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

Студенты Колледжа

Выбор факультета.  
Запрос на факультет

Выполнение задания для  
поступления на факультет(ы)

Доработка заданий  
(при необходимости)

Самоопределение при  
поступлении не на один  
факультет

**ДО СЕССИИ**

**ВО ВРЕМЯ СЕССИИ**

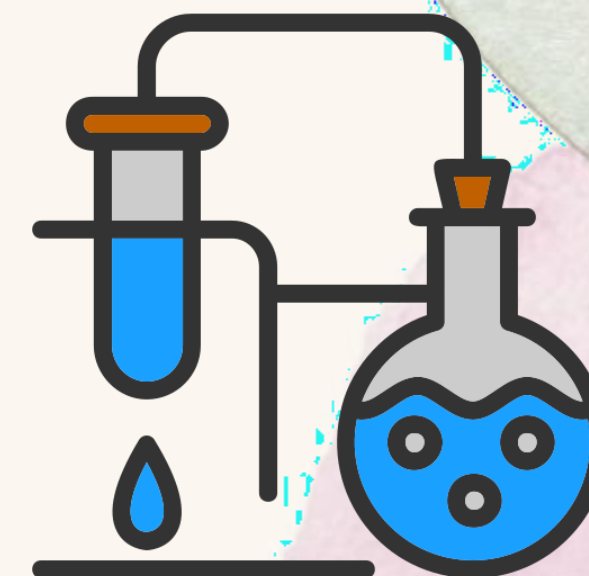
Постановка задач на сессию,  
планирование ИОМ

Конструирование личностных  
и профессиональных проб

Осуществление личностных и  
профессиональных проб

Рефлексия опыта

**ПОСЛЕ СЕССИИ**



Самоопределение по  
присоединению к проектной  
группе

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Инструменты определения  
результативности:

наблюдение

анализ зачётных книжек

анализ письменной рефлексии

наличие шага за пределы сессии



# КАТАЛИЗАТОРЫ

Наличие постоянной команды  
проекта

Разработанные тьюторские  
инструменты

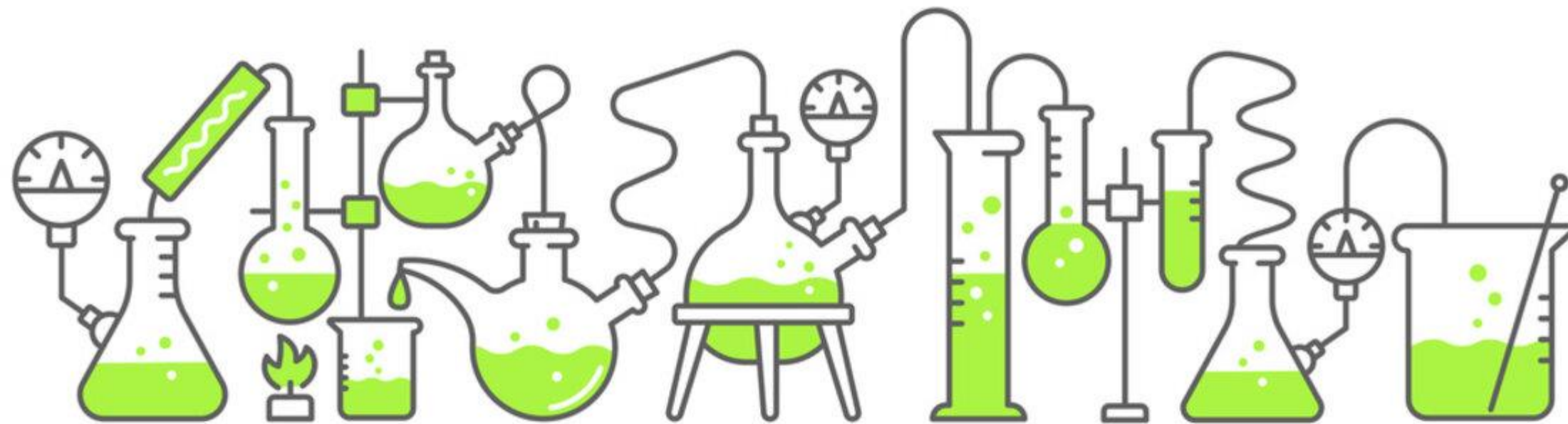
Разработанные инструкции для  
педагогов-тьюторов

Сообщество родителей и детей

Содружество инновационных  
школ

Организационно-  
управленческие документы

# Добавьте свои ингредиенты

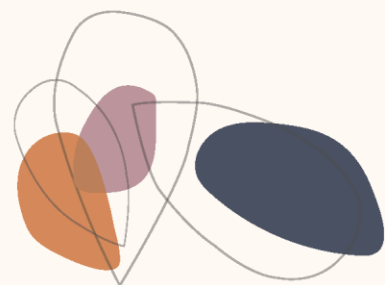


An aerial photograph showing a coastline. The land is a mix of light brown and tan colors, with a network of roads and some buildings visible. The sea is a pale blue-grey. The text 'Создайте свой элексир' is overlaid on the bottom part of the image.

**Создайте свой элексир**

**Сравните свои колбы с соседскими**





М.Ш.С.О  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА  
СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



Открытое  
Образование  
Будущего

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Сайт проекта



Telegram-канал с  
инструментами  
тьютора



Сайт школы