

20

МОНТЕССОРИ
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля

Адаптация в тоддлер-классе. Разные взгляды и форматы



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Анастасия Кузнецова

- **Монтессори-педагог 0-3 (АМІ, 2015г.)**
- **Психолог, организатор пространства**
- **В Монтессори- педагогике с 2013 г**
- **Нидо и тоддлер-классы в Долгопрудном**
- **Автор и ведущая курсов и семинаров
для родителей и педагогов**
- **Консультирую родителей и педагогов**
- **Методическая поддержка
(Монтессори-Усадьба, д.Грибки)**
- **Служба помощи мамам @v_romosch_mame_info**
- **Многодетная мама**



Екатерина Терентьева

- Психолог
- Монтессори-педагог 0-3 (АМІ, 2015 г.)
- В Монтессори- педагогике с 2011 г
- Нидо и тоддлер-классы в СПб и Москве
- Автор и ведущая курсов и семинаров
для родителей и педагогов
- Консультирую родителей и педагогов
- Куратор направления 0-3 в Монтессори-садах
(семейное пространство Шалаш)
- ТГ-канал *ekaterina_terenteva5*



Ольга Сергеева

- **Монтессори педагог 0-6**
- **В Монтессори педагогике с 2016 г**
- **Куратор ступени 0-3 в “Земляне”**
- **Веду семинары и консультации для родителей**



Круглый стол. Что обсудим?

1. Давайте познакомимся. Ваши вопросы и ожидания от круглого стола.
2. Опыт спикеров – разные форматы тоддлер-классов и адаптации:
 - Екатерина (Нидо, вечерние тоддлеры и ясли)
 - Анастасия (Вечерние тоддлеры «Вместе с мамой»)
 - Ольга (Утренние тоддлеры, домашний визит)
3. Работа в тройках: плюсы и минусы каждого формата.

ПЕРЕРЫВ

4. Обсуждаем сложные случаи

Кто адаптируется?



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Кто адаптируется?

- Ребенок
- Родители (семья)
- Педагоги
- Другие дети



Когда начинается адаптация?



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Когда начинается адаптация?

Адаптация ребенка начинается с установления отношений с родителями



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Мой опыт

Что на первом месте? Ребенок или семья?

**Работа с родителями: обучение или
поддержка?**



Опыт максимально мягкой адаптации и создание крепкого сообщества родителей



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Нидо-класс

У кого есть нидо-класс?

Почему важен?

**Преимущества для детей, родителей, педагогов,
для сада**



Нидо-класс

Родители:

- Доверие к педагогу, к месту
- Знания
- Поддержка
- Сообщество
- Возможность увидеть, как работает метод
- Новый опыт взаимодействия с ребенком
- Понимание целей монтессори-образования



Нидо-класс

Педагоги

- Установление отношений с мамой и малышом
- Возможность передать знания (общение с ребенком, монтессори-принципы, домашняя среда и тд)
- Формирование сообщества
- Формирование интереса к группам сада
- Направление к специалистам



Нидо-класс

Ребенок

- Доверие к людям, пространству
- Понимание правил
- Формирование интереса к занятиям



«Вечерняя группа»

- 2 раза в неделю по 1,5 часа
- Разные группы – адаптационная и «развивающая»
- Задачи «вечерней группы» для детей, родителей, педагогов



«Вечерняя группа»

Родители:

- Наблюдают в классе, понимают, что происходит
- Видят своего ребенка по-новому
- Видят детей, которые успешно адаптированы
- Берут информацию для построения среды и взаимодействия с ребенком дома
- Общаются с другими мамами
- Устанавливают отношения с педагогом
- Становятся более готовы к тому, чтобы «отпустить» ребенка



«Вечерняя группа»

Педагоги:

- Наблюдают за родителем и ребенком,
дают рекомендации (одевание и тд)
- Устанавливают отношения с родителями и ребенком
- Делятся наблюдениями
- Могут направить к специалистам



«Вечерняя группа»

Дети:

- Плавно привыкают к тому, что мама активно не включена
- Привыкают к среде, детям, педагогам
- Можно постепенно адаптировать режим ребенка
- Есть понимание, что происходит в группе и желание приходит
- Когда ребенок без мамы – это небольшое сильное время



«Ясли»

- Ребенок знает хорошо место, педагогов,
- Педагоги знают ребенка и семью, их особенности
- Доверие семьи сформировано

ИТОГ:

- Сохранение ресурсов ребенка, мамы, педагога
- Сплоченное сообщество
- Адаптация с радостью)))



Администрация

**Возможность заранее «обезопасить» себя
от сложных случаев**



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Вечерняя группа Монтессори-усадыба

- 2 раза в неделю по 2 часа
- Максимально – 7 пар
- Ребёнок + взрослый (мама, папа, дедушка, бабушка, няня, тётя....)
- Взаимозаменяемость педагогов утренней и вечерней групп



Вечерняя группа Монтеessori-усадыба

ПЛЮСЫ:

- Мягкая адаптация
- Мягкий переход в утреннюю группу
- Пополнение тоддлеров и 3-6
- Лояльные семьи



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Вечерняя группа Монтессори-усадыба

ПЛЮСЫ:

- Сообщество мам и малышей



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Вечерняя группа Монтессори-усадыба

ПЛЮСЫ:

- Обучение мам методу «в поле» с кураторством



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Вечерняя группа Монтессори-усадыба

ПЛЮСЫ:

- Видимый результат



Лекторы: А.Кузнецова, О.Сергеева, Е.Терентьева

Вечерняя группа Монтессори-усадыба

МИНУСЫ:

- **Текучесть**
- **Редкость встреч**
- **«Вариации» презентаций от мам**
- **Шум**
- **Без помощи ассистента**



КАК У НАС БЫЛО РАНЬШЕ?



Основные сложности:

1. Пробный день в классе с детьми
2. Мама сидящая в классе или рядом с ним, открытая дверь
3. Непонятно кто управляет процессом
4. Долго, сложно и стрессово для всех участников
5. Вариант закончить все быстро казался нам негуманным
6. Уходы семей, потому что сложная адаптация
7. В итоге все равно все заканчивалось слезами



ЧТО МЫ ИЗМЕНИЛИ?
КАК СТАЛО ТЕПЕРЬ?



Земляне
нам хорошо здесь!

- Убрали пробный день в группе
- Педагог проводит встречи с родителями
- Домашний визит
- Мама не сидит, а сразу уходит
- Нашли гуманную золотую середину
- Мы направляем процесс, на всех стадиях родитель получает понятные инструкции
- Ребенок “наш” со входа в сад))



Плюсы домашнего визита?



- ♥ Возможность отпустить маму в первый же день
- ♥ Ребенок приходит в сад к конкретному взрослому
- ♥ Установить более близкий и доверительный контакт с ребенком
- ♥ Информация и возможности для протраивания мостиков с ребенком в саду
- ♥ Пообщаться с родителем в неформальной обстановке, понаблюдать, что происходит дома
- ♥ Посмотреть на домашнюю среду и атмосферу
- ♥ Снизить тревожность родителя/лей
- ♥ Для нас это ядро успешной и мягкой адаптации





Земляне
нам хорошо здесь!

Кто принимает
участие в
процессе
адаптации?





РЕБЕНОК



БЛИЗКИЕ ВЗРОСЛЫЕ
РЕБЕНКА



ПЕДАГОГИ И ВСЯ
ГРУППА



ТИПЫ МАМ:



1. Тревожные



2. Нормализованные



3. Пофигистки



МОТИВЫ МАМЫ:

ВРЕМЯ ДЛЯ СЕБЯ (ОТДАТЬ РЕБЕНКА В ХОРОШЕЕ МЕСТО)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ (МАМА ДУМАЕТ, ЧТО РЕБЕНОК ХОЧЕТ ОБЩАТЬСЯ, ДОМА СКУЧНО)



Земляне
нам хорошо вместе!

М.С. УЕССОРИ
ВЛСГА

Как понять, что ребенок
адаптировался?

Первичная адаптация:

1. Более или менее заходит утром
2. Ест, пьет, ходит в туалет, спит
3. Утешается с педагогом
4. Занимается в классе, проявляет живой интерес

Полная адаптация:

1. Сосредоточенная долгая работа
2. Отказы, капризы, кураж (перестает быть послушным, или наоборот)
3. Предложения, инициатива



Прием из группы с мамой и
переход в 3-6

Переход из группы с мамой:

Алгоритм тот же, кроме знакомства с классом

Переход в 3-6:

- Наблюдение педагога 3-6 за ребенком
- Наблюдение родителя в классе 3-6, знакомство с педагогами, вопросы
- Походы в гости в 3-6
- Оставляем в 3-6 на несколько часов
- Переход в 3-6





Земляне
нам хорошо здесь!

Ваши вопросы
?



Обсудим плюсы и минусы?

- Как вы считаете, какие есть плюсы и минусы каждого формата?
- Какой формат вы считаете оптимальным для вашей школы?



ПЕРЕРЫВ

Сложные случаи

Примеры спикеров

Примеры участников

Пути решения



Земляне



Ольга Сергеева



Земляне
нам хорошо здесь!

Анастасия Кузнецова и Екатерина Терентьева

- **Консультации и супервизии**
для педагогов и садов (очно и онлайн)
- **КУРС «Организация класса нидо»**
- **Семинары**
- **КУРС «Построение домашней среды 0-3»**
(для педагогов и родителей)



Анастасия Кузнецова и Екатерина Терентьева

ТГ каналы:

- Екатерина Терентьева. Психолог и монтессори-педагог [@ekaterina_terenteva5](https://t.me/ekaterina_terenteva5)
- Служба помощи мамам. [@v_pomosch_mame_info](https://t.me/v_pomosch_mame_info)

