

20

МОНТЕССОРИ
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля

ЭКОЦЕНТР

**Создание экоцентра на базе школы и
детского сада с для развития
экологической культуры в условиях
непрерывного природосообразного
образования**

Лектор: Никишина Юлия

20

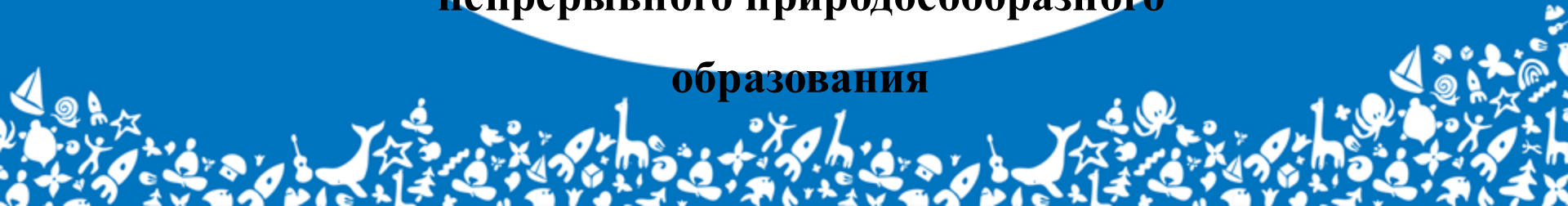
МОНТЕССОРИ
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля

ЭКОЦЕНТР

**Создание экоцентра на базе школы и
детского сада с для развития
экологической культуры в условиях
непрерывного природосообразного
образования**





Земляне
нам хорошо здесь!



Соучредитель инновационного образовательного
центра **ЗЕМЛЯНЕ**
Основатель проекта **“С любовью, Лес”**

**Монтессори-педагог,
организационный терапевт,
лесной гид,
автор книг и пособий**

«Путь педагога», «Босиком под звездами»,
«Конструктор подростковой школы 1.0, 2.0», «Лесные карты»,
“Место встречи - Лес”.

**Путь, созданный
любовью**

“Земляне” - частные сад и
монтессори школа полного цикла
(0-18 лет). В основе проекта лежит
монтессори метод как метод,
развивающий свободу и
дисциплину человека.

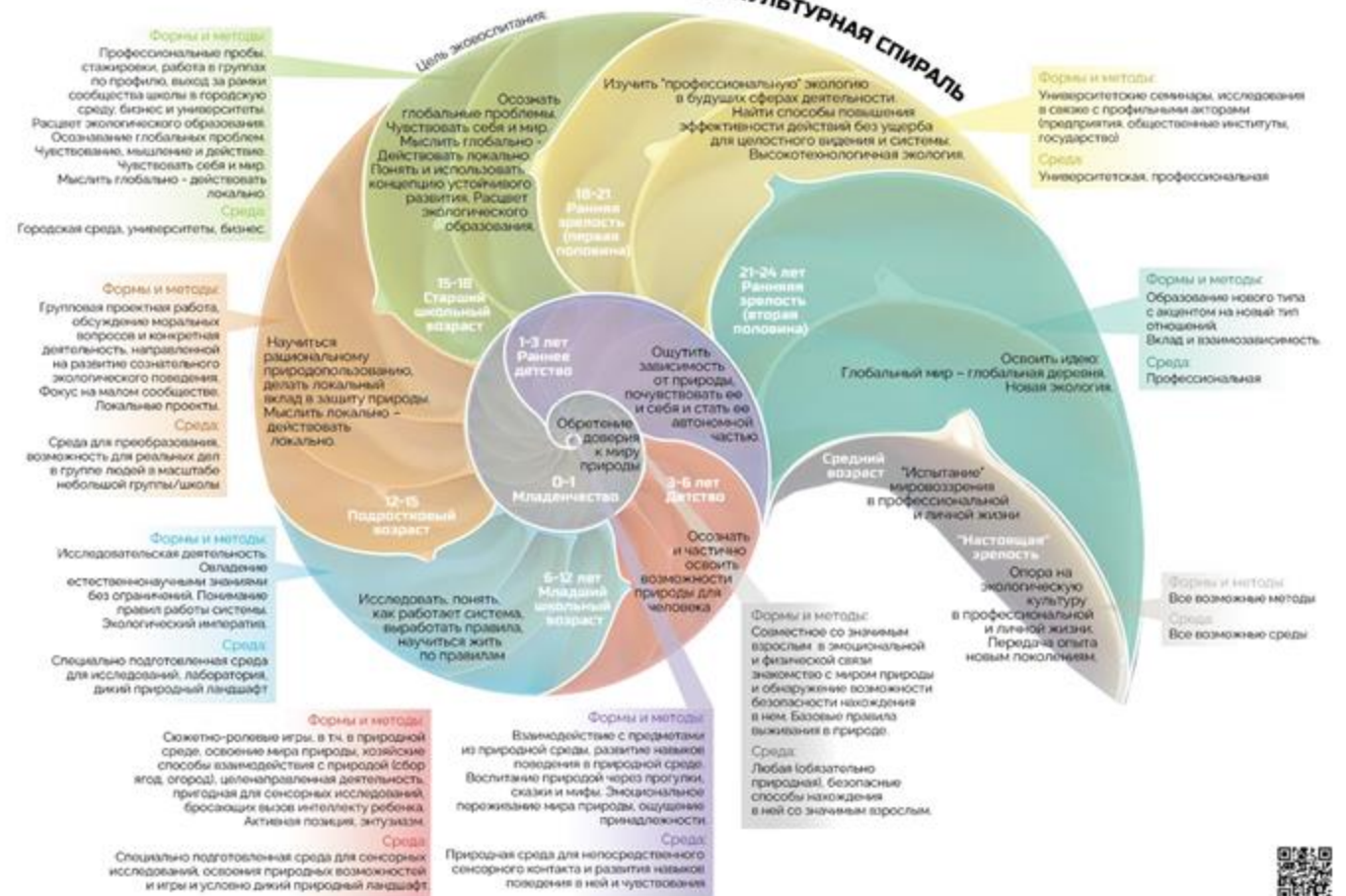
**Наша эволюционная
цель:**

развивать гуманистическое
образование в России и мире.

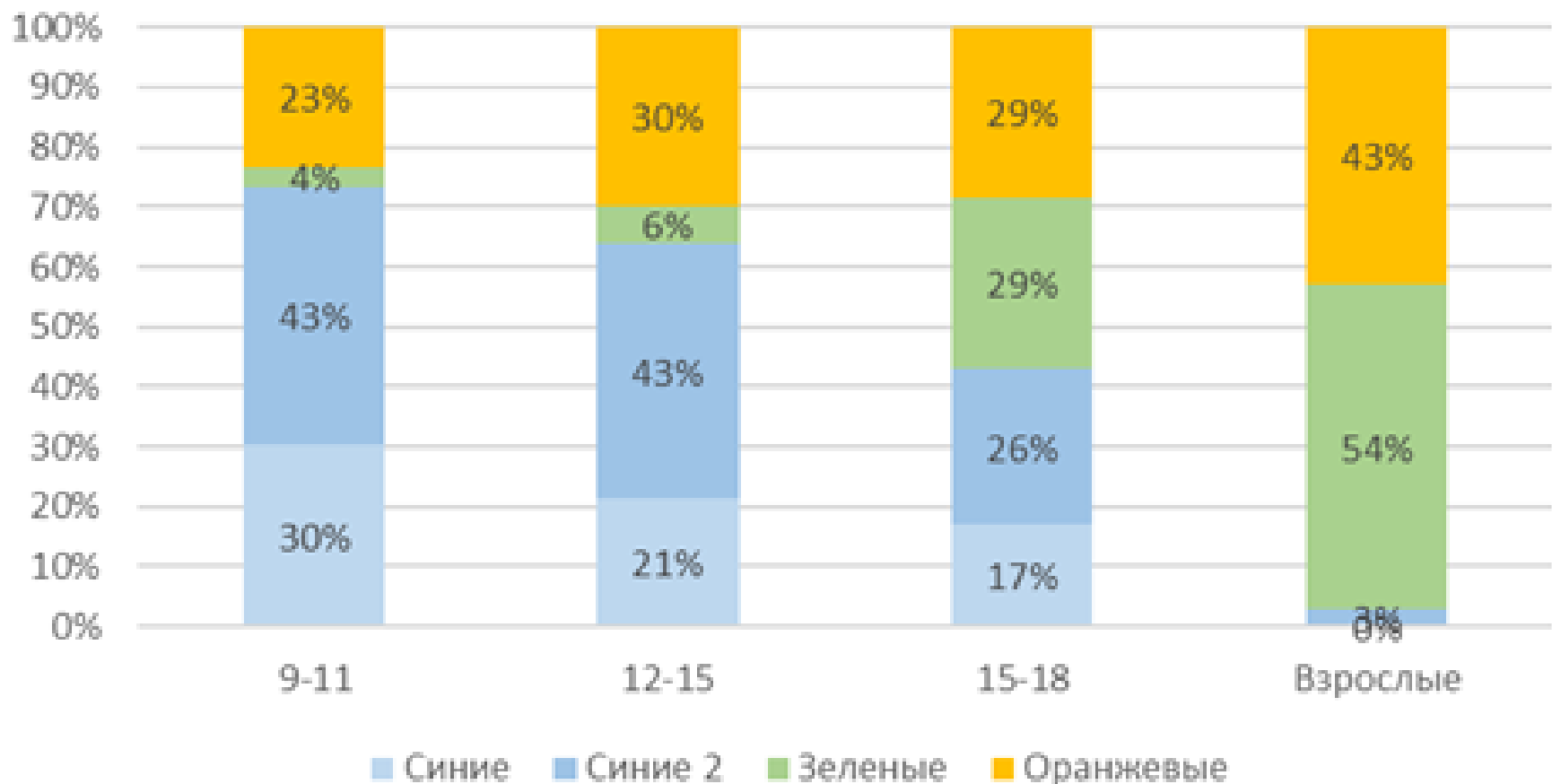


растить счастливых землян,
меняя мир к лучшему.

ЭКОКУЛЬТУРНАЯ СПИРАЛЬ



Тип экокультуры/клатер	Связанность с природой	Экоцентризм	Экологическая апатия	Антропоцентризм	Интенсивность отношения к природе	Экологофункциональная грамотность	Тип поведения
Синий1	63%	69%	66%	68%	средний	16%	2
Зеленый	82%	90%	32%	46%	очень высокий	55%	0
Оранжевый	74%	84%	41%	56%	выше среднего	46%	3
Синий2	57%	63%	51%	58%	средний	47%	2



ЭКОПРОСТРАНСТВО

Свет или тьма?
Превращается ли ваша школа в подземный мир, когда все окна закрыты темными занавесками и никто не задумывается об экономии энергии? Или у вас просветленная школа с энергосберегающими лампами?

Используется ли в школе современная электроника с функцией экономии энергии, или преобладает "средневековые агрегаты"?

Куда уходит еда? Сколько еды попадает в мусорные ведра? Есть ли компостирование или другие способы минимизации выброса еды?

Как выглядит ваш кран? Течёт ли он, словно горный ручей, или жадно экономит каждую каплю - как будто она на вес золота?

Как часто на принтере печатается то, что будет использовано в течение 15 минут и выброшено на свалку? Используете ли черновики?

А с таблицами что решили? Есть ли в пространстве экоблогик, напоминание о базовых правилах: Reduce, Reuse, Recycle?

Где живут ваши отходы? Есть ли у вас отдельные ведра для бумаги, разных видов пластика, стекла, картонных коробок-сдаёте ли вы все раздельно или весь мусор жмёт в одной большой куче и вывозится на свалку?

Все по привычке ходят с одноразовыми сумками и пакетами или используют экосумки и экокружки? И что с одноразовыми баками? Надеюсь, они запрещены под страхом смерти?

При выборе мебели, канцелярских материалов и т.д. ориентируетесь на:
- экосертификацию
- качество
- место производства (ближе к месту использования)
- вторичные материалы в составе

Сколько растений живёт в ваших классах? Они выживают благодаря вашей заботе или только на силе духа, и уже планируют покинуть этот мир и отправиться на поиски более заботливых существ?



ЭкоАкадемия

Приходи на курс: "Экокультура как основа будущего"

А как закручена ваша ЭКОКУЛЬТУРНАЯ СПИРАЛЬ?

- 1 Проводятся ли у вас занятия на природе - уроки, погружения, экскурсии, походы, лагерь?
- 2 Есть ли в природных погружениях форматы, которые позволяют развить навыки восприятия и чувствования природы? Есть ли сенсорные и арт-практики, рождающие эмоциональные переживания мира природы и прикладной искусства о природе?
- 3 Есть ли в опыте учеников работа, связанная с заботой о живой и неживой природе? Веду ли ученики какую-то целенаправленную деятельность в природной среде? Есть ли опыт игровой деятельности в природной среде? Есть ли опыт длительного нахождения в природной среде (от 3 дней)?
- 4 Есть ли в устах школы, конституции и другие документах групп и классов правила, требования, нормы, касающиеся охраны окружающей среды и бережного к ней отношения?
- 5 Какие стандарты экопространств у вас соблюдаются?
- 6 Есть ли у учеников возможности понять, как всё в мире взаимосвязано? Есть ли метапредметы или занятия по экологии? Или все занятия о природе сводятся лишь к урокам по отдельным предметам или сбору крышечек?
- 7 Проводятся ли у вас экологические проекты и исследования, которые меняют жизнь вашего локального сообщества и делают её более перрособранной и экологичной? Может, где-то растёт макросельня, а в другом месте варят экомёд?
- 8 Развита экоэкономная цель, миссия и ценности вашей организации. Есть ли там слова с корнем "эко"?
- 9 Работает ли ваше волонтерское движение с душой? Не разди баллон к ОГЭ и ЕГЭ?
- 10 Ведете ли вы экологические проекты и исследования, оказывающие влияние на уровне района города региона?
- 11 Есть ли у вас целостная непрерывная программа экологического образования? Или это отдельные акции и кусочки уроков биологии и географии? Реализуется ли она на практике или только на бумаге?
- 12 Похожи ли вы, ваша организация и учителя на ЭкоЮду?

Многого не зная на Тумане великой Силы. В беспечности она. Бережь природу нужно нам, чтобы гармония была. Да придёт с тобой сила и экокультурная спираль.



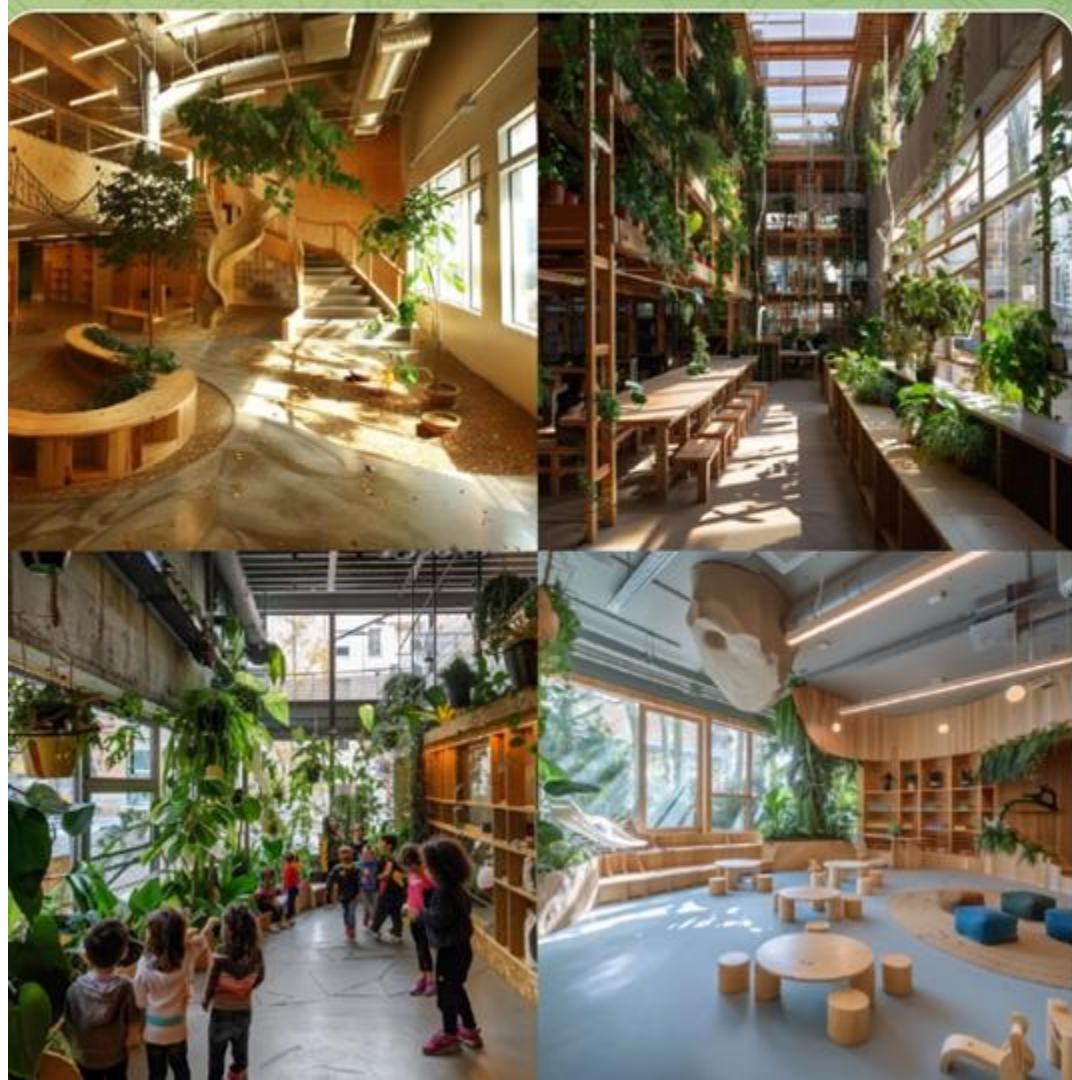
Экокультурная спираль. Минск 2020



ЭКОЦЕНТР



ЕСНА



Создание экологического центра в школе — это увлекательное путешествие к живой экологической культуре для учеников, учителей и родителей!



Зачем в школе или детском саду экоцентр?

1. Прокачать экологическую культуру всех участников образовательного процесса
2. Ввести бережливое потребление и снизить затраты
3. Получить дополнительные ресурсы для развития через гранты, премии, конкурсы
4. Стать центром экологической культуры района/города, укрепив связи с общественными, государственными организациями и местными жителями
5. Создать среду для проведения научных исследований и экспериментов
6. Дать возможность получить практические навыки и проявиться субъектности ребят, особенно подростков, для которых это может стать полностью самостоятельным направлением деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЭКОЦЕНТРА

Голова 1 ЭКОИвенты (экопросвещение, волонтерское движение, экособытия)

Голова 2 Зеленый офис (Озеленение, экономия ресурсов)

Голова 3 ЭКОпроекты и исследования (ЭКОЧайная, переработка, разработка и производство дидактических пособий и книг по экотематике и из переработанного материала)







Всякие оргвопросы



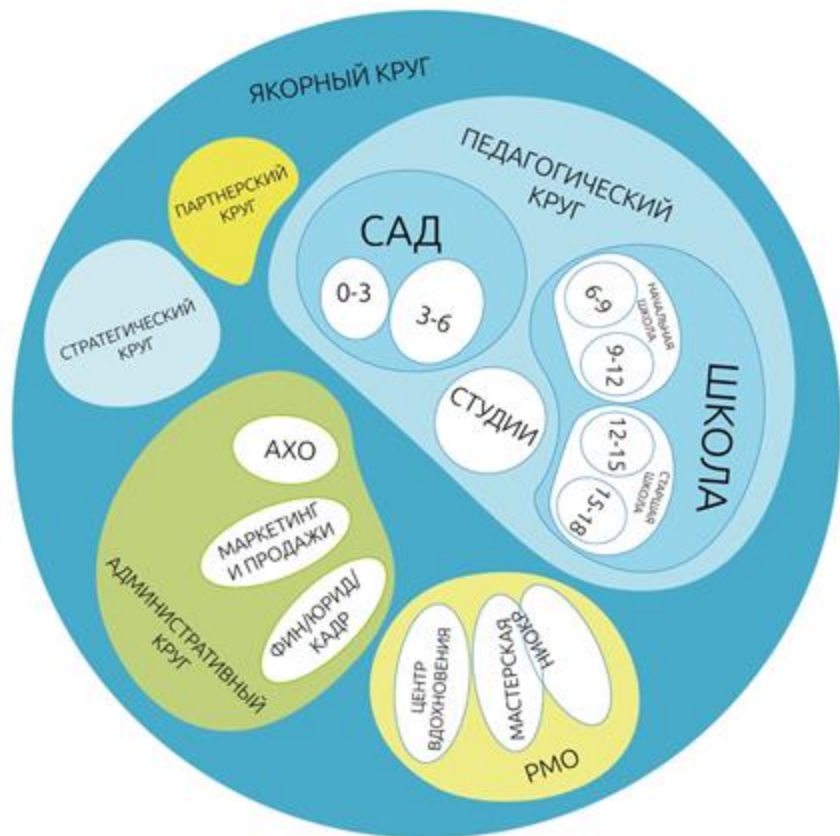
**Организационная
модель**

Финансовая модель

Юридическая модель

Брендинг

Организационная модель



✓ Экоцентр

✓ ЭкоИвенты

Экособытия

Волонтерство

Экопросвещение

Зеленый офис

✓ Экопроекты и исследования

Переработка и производство экоматериал...

Экочайная

Описание проекта

ШКОЛА КАРНАВАЛ позволит оптимизировать процесс обучения, добавив в него радость и эффективность (Крутая вещь)

Метафора «карнавала» - школа как место радости, игры и смены ролей!

В такой школе:

- Используются Принципы НЕ насильственного Общения
- Включаются новые форматы, где дети, учителя и родители меняются ролями, а обучение происходит в новых форматах:

Дети учат детей

Дети учат взрослых

Дети у руля



Финансовая модель

Доходы

Прибыль от экособытий
Прибыль от экопроектов
Родительские взносы
Гранты
Родительские взносы
Благотворительная помощь

+

Экономия затрат за счет экономного потребления ресурсов (воды, энергии, бумаги)

Расходы

Пункт РСО
Озеленение
Более дорогие экоматериалы
Экокуратор

+

Возможные убытки от экособытий
Возможные убытки от экопроектов

Невозвращенные инвестиции в





ЭКОПространство



ЭКОИВЕНТЫ

Суть

ЭКО ивенты - формат, где дети организуют волонтерские мероприятия и выезды.

1. ЭкоПросвещение

2. ЭкоСобытия

3. Волонтерство и
внешние события

*Волонтер — человек, занимающийся общественно полезной деятельностью на безвозмездной основе.





- ★ Ребята 15-18 ведут экокзанятия для групп 3-6, 6-9, 9-12,



- ★ Каждое занятие - маленький экошаг, ведущий к формированию экокультуры

Кейс “ЭкоШажочки”



- ★ Время: занятие 1 час, с октября по март, в финале - волонтерская акция (май)



- ★ Форматы: презентация, игра, работа с дидактическим материалом, квиз, творчество, практика, волонтерство



Кейс “ЭкоВечер”



- **Маркетинг** - ведение телеграмм канала и его раскрутка
- **Волонтеры** - люди, работающие на безвозмездной основе
- **Финансы** - заработок и распределение денежных ресурсов
- **Бриф** - общий документ для оптимизации работы
- **Помещение и программа** - распределение форматов по времени и месту

	Хлебь	Демжуреческая палата	Дума	Словесница	Палата для гудьбы	РСО	СВОП	Игротека
15.00	Торжественное открытие							
15.15				МК Гномки (Дуня)			Базарчик	
15.30	Лекция "Лето без мусора" (Лариса) Просмотр видео про пластик (Результаты ЭкоШажочков)	Мастер-класс "Из пакета в полезную штуку" (термопресс) (Катя)	ЭкоЛавочки		МК Елки палки (Ирина)	Раздельный сбор отходов, конкурсы	СВОП	экологических игр
16.15	Лекция "Микропластик" (Катя)			МК Смазки (Паша)				
16.30	Лекция-практика "Волшебство лесных ванн" (Юлия)	Мастер-класс "Картонные игрушки" (Лиза)					Базарчик	
17.15					Заснеженные домики в лесу (Ирина)		СВОП	
17.30								
18.00	ЭкоФелм				Зона отдыха		Базарчик	
19.00								
19.45	Торжественное закрытие (объявление результатов конкурсов, вручение призов)							



● ЭкоВечер

- **ЭкоЛавочки** - продажа экологичных товаров
- **Мастер-классы** - экологичные поделки своими руками
- **PCO** - конкурсы по разделному сбору отходов и прием отходов
- **ЭкоИгры** - настольные игры с экологической тематикой
- **Своп** - обмен ненужными вещами
- **Лекции** - экологическое просвещение
- **ЭкоСтихи** - стихи про экологию



● ЭкоВечер

- ★ более 150 участников
- ★ 18 волонтеров
- ★ 5 эколавочек
- ★ 3 лекции
- ★ 6 мастер-классов
- ★ 7 конкурсов
- ★ 9 игр
- ★ пункт РСО и очень много мешков собранных отходов
- ★ СВОП и десятки вещей обрели новую жизнь, а остальные 3 больших мешка отправятся в благотворительный фонд
- ★ запустилась наша эकोчайная!
- ★ Прибыль 15 000 руб.



Кейс “Древообнимандия”



Название команды: Бойба	Участники команды: Настя, Борис	
Надо сделать:	В работе:	Сделано:
Привести инструкцию шатеромки из другой зоны		Договориться с кучней (дима)
Рефлексия. Нужна гифт-форма для заполнения её шатеромки		Продумать центральную идею фестиваля (Феишуг)
	Оборудование (Арина)	Подготовить фишку
Распределить команды по станциям. Проставить начальные станции в карте команд	Инструкция для команд ко всем станциям	Подготовить форму для опроса
Вой расчитать		Нужна встреча с Матвей и Ритой (по заданиям)
Решить с какой второй станцией		ТЗ для лидеров на станции
Дать инструкцию по какой первой станции		Составить список всего необходимого на АХО-части
Купить батарейки для весов		Обсудить с Юлей вопрос присутствия спонсоров
Измерить координаты каждой станции		Подготовить механику распределения по командам
		Разработать план мероприятий и его тайминг
		Продумать призы
		Составить окончательные списки участников
		Список элементов искусства
		Разработать систему оценки
		Инструкция для шатеромки
		Договориться с кучней
		Убить лошадку в лесу

Кейс “Лесной фестиваль”



Кейс “Дети читают собакам”



Кейс “Беловежская пуца”



Кейс “Косы” Калининград

- съёмка тополиной рощи
- укрепление дюны ветками



Кейс Мценск

описание дубов



Кейс зубры



ЭКОПроекты





ТОТ САМЫЙ
СЛУЧАЙ

Кейс “ЭКОЧАЙНАЯ”

Концепт и идея

- ★ Продажа чайных сборов, нацеленных на принесение пользы организму и проведение чайных церемоний.
- ★ Виды сборов: бодрость, спокойствие, концентрация, иммунитет, поднятие настроения.
- ★ Ценности: Спокойствие, замедление, здоровье, экология



Изучение

- ★ **Изучение трав:** была приглашена травница, которая рассказала о функционале и влиянии трав на организм человека. Также она помогла разработать сборы.
- ★ **Изучение чайной церемонии:** были приглашены чайные мастера, которые рассказывали про чайную церемонию и разновидности китайского чая



Дизайн

- ★ **Название:** Был проведен брейншторм, где придумали название в соответствии с основными ценностями экочайной.
- ★ **Цвета:** Тоже были выбраны в соответствии с ценностями
- ★ **Логотип:** Мы подумали, какие вообще бывают логотипы и решили сделать лого с животным, которое больше всего соответствует ценностям и подходит по цветовой гамме нашего проекта.
- ★ **Шрифты:** Были выбраны шрифты, подходящие по ценностям проекта.
- ★ **Brandpage:** Мы создали документ, в котором было размещено все по брендингу проекта.



Стаканы

Мы думали о создании мерча, и самым очевидным вариантом было создать брендированные многоразовые стаканы. Мы определили наши критерии выбора многоразовых стаканов (а именно подходящий тип печати, цвет стакана, материал и цена), и в соответствии с ними заказывали подходящие. Также были закуплены экологические одноразовые стаканы.



Результаты

- ★ разработана концепция экочайной
- ★ создано (при поддержке мастеров) 5 авторских травяных чаев, работающих на состояния
- ★ создан фирменный стиль вместе с документом, где он расположен
- ★ разработаны и изготовлены многоразовые экостаканы
- ★ создана фин. таблица
- ★ чайная представлена на событиях школы (ЭкоВечер, Ярмарка)
- ★ создана стойка для продажи чая
- ★ экочайная открыта в пределах школы
- ★ записан обучающий курс по созданию своей экочайной



Другие проекты

ЭКОТРОПЫ
МИКРОЗЕЛЕНЬ
ДУША ЦВЕТКА
ХЛЕБ



В разработке - переработка

- ★ куплен термопресс
- ★ отработана технология изготовления папок для школы и дидактических материалов



ЭкоПредложение





Земляне
нам хорошо здесь!

Акселератор Эко-проектов



Земляне
нам хорошо здесь!

Пример экопроекта для подростков

Экочайная

- Бизнес-план
- Сбор трав
- Подготовка материалов
- Внедрение и реклама



ТОТ САМЫЙ СЛУЧАЙ



МЕНЮ



РАССЛАБЛЕНИЕ

Хвощ
Корень аира
Хмель
Мелисса
Лаванда
Мята

НАСТРОЕНИЕ

Иван чай
Календула
Шиповник
Эхинацея
Смородина
Малина

ИММУНИТЕТ

Спорыш
Корень солодки
Таволга
Душица
Шиповник
Сныть

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

Иван чай
Тысячелистник
Сабельник
Земляника
Эхинацея

БОДРОСТЬ

Спорыш
Тысячелистник
Чернобыльник
Баранчики
Бадьян
Апельсин
Тимьян

Всё по 200р

Помощь акселератора

- Ваш путь к успеху



Объясняем, как

по-настоящему
привлечь детей к
проекту



Раскрываем секреты

своего опыта и передаем
накопленные знания.



**Сопровождаем и
помогаем**


в специальном учебном
чате

ВЕДЕМ ЗА РУКУ ДО РЕЗУЛЬТАТА!



**Акселератор
экопроектов** - часть
большой экологической
программы обучения



 **Для участников**
“Монтессори-Весны” этот
модуль можно приобрести
отдельно за **9 900 рублей**

Что входит в стоимость?

- ✦ Уроки в записи
- ✦ Живой чат с Юлей Никишиной
- ✦ Консультации и помощь команды Эко-Акселератора
- ✦ Подготовка и защита финального проекта
- ✦ Аудиопрогулки “Лесные ванны” - авторские терапевтические прогулки для взрослых.



9 900 рублей

Нина Жильцова
Куратор проекта

Телеграм @Nina_Gorlitsa



@NINA_GORLITSA



Земляне
нам хорошо здесь!

Конкурс

Экокультура –
основа будущего

Для педагогов



Земляне
нам хорошо здесь!

Кто может участвовать:

- Учителя с педагогическим образованием
- Педагоги дополнительного образования
- Преподаватели частных детских кружков и секций

Сроки проведения:

- Прием заявок до 31 июля 2025 года



Земляне
нам хорошо здесь!

Конкурсное задание:

Два формата участия на выбор:

- Прислать текстовый сценарий своего эко-урока

ИЛИ

- Поделиться экологическим проектом ученика (группы учеников), проведенным под Вашим руководством.



**Три призовых места с правом
обучения на курсах Эко-
Академии и подарками.**

Нина Жильцова
Куратор проекта

Телеграм @Nina_Gorlitsa



@NINA_GORLITSA