

20

**МОНТЕССОРИ
ВЕСНА**

25

г. Москва, 12-13 апреля

Размышление и вдохновение...

**Экосистема для
учителей.
Счастливый учитель?**

Лектор: Майя Вахлярская

20

**МОНТЕССОРИ
ВЕСНА**

25

г. Москва, 12-13 апреля

Кто я?

Майя Вахлярская

Руководитель центра развития культуры семьи и детей «ТалантиУм»

Дальше много всего, но остановлюсь на
Человек (как минимум стремлюсь).



Почему и Зачем?

Найди меня

А как должно быть?

Лектор: Майя Вахлярская



Мои наблюдения за практикой

Ожидания

- Гуманность внутри команды
- Единые цели существования
- Руководитель создает лучшие условия
- Все работают над собой
- Монтессори-философия у каждого в делах

Реальность

- Главное ее осознать...
- Оставляю это вам



Мой вопрос к себе:

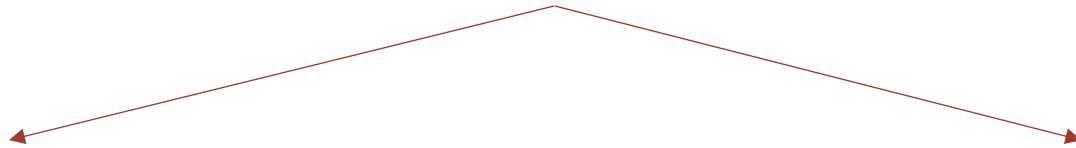
Как создать такую **прибыльную** организацию, которая отвечала бы видению Марии Монтессори об учителе, а так же запросу новых трендов «**жизнь и работа, как единая экосистема**» и кадровому голоду, который сложился в мире?



Ответ есть?

счастливый учитель, который будет жить и радоваться большую часть своего времени – будет двигаться вместе с вами

Фокус



**условия, создаваемые
учителем по отношению к
ребенку**

образ самого учителя.

Мария Монтессори об Учителе:

*«Мы нашли новую тропу, ведущую к
самодисциплине человека, который сам
хочет решать проблемы несоразмерно
большего масштаба, чем просто вопросы
собственного образования»*

*М.Монтессори «Образование человека»,
стр. 30*



Мария Монтессори об Учителе:

«Идеальный тип нового учителя – наблюдатель и обаятельный проводник детских Душ. В сравнении с сегодняшними авторитарными учителями, он координатор и помощник.»

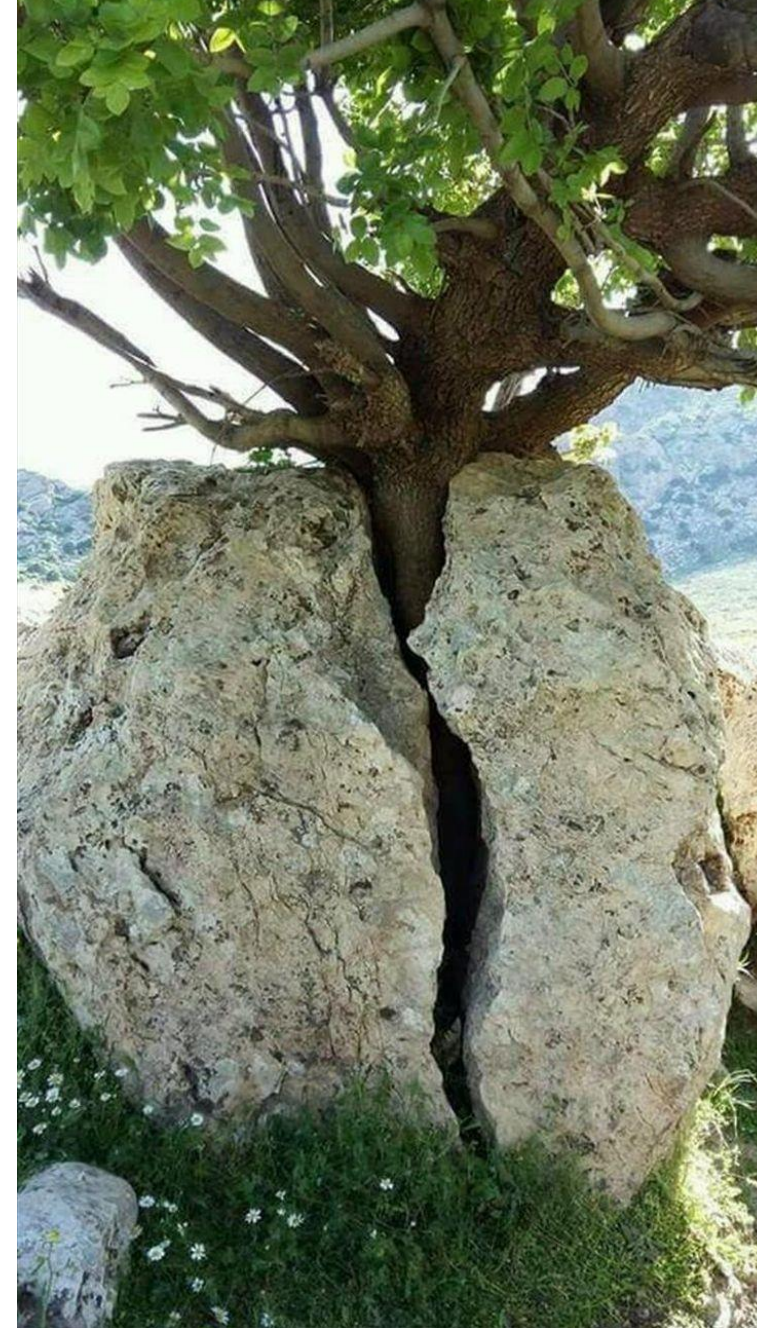
«... Вмешательство учителя в семью, школы, в общество – это своеобразная попытка искупления наших грехов перед детьми.»

«... Мне хотелось бы поблагодарить всех педагогов, кто попытался добровольно осуществить мои идеи, в которых, по сути, нет ничего нового, но они ясно показывают то, что было до сих пор скрыто. К счастью, МЕЧТАТЕЛИ всегда есть на земле. И нас утешает, что именно они показывают нам путь к высокому.»

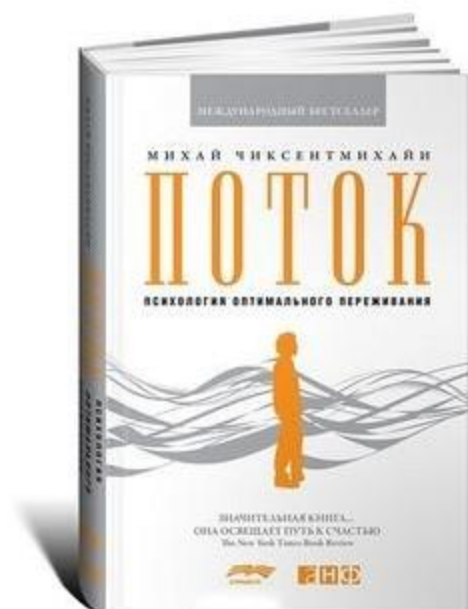
М. Монтессори «Образование человека», стр.32

Задачи для меня:

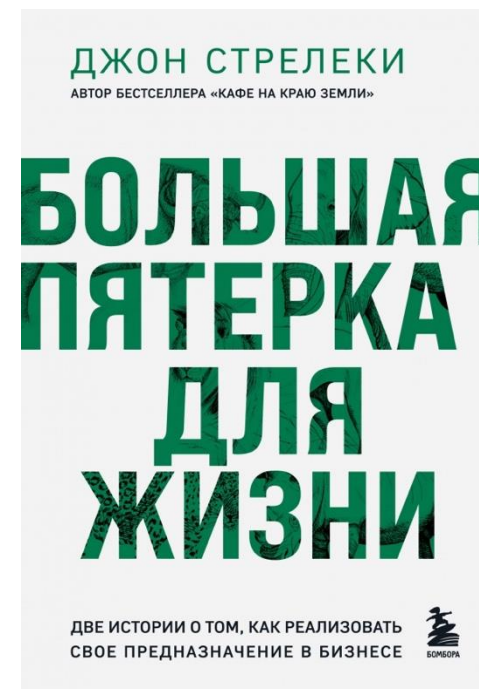
- **Принимать на работу людей близких по духу**
- **Создавать условия становления устойчивой личности**
- **Создавать условия счастья на работе и в семье**



Вдохновение и ответы!



«Счастье – это состояние, к которому каждый должен готовиться, растить его и хранить внутри себя»



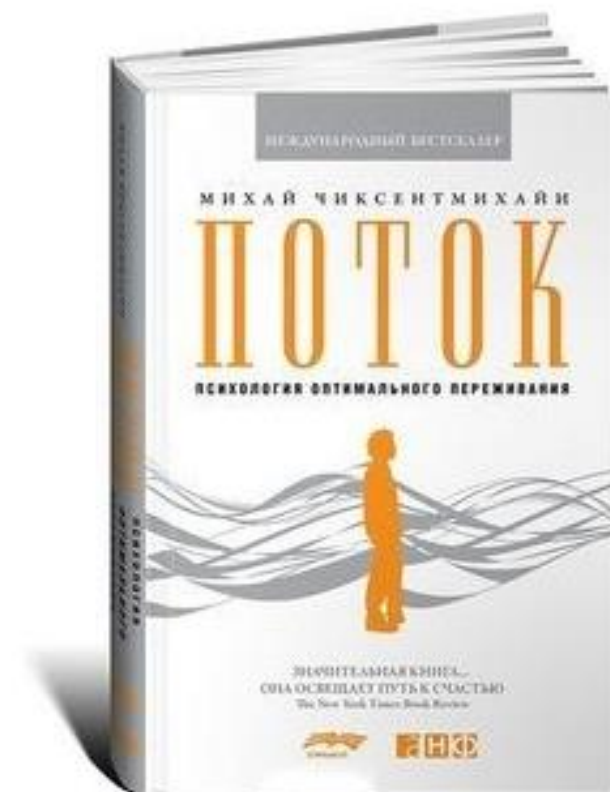
«Живи каждый день так, словно он станет частью музея твоей жизни»

Счастье – это?

Михай Чиксентмихай определяет счастье как состояние, возникающее, когда человек полностью вовлечен в деятельность, которая приносит ему удовлетворение и радость. Он описывает, что счастье связано с состоянием потока – когда человек теряет ощущение времени и себя, сосредоточен на задаче и испытывает глубокое удовлетворение от процесса.

Вновь появляется задача руководителя:

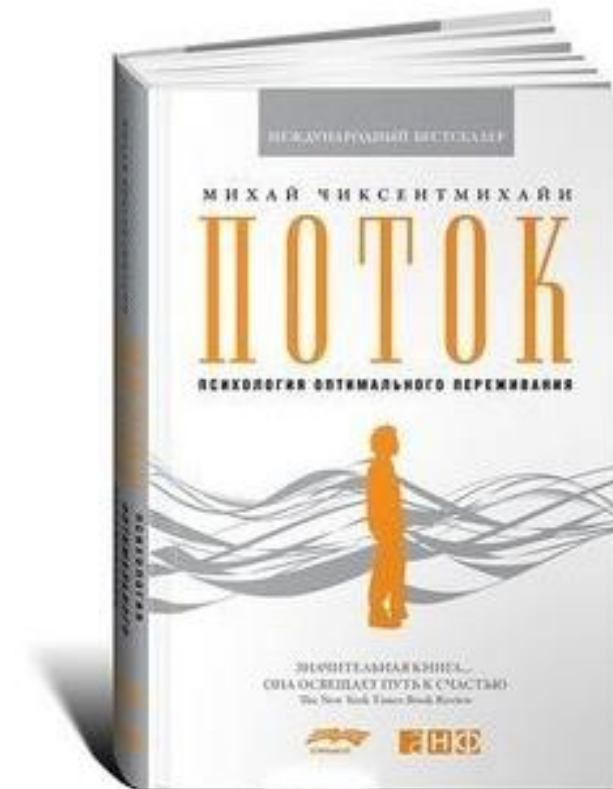
- **Радость и удовлетворение от процесса.**



«Радость и качество жизни. Для улучшения качества жизни существует две основные стратегии. Первая заключается в то, чтобы попытаться подстроить внешние условия под наши цели. Вторая предполагает изменение восприятия нами внешних условий так, чтобы они лучше соответствовали нашим целям.» стр. 81

Интересными показались результаты исследований переживания радости. Были выявлены компоненты, которыми люди поделились в момент переживания этого чувства:

1. Задача, которую ставит себе человек, должна быть посильной
2. Должна быть возможность сосредоточиться на задаче
3. Концентрация возможна тогда, когда задача позволяет четко сформулировать цель и
4. Немедленное получение обратной связи
5. В процессе деятельности есть возможность забыть о повседневных тревогах и проблемах
6. Занятия, приносящие радость, позволяют человеку ощущать контроль над своими действиями.
7. Осознание своего Я в момент совершения действия как будто исчезает, зато после окончания «потокowego эпизода» оно становится сильнее, чем раньше.
8. Изменяется состояние времени: часы превращаются в минуты, а минуты в часы.

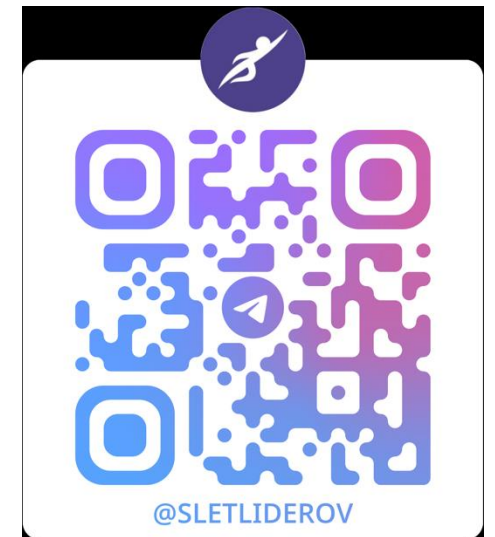


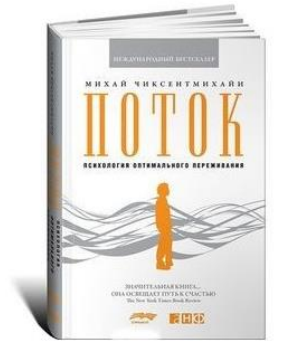
Какие результаты исследуемой темы?

За основу дальнейшей работы стал стал тренд, который был озвучен **Аркадием Цукером на Слёте лидеров 2024:**
«Новая модель социальной самореализации»

Масштабно (у всех и надолго). Причины:

1. ИИ рождает повышенную потребность в рабочей силе
2. Постпандемическое поведение людей
3. Работа становится частью жизни
4. Главный вопрос: как мне организовать свою жизнь?
5. Лучшее место проведения дня жизни





«Как и предполагалось, чем чаще человек находится в состоянии потока. Тем более высокую оценку он дает качеству своей жизни в целом. Такие люди чаще называют себя «сильными», «активными». «творческими», «сосредоточенными», «мотивированными». Неожиданным оказалось, насколько часто респонденты испытывали оптимальные переживания на работе и насколько редко в свободное время.»

М. Чиксентмихай «Поток», стр.240

Что предлагаю рассмотреть? Как руководитель может создавать такие экосистемы?

1. **Первое и главное – руководитель должен этого хотеть!** Хотеть жить в мире, который он планирует создать или создает уже сейчас. Для этого необходим духовный рост самого лидера. Определение его цели существования и «большой пятерки для жизни».
2. **Дальше вы начнете в свой мир впускать тех, кому ваше видение по духу.** И тут важно понимать, что кто-то не захочет быть с вами рядом, а кто-то будет готов делить лучшие дни и цели жизни.
3. **Лидер должен быть наполнен физически.** Мы через себя проводим такое количество энергии, что тут важно это регулировать и часто контролировать!



Готовы?

Руководитель меняет парадигму своей ЖИЗНИ!

Устойчивость – главная забота везде!

ЭКОСИСТЕМА ЦЕНТРА



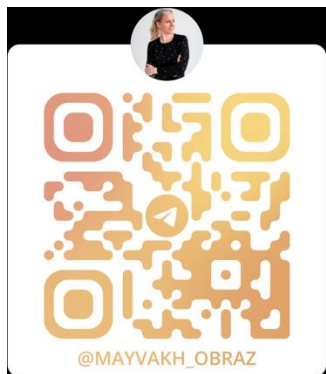
На что мы можем повлиять? :

И каким образом внести свою лепту и стать частью счастливой жизни

- Прояснение цели существования и «большой пятерки для жизни» личной и общей
- Стратегии и видения на длительный срок
- Круги Силы – вместо педсоветов
- Медиация, как инструмент взаимодействия в команде и с детьми
- Совместный семейный отдых или корпоративы со смыслами
- Женские и мужские круги, место взросления и снятие напряжения.
- Индивидуальные траектории развития каждого члена команды
- Мы готовы вместе стареть? Качественно обретать мудрость!

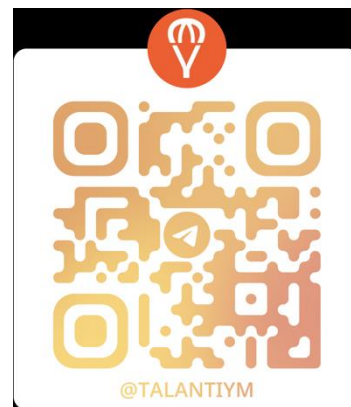


Спасибо за внимание!



*Канал про
руководство и свой
путь руководителя*

*Центр развития
культуры семьи и
детей «ТалантиУм»*



*Школа счастливого
родительства
«ПроСТОучастие».
Воспитавай своего родителя!*

