

Благотворительный  
фонд

Ц | У | М

T S U M ■ Д Е Т Я М



20  
МОНТЕССОРИ  
ВЕСНА  
25

г. Москва, 12-13 апреля

---

**Автономия ребенка с  
особыми  
потребностями**

# Автономия ребенка

**Автономия ребенка с особенностями развития** – это сложная, но крайне важная тема. Она означает, что ребенок имеет право на самостоятельность, независимость и возможность принимать собственные решения в соответствии со своими способностями и возможностями. Это не означает, что ребенок должен быть полностью предоставлен сам себе, а подразумевает поддержку, обучение и предоставление возможностей для развития его независимости в различных аспектах жизни.



# Почему автономия важна для детей с особенностями развития?

- ✓ **Повышение самооценки и уверенности:** когда ребенок может самостоятельно выполнять какие-то задачи, это повышает его уверенность в себе и самооценку.
- ✓ **Развитие навыков и умений:** автономия способствует развитию различных навыков, таких как самообслуживание, принятие решений, планирование и решение проблем.
- ✓ **Чувство контроля над своей жизнью:** возможность принимать решения дает ребенку чувство контроля над своей жизнью, что особенно важно для детей, которые часто сталкиваются с ограничениями и зависимостью от других.
- ✓ **Социализация и интеграция:** автономные дети более успешно социализируются и интегрируются в общество, так как они более независимы и способны самостоятельно взаимодействовать с окружающими.
- ✓ **Подготовка к взрослой жизни:** Развитие автономии в детстве является важной подготовкой к взрослой жизни, когда необходимо самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

20

МОНТЕССОРИ  
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля

г. Москва, 12-13 апреля

# Мария Монтессори

---

**«О, Господи, помоги нам проникнуть в секрет детства, чтобы мы могли знать ребенка, любить и служить ему в соответствии с законами Твоей справедливости и следовать Твоей воле!»**

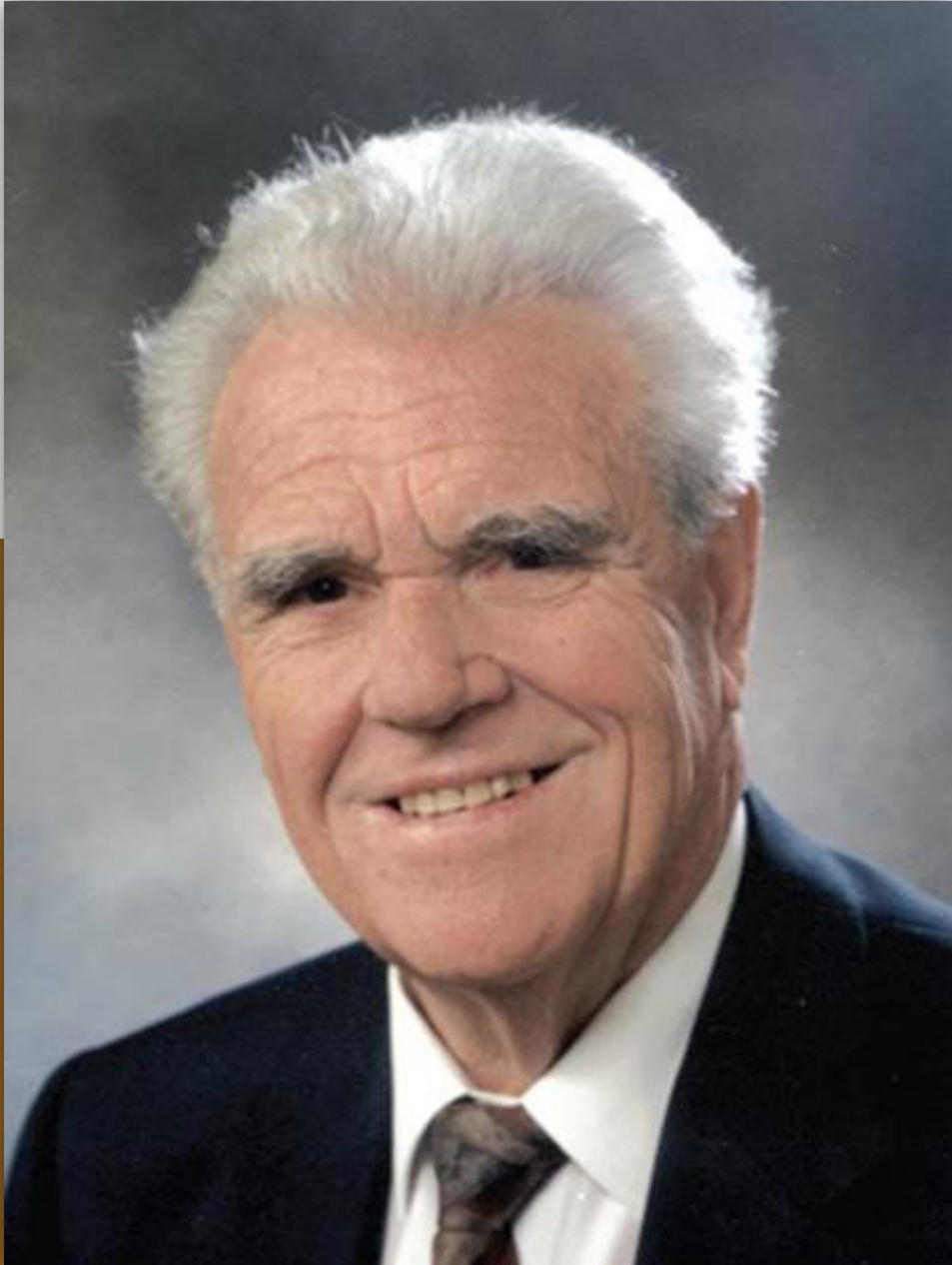
Монтессори-педагогика - это педагогический подход, разработанный Марией Монтессори для обучения и воспитания детей.

Она основана на принципах самостоятельности, свободы выбора, уважения к личности ребенка и использовании специально подготовленной среды. Цель педагогики - помочь ребенку раскрыть свой потенциал и развить свои способности. Она подходит для всех детей, независимо от их способностей и потребностей.





# Теодор Хелльбрюгге



«Самое удивительное, что педагогическую систему, созданную итальянским врачом Марией Монтессори, а также те уникальные возможности, которые предлагает Монтессори-педагогика для детей с особенностями развития, а именно для детей с различными и сочетанными ОВЗ, приходится практически открывать заново...»

(Этими словами Профессор Хелльбрюгге в 1977 г. открыл Монтессори-конгресс в г. Мюнхене следующими словами)

В 1968 году Хелльбрюгге основал Мюнхенский детский центр комплексной реабилитации — первую организацию, включающую в себя раннюю диагностику, раннюю терапию и раннюю педагогическую интеграцию детей с особыми потребностями.

# Лоре Андерлик

---

**«Никто не рождается умственно отсталым. Но в умственную отсталость ребенка можно воспитать».**

Монтессори - терапия - это терапевтический подход, использующий принципы и материалы Монтессори-педагогике для коррекции и развития детей с особыми образовательными потребностями. Она направлена на улучшение сенсорной интеграции, моторных навыков, речи, когнитивных функций и социального взаимодействия у детей. Монтессори-терапия проводится квалифицированным специалистом - Монтессори-терапевтом в тесном контакте с родителями и узкими специалистами.



# Инклюзивное образование





# Смена парадигмы

---

**ПАРАДИГМА** – это представление о чем-либо

**СМЕНА ПАРАДИГМЫ** - это радикальное изменение угла зрения



20

МОНТЕССОРИ  
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля



***«Каждый день стройте свою работу так,  
чтобы делать один шаг вперед в  
развитии ребенка»***

**Лоре Андрелик**

---

***«Помоги мне это сделать самому, покажи  
мне, как это делать.  
Не делай за меня ничего.  
Я могу и хочу это сделать сам.  
Имей терпение, чтобы воспринять мои  
пути.  
Может быть, они длиннее, может быть,  
мне нужно больше времени, потому что я  
хочу сделать больше попыток.  
Дай мне право на ошибки и усилия, потому  
что я учусь на них»***

**Мария Монтессори**



# 4 ПЛАНА РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНЫЙ РИТМ ЖИЗНИ



Рисунок выполнен на основе схемы  
Марии Монтеessori, Перуджа, 1950 год

**Цель Монтеessori-терапии:** поддержка семьи в развитии самостоятельности, социального поведения, умственного развития у детей с особыми потребностями с целью подготовки к совместной деятельности с другими детьми в детском саду и школе.

### **Задачи Монтеessori-терапии:**

- формировать продуктивное взаимодействие между ребенком и родителями;
- помочь родителям почувствовать себя помощником, предоставляя выбор ребенку, перенести учебную деятельность в повседневные будни;
- коррекция поведения и развитие социально-значимых и когнитивных навыков;
- научить ребенка взаимодействовать с окружающим миром.







# Кто с нами?

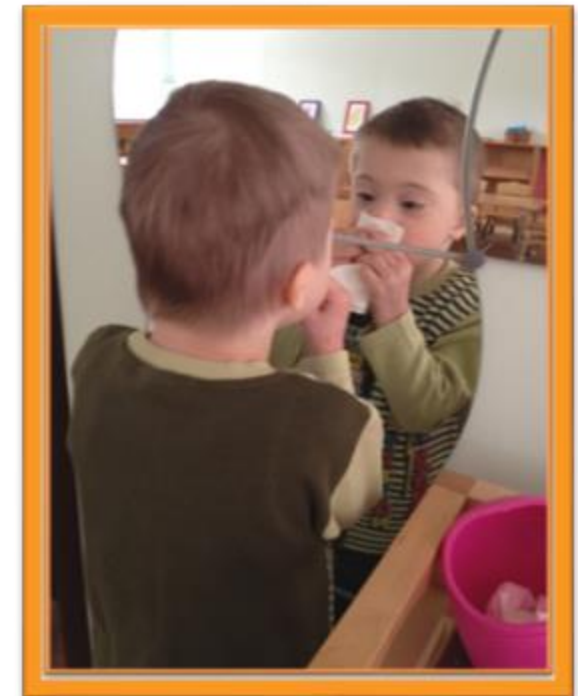


Семьи с детьми, имеющих проблемы в воспитании и развитии: приемные, кровные многодетные или кровные малоимущие.

- Домашняя среда:
- в большинстве случаев не предназначена для ребенка с особыми потребностями;
- домашнее окружение провоцирует ребенка на неспецифические действия;
- ребенок использует нежелательное поведение и вызывает необдуманную реакцию родителей;
- недоступен контроль ошибок.

# Самостоятельность является основой уверенной личности

- ✓ Забывая о сензитивных периодах мы помогаем ребенку застрять в его особенностях.
- ✓ Все дети могут учиться – независимо от диагноза.
- ✓ Выстраивание подготовленной среды под ребенка, так чтобы он имел возможность выполнять действия, развивающие самостоятельность.
- ✓ Мы склонны к тому, чтобы обслуживать детей с особенностями – это очень опасно, потому что тем самым мы мешаем развитию нормального поведения в соответствующей культуре. Так возникает нежелательное поведение. Мы ведем ребенка в тяжелую инвалидность.





# Воспитание впереди обучения

- ✓ Один раз материал выбирает педагог, второй раз ребенок.
- ✓ Выполнение работы от начала и до конца.
- ✓ Правило двух повторений.
- ✓ Ошибка - друг ребенка.
- ✓ Позитивный опыт.



# Терапевтическая подготовленная среда

Классический  
Монтессори-материал

Адаптированный  
материал

Дополнительный  
материал



# Наша команда





# Благодарим Вас за Ваше внимание !



Жизненный девиз:

вытри сопли и  
помоги себе сама.

ВОЗМОЖНО ВСЕ!  
НА НЕВОЗМОЖНОЕ ПРОСТО  
ТРЕБУЕТСЯ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ.

