


20

МОНТЕССОРИ
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля



«Формирование эмоционального интеллекта»

Лектор: Любовь Лепкина

20

МОНТЕССОРИ

ВЕСНА

25

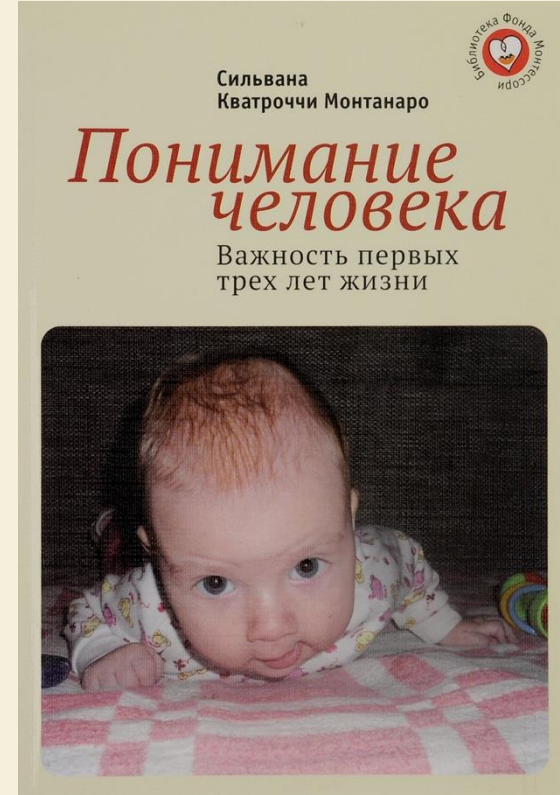
г. Москва, 12-13 апреля



РЕБЁНОК 0-3 ГОДА

«С точки зрения координированного движения человеческий детёныш еще не совсем развит, и потребуются 8-9 месяцев, пока он научится ползать и удаляться от матери на какое-то расстояние. В то же время ребёнок достигает стадии, когда он может усваивать пищу, имеющуюся в среде... По этой причине 9 месяцев после рождения можно считать **«внешней беременностью»**.

Сильвана Монтанаро «Понимание человека», гл.2

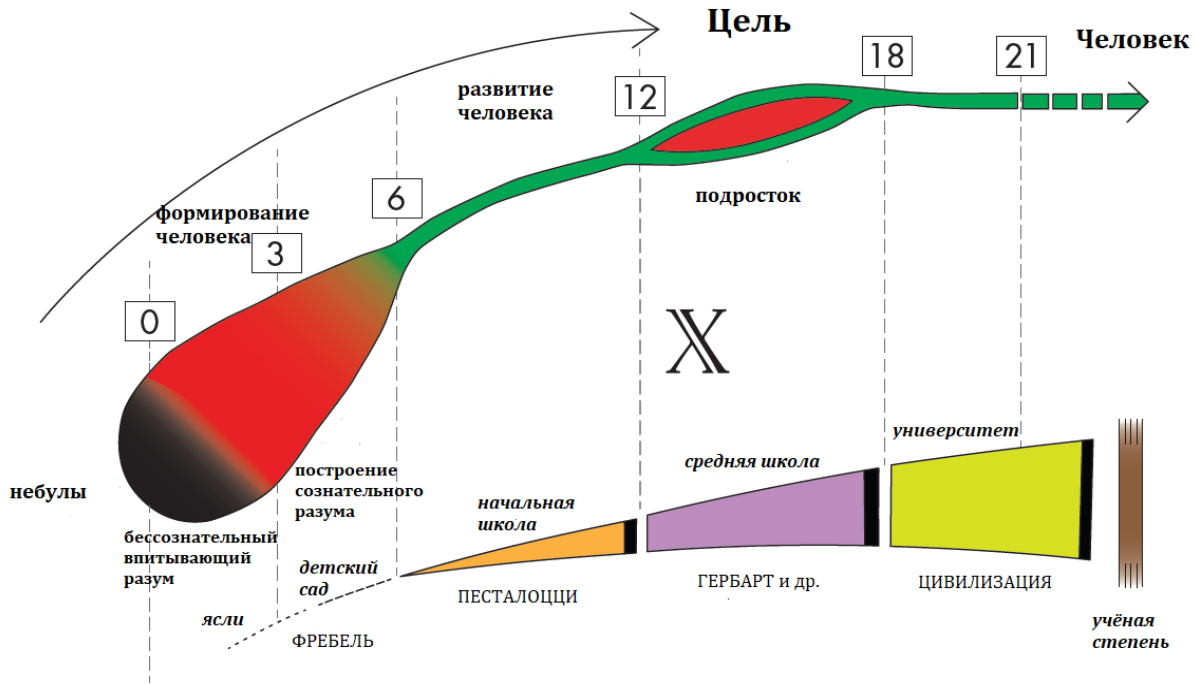


ДУХОВНЫЙ/ПСИХИЧЕСКИЙ ЭМБРИОН

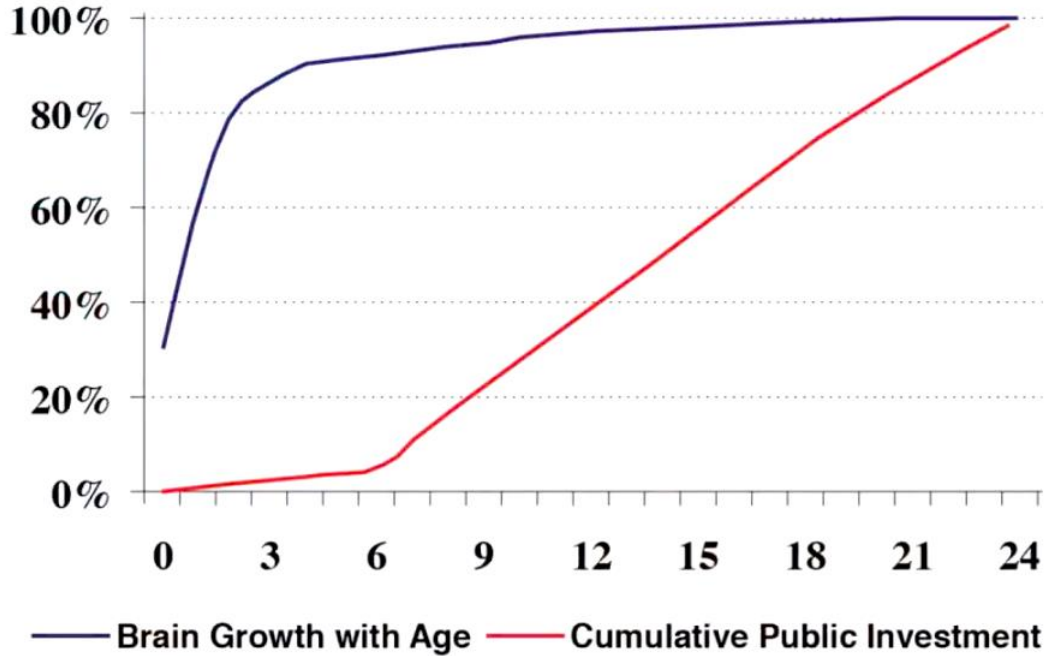
«Процесс, с помощью которого формируется человеческая личность, это скрытая работа **по воплощению** человека. Беспомощный младенец – загадка. Единственное, что мы знаем о нём – это то, что он может стать кем угодно, но никто не знает, кем он станет или что он сделает. В беспомощном теле сокрыт самый сложный среди живых существ механизм, но механизм этот совершенно определённо сокрыт в нём самом».

Мария Монтессори, *Ребёнок в семье*

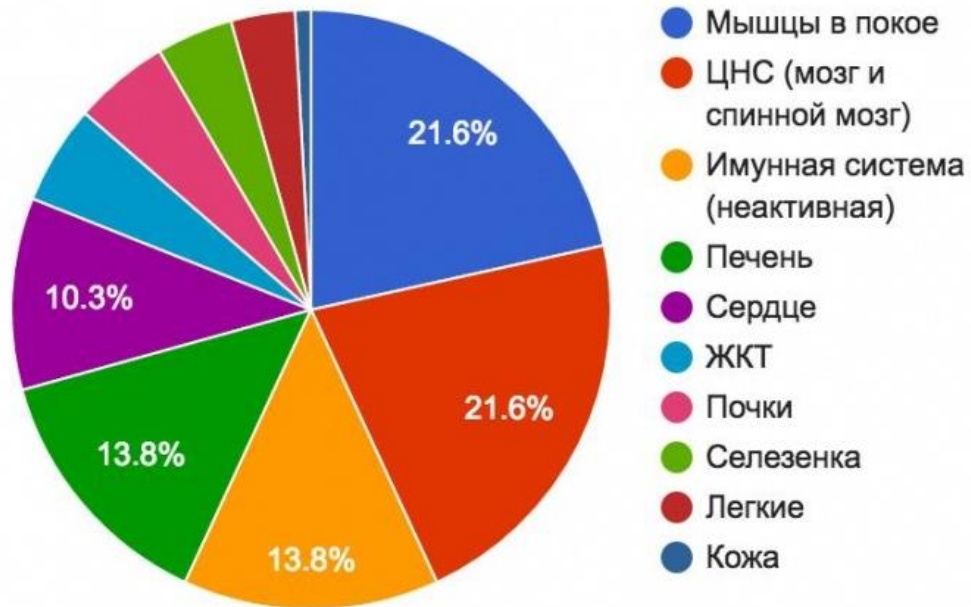
Луковица



MARIA MONTESSORI
ROMA 1951



Доля энергообеспечения органов в покое



Маленькие дети –
50%

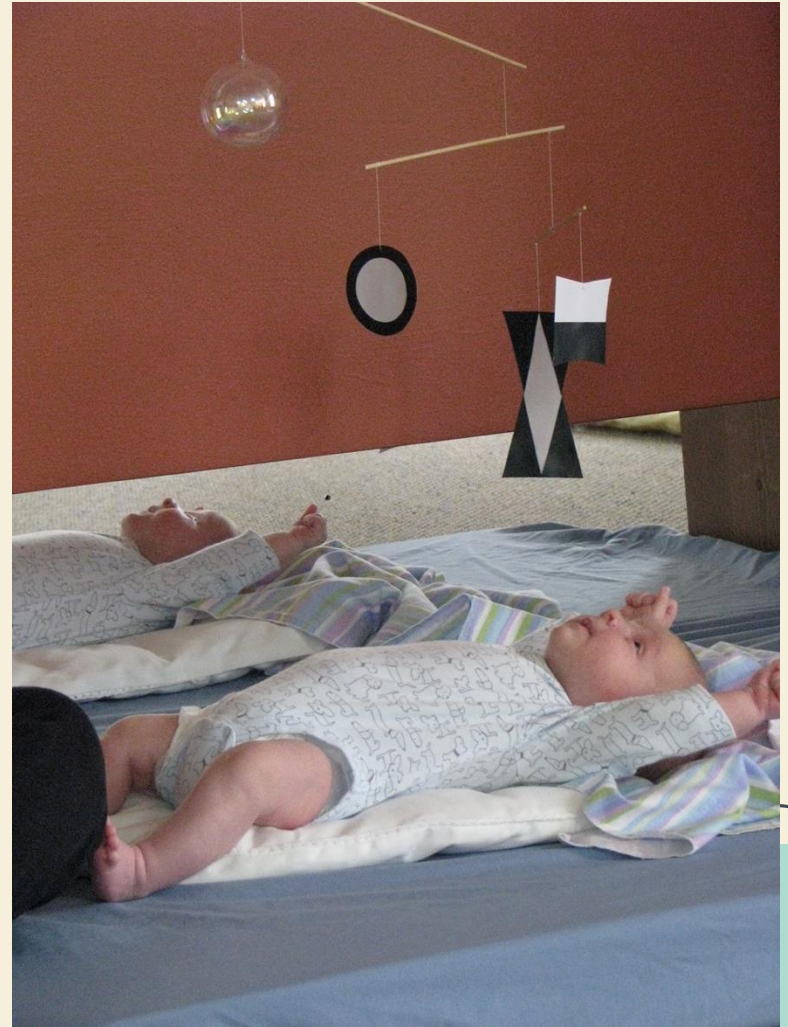
Новорожденные
– около 90%

НОРМЫ ДЕТСКОГО СНА

Возраст	Количество дневных снов	Общее время дневных снов	Время ночного сна	Общее количество сна в сутки
Новорожденные*		1-2 часа, каждый час		16-19
1-2 месяца	4	6-7	8-10	15 -17
3 месяца	3-4	5-6	10-11	15 -16
4 месяца	3	4-5	10-11	14-16
5-6 месяцев	2-3	3-4	10-11	14 -15
7-8 месяцев	2	3-4	10-11	13-15
9-12 месяцев	2	2-3	11-12	13- 14
12 месяцев	1-2	2-3	11-12	13
18 месяцев	1	1,5-2	11-12	12,5-13
2-3 года	1	1-2	10-11	12

БЕССОЗНАТЕЛЬНЫЙ ТВОРЕЦ

СЕНСОРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ EQ

Эмоциональный интеллект — способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач

УСПЕХ В КАРЬЕРЕ

На ЭИ приходится 90% качеств, отличают высокоэффективных лидеров, от тех кто обладает аналогичными техническими навыками и знаниями

Институт [Chartered Governance Institute](#)

Рестораны с менеджерами с высоким уровнем эмоционального интеллекта имеют более высокую степень удовлетворенности гостей и рост прибыли на 34%.

[Human Performance Technology](#) от DTS

К 2030 году спрос на навыки эмоционального интеллекта во всех отраслях все же вырастет на 26% в США и на 22% во всем мире.

[PharmExec.com](#)

ЗДОРОВЬЕ И СЧАСТЬЕ

ЭИ положительно связан с удовлетворенностью жизнью и психологической устойчивостью, а также отрицательно с воспринимаемым стрессом. Кроме того, высокий уровень ЭИ – это предиктор позитивного настроения и психического здоровья

[BMC Psychology](#)

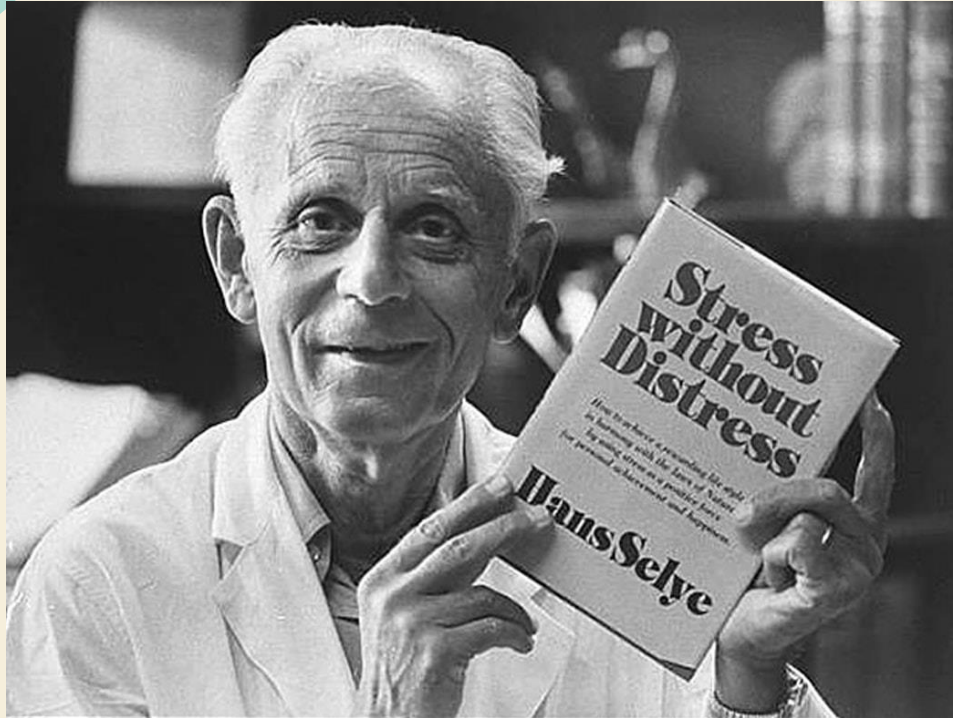
Люди с высоким ЭИ чаще ведут более здоровый образ жизни, меньше подвержены рискам развития психосоматических заболеваний и чаще используют позитивные стратегии борьбы со стрессом.

[Niagara Institute](#)

Люди с высоким ЭИ чаще устанавливают более глубокие и удовлетворительные социальные связи. Они лучше понимают свои собственные эмоции и эмоции других, что делает их более эмпатичными и чуткими партнерами в отношениях.

[PassiveSecrets](#)

СТРЕСС И ДИСТРЕСС



Janice Kiecolt-Glazer, et al.,
7half.info/chronic-stress.

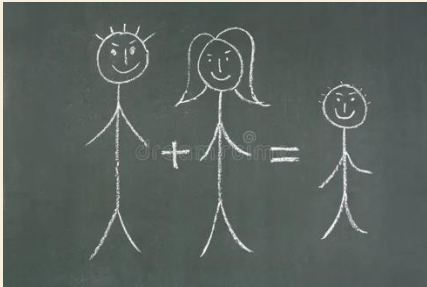
+104 Ккал/день

+ 5 кг/год

Орехи = junk food

Nature vs nurture

50/50?



Plomin, R. et al (2016)

Влияние генов на умственные способности **повышаются с возрастом.**

Для ребёнка 8 лет наследственность объясняет до 41% различий между людьми,

для подростков – 55%,

для молодых взрослых – 66%,

а ближе к пожилому возрасту – до 80%.

**Потребности
Эмоции**

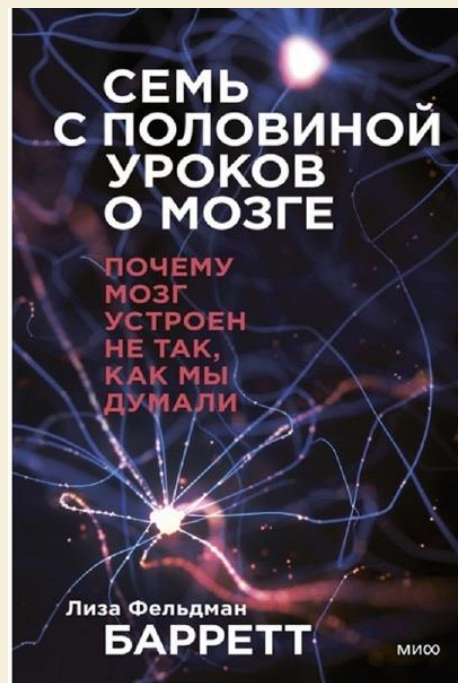
Память

Сенсорные системы
Зрение, слух, вкус, запах...

ЦЕНТРА СНА И БОДРСТВОВАНИЯ

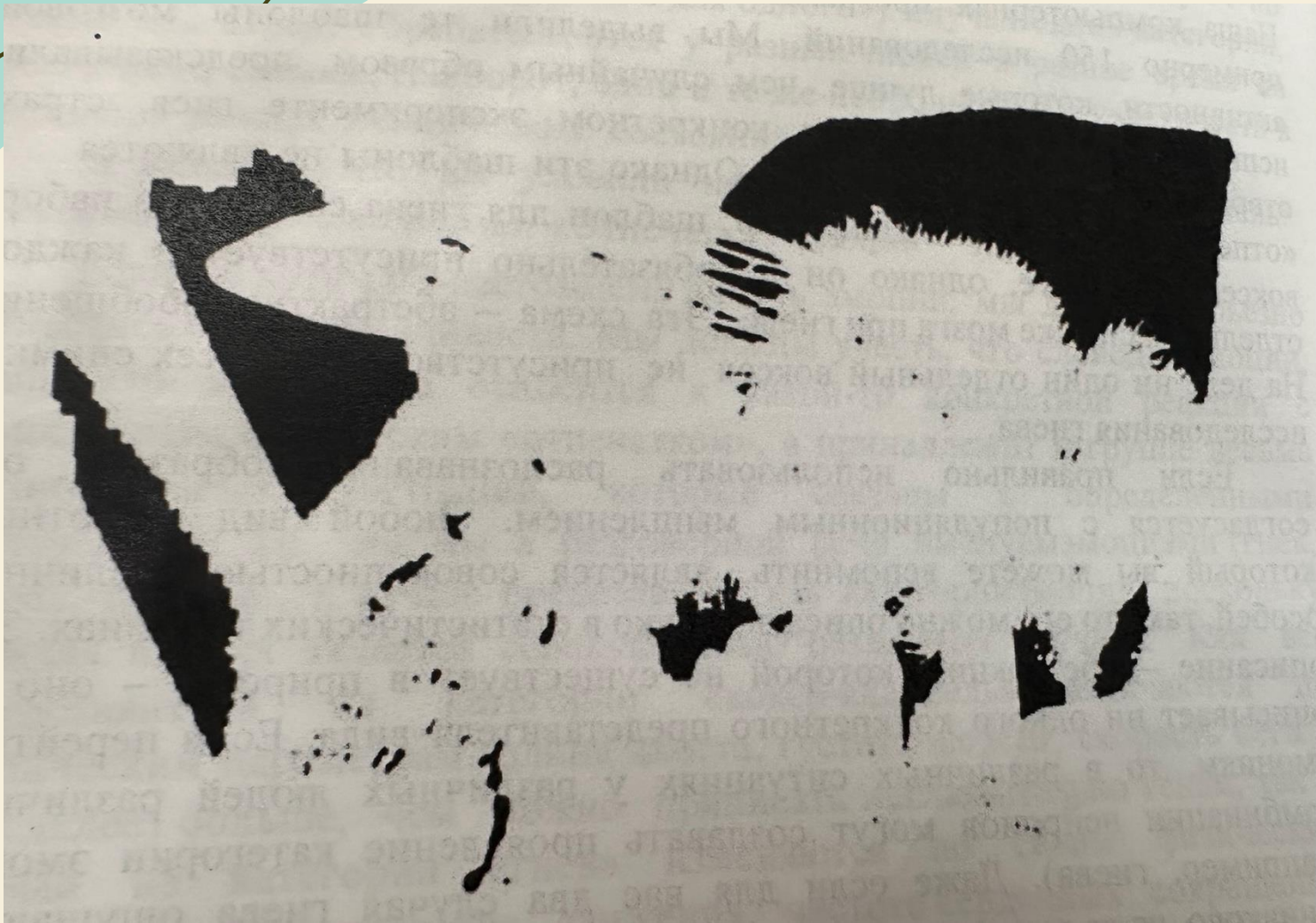
ЦЕНТР ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
Воля, аналитика, осознанность,
обдумывание

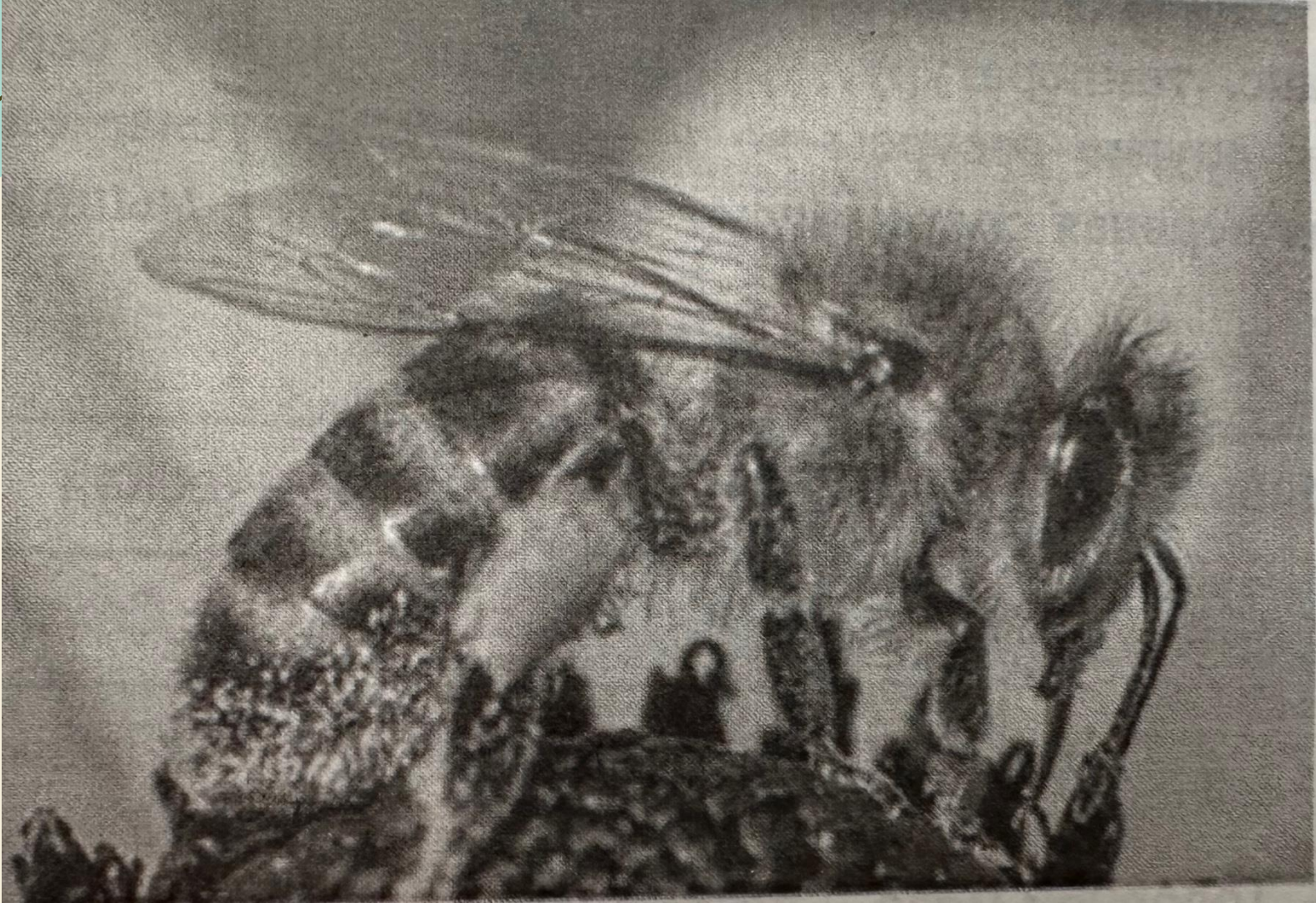
Моторные и вегетативные системы
Мышцы, внутренние органы



Лиза Фельдман Баррет

Канадско-американский психолог, заслуженный профессор психологии в Северо-Восточном университете, где занимается аффективной наукой и соруководит Междисциплинарной лабораторией аффективной науки.





Эмоции – это не реакция на мир, а ваше построение мира

ГРАНУЛЯРНОСТЬ

ЛЮДИ С **ВЫСОКОЙ ГРАНУЛЯРНОСТЬЮ** – СОТНИ ПОНЯТИЙ
ДЛЯ ЭМОЦИЙ

СРЕДНЯЯ ГРАНУЛЯРНОСТЬ – ДЕСЯТКИ ПОНЯТИЙ ДЛЯ
ЭМОЦИЙ

НИЗКАЯ ГРАНУЛЯРНОСТЬ – ОПЕРИРУЕТ НЕСКОЛЬКИМИ
ПОНЯТИЯМИ – ОБЕДНЁННАЯ ПОНЯТИЙНАЯ СИСТЕМА

КОМПОНЕНТЫ ЭИ

ПО ДАНИЭЛУ ГОУЛМАНУ

САМООЗНАННОСТЬ

САМОМОТИВАЦИЯ

САМОКОНТРОЛЬ

ЭМПАТИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

ЭТАПЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

0-12 МЕСЯЦЕВ – РАСПОЗНАВАНИЕ ЭМОЦИЙ ДРУГИХ

6 НЕДЕЛЬ – СОЦИАЛЬНАЯ УЛЫБКА

2-5 МЕСЯЦЕВ – ОБЩЕНИЕ В ОТВЕТ

6-8 МЕСЯЦЕВ – СООТНЕСЕНИЕ ЭМОЦИЙ С ВЫРАЖЕНИЕМ ЛИЦА

8-9 МЕСЯЦЕВ – «СТРАХ НЕЗНАКОМЦЕВ»

9-12 МЕСЯЦЕВ – НАЧАЛО ОСОЗНАВАНИЯ ЭМОЦИЙ

1-3 ГОДА – ВЫРАЖЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ СВОИХ ЭМОЦИЙ

2,5 ГОДА – ЭМПАТИЯ

КРИТЕРИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



САМОСОЗНАННОСТЬ

- ☺ СИЛЬНЫЕ/СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
- ☺ РЕАЛИСТИЧНАЯ САМООЦЕНКА
- ☺ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
- ☺ САМОИРОНИЯ
- ☺ ОТКРЫТОСТЬ К КОНСТРУКТИВНОЙ КРИТИКЕ
- ☺ РАЗДРАЖЕНИЕ В КОНСТРУКТИВ

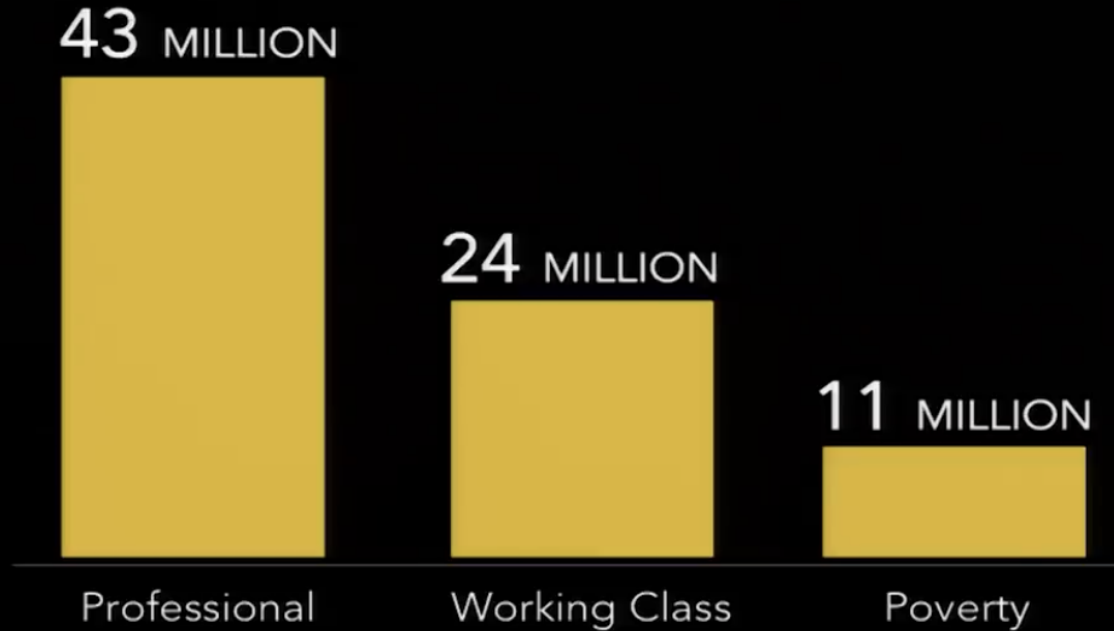


Не умеющие говорить дети могут одновременно удерживать в голове **не более 3 предметов**, если вы спрячете игрушки в коробке, пока ребёнок смотрит, он может запомнить до трёх тайников. Однако если перед тем как прятать вы назовете несколько игрушки и распределите по категориям, то ребёнок может удерживать в голове до **6 предметов**.

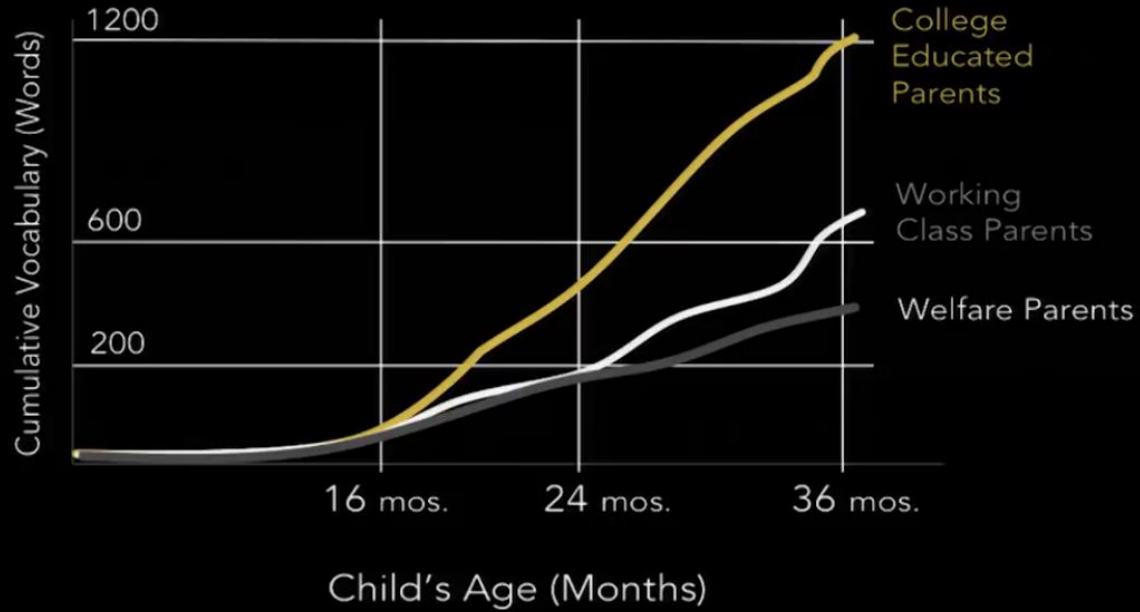


пицца

30 MILLION WORD GAP



VOCABULARY DISPARITY





КРИТЕРИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



САМОКОНТРОЛЬ

😊 НАДЕЖНОСТЬ, СТАБИЛЬНОСТЬ
😊 СПОКОЙСТВИЕ В НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

😊 СОЗДАЮТ АТМОСФЕРУ СПОКОЙСТВИЯ И
СПРАВЕДЛИВОСТИ
😊 ВЫСОКАЯ АДАПТИВНОСТЬ





КРИТЕРИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

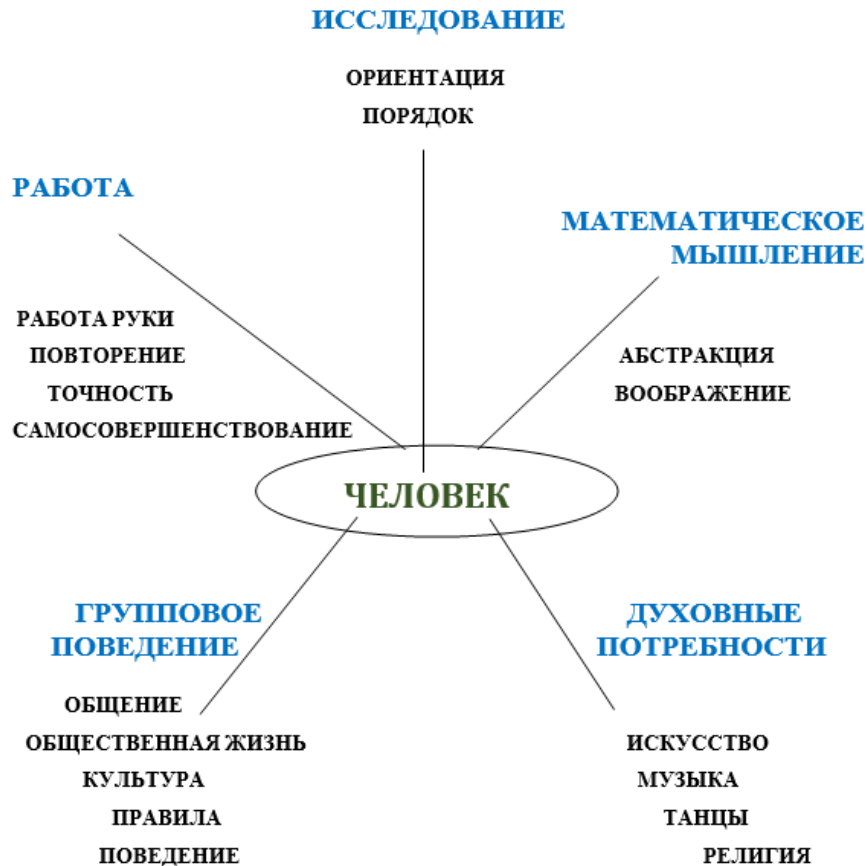


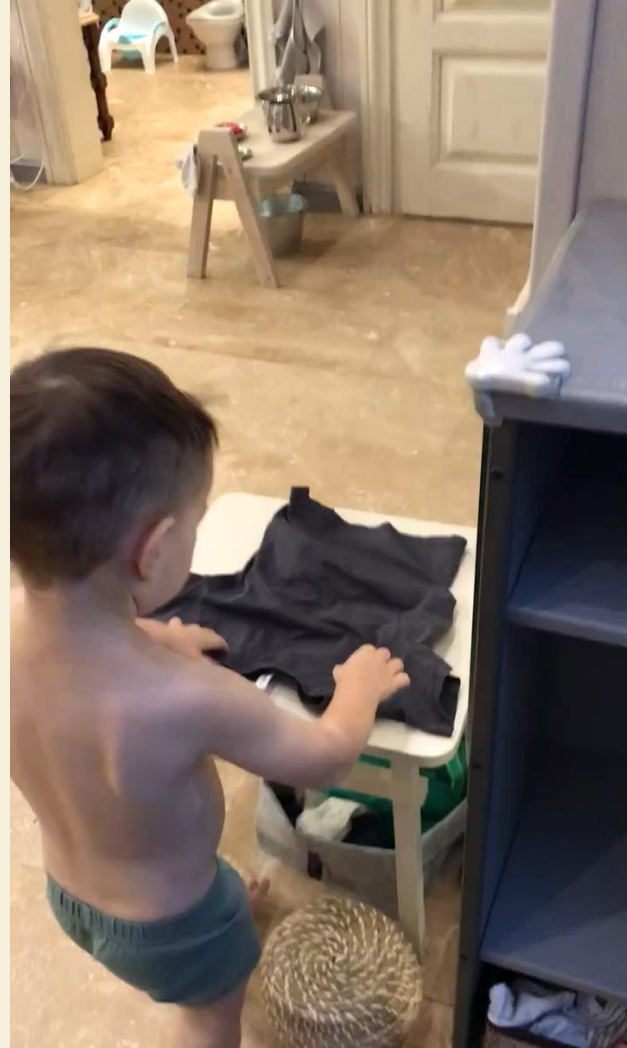
САМОМОТИВАЦИЯ

- 😊 ВАЖЕН ПРОЦЕСС
- 😊 ЛЮБОВЬ К ТРУДУ
- 😊 ТЯГА С САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

- 😊 СЛОЖНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
- 😊 ОПТИМИЗМ К НЕУДАЧАМ

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ











КРИТЕРИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



ЭМПАТИЯ

😊 ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К ЭМОЦИЯМ
ДРУГОГО
😊 УМЕНИЕ СЛУШАТЬ

😊 УВАЖЕНИЕ И ТАКТ К МНОГООБРАЗИЮ
😊 УМЕНИЕ ОБЪЕДИНЯТЬ ЛУЧШИХ ВОКРУГ
СЕБЯ



КРИТЕРИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

👤 УМЕНИЕ НАЛАЖИВАТЬ И УПРАВЛЯТЬ
ОТНОШЕНИЯМИ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ

👤 СПОСОБНОСТЬ К ЭФФЕКТИВНОМУ
ВВЕДЕНИЮ НОВОГО

👤 УМЕНИЕ УБЕЖДАТЬ

👤 УМЕНИЕ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ

👤 ПОПУЛЯРНОСТЬ В ГРУППЕ





САМОЕ ВАЖНОЕ В РАЗВИТИИ EQ

01

Привязанность

- Познавательная активность из точки спокойствия
- Развивающая среда со свободным выбором
- Ребёнок – не проект

02

Свой пример

- Корректные эмоции
- Модель поведения
 - Богатая речь
- Активное слушание

03

За пределами дома

- Бабушки и дедушки
 - Няни
- Профессиональная среда

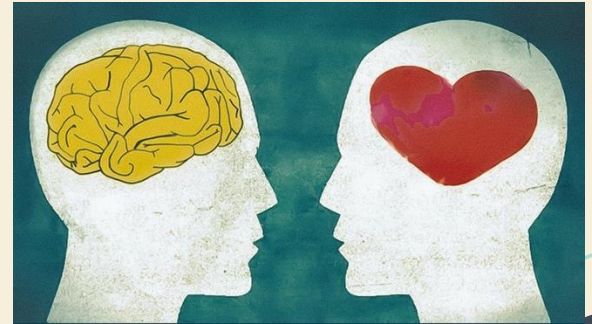
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Люди нуждаются в людях

**Самое ЛУЧШЕЕ для человека – это
другой человек**

**Самое ХУДШЕЕ для человека – это
другой человек**

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Во всем мире родители не знают, к чему готовить детей. **Людмила Петрановская**

Мы с вами находимся в ситуации, когда хочешь – не хочешь, а надо как-то толерантность к неопределённости себе раздобыть, потому что другого мира для нас нет.

Одна из самых сложных способностей психики – **толерантность к неопределённости**. Это одно из самых сложно дающихся людям качеств.

ВЫСОКАЯ АДАПТИВНОСТЬ

21 урок для XXI-века. Юваль Харари

Чему мы должны учить детей? Многие специалисты в области педагогики утверждают, что школы должны перейти к обучению четырём навыкам:

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

КОММУНИКАЦИИ

СОТРУДНИЧЕСТВО

ТВОРЧЕСТВО