

20

МОНТЕССОРИ
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля

Образовательные проекты в классе 12-18

Лекторы: Пшеницын Борис Борисович и Никишина Юлия Владимировна

20

МОНТЕССОРИ
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля

Цели проектов

Что НЕ является целями:

- впихнуть через проекты академические знания;
- развлекуха.

Истинные цели:

- самым важным компонентом являются те ценности, что мы транслируем через свои проекты. Академическая составляющая - лишь антураж;
- реализация насущных потребностей сообщества;
- важны навыки, приобретаемые студентами в ходе выполнения проекта;
- мы развиваем кругозор, а не накачиваем фактологическими знаниями.



Какова механика проектов?

Всё просто:

- студентам предлагается на выбор два проекта;
- любой проект является трёхступенчатым уроком;
- движемся от групповой работе к индивидуальной.

Проекты могут быть не только групповыми, но и индивидуальными.



Основные компоненты проектов:

- педагогика места;
- ключевые и миниуроки;
- сократовские семинары;
- дебаты;
- встречи с профессионалами;
- книги
- лексикон;
- продукт;
- микроэкономика.



Основные критерии успешности проектов

Выполнить бы хоть половинку:

- вовлечение;
- валоризация;
- сотрудничество;
- возможность выбора;
- значимая работа;
- творчество;
- баланс рука-голова;
- творчество;
- микроэкономика;
- истории;
- эксперименты;
- наблюдения;
- взаимосвязь с программой предыдущих ступеней, но для решения реальных задач;
- уровни сложности (понятие потока);
- кружево культурности.



Примеры проектов

Какие уже были:

- микрозелень;
- фитостены;
- декоративное цветоводство;
- мебель;
- "Изыди!" (паразиты);
- "Инкубатор" (птицеводство);
- "Маска фараона" (гальваника);
- "Душа цветка" (экстрагирование);
- "Миротворец" (хлеб).

Планируются:

- молоко;
- фитосветильники;
- игрушки;
- телега
- аэропоника;
- удобрения (агрохимия).













Нарисујте на себа карикатури

























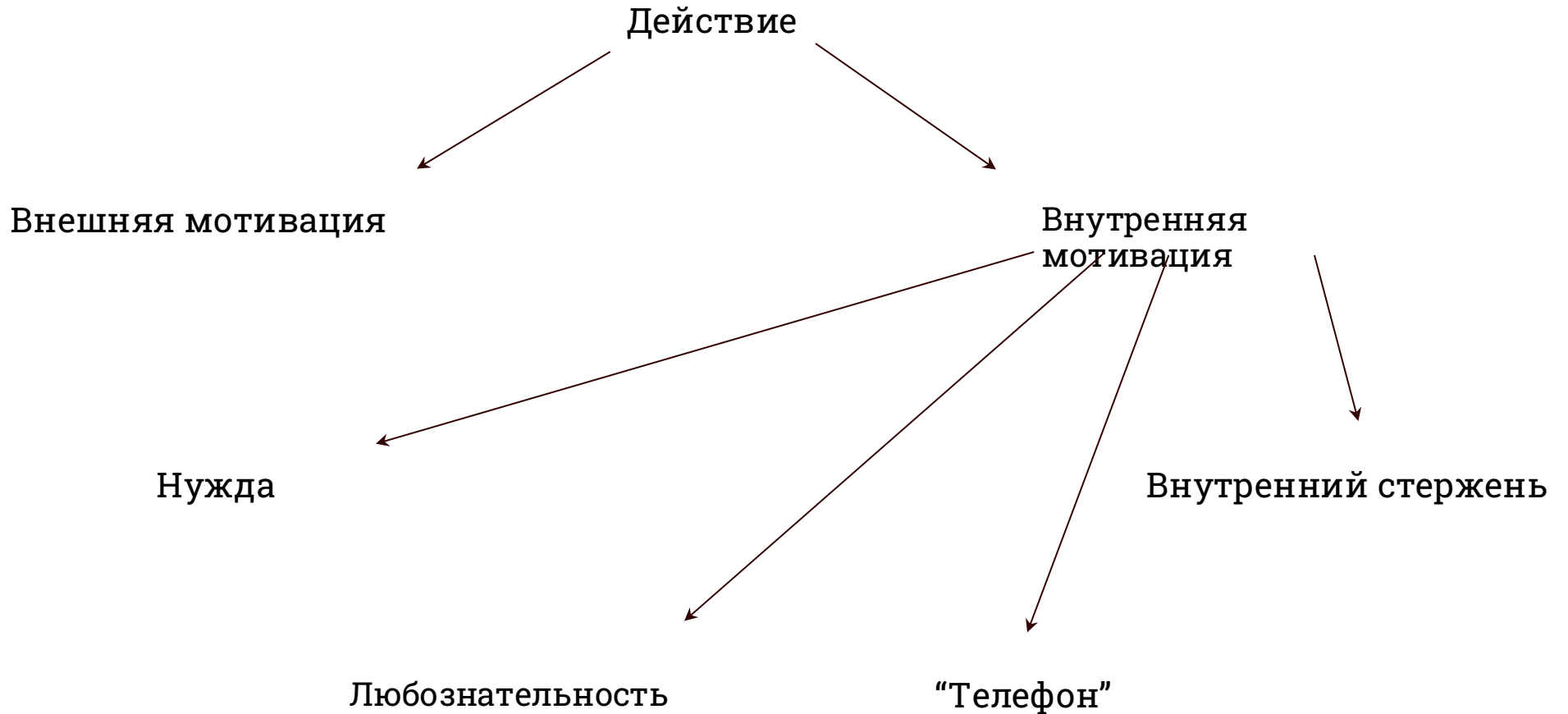


Кому они нужны?

Это очень хороший вопрос :)))



Вилка мотивации



Сложности и провалы

Они есть соль моей работы...



Скромные успехи...

Но они есть!

Парочка лайф-хаков

- фильтр;
- ключи;
- университеты.

Лектор: Пшеницын Борис Борисович



А что в классе 15-18?

- Глобальные проекты и исследования на уровне сообществ
- Один ядерный проект в год
- Проектный комитет



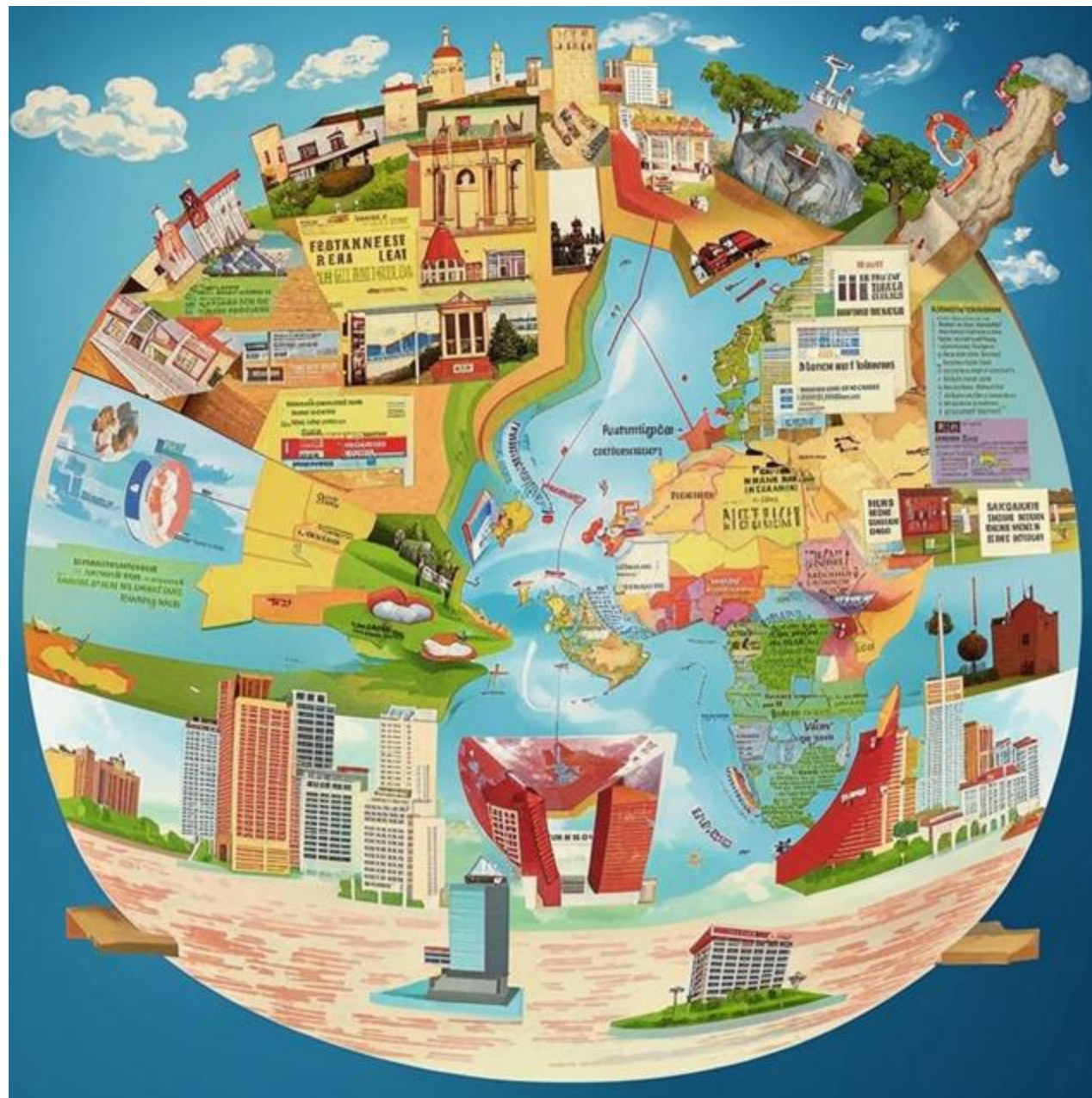
Лектор: Никишина Юлия

Ходоки



Идеи проекта

- Мировая повестка устойчивого развития;
- Реальные региональные проблемы;
- Проблемы, повестка (возможных) партнеров, инвесторов;
- Идеи экспертов;
- Проекты территориального развития (пространство вокруг);
- Собственные инициативы участников (идеи учеников)
- Деятельность в сообществе и/или предшественников



Критерии выбора проекта

- Глобальность;
- Реалистичность (по возможностям подростков);
- Разнопозиционность (ориентация по профессиональным интересам);
- Партнероориентированность (возможности привлечения финансирования);
- Личная вовлеченность организаторов (наставников проектов);
- Вовлеченность и возможности детей (созвучность конкретным ребятам).



Фишки организации

- Еще больше свободы и ответственности;
- Другие взрослые;
- Юмор;
- Технология управления;
- Выход далеко во внешний мир на всех этапах проекта/исследования (ходоки)



Рейтинг причин гибели проектов (по мере убывания частоты и глубины вклада)

- 1) Нет идеи (живые стены - это тема, а идея, например, экспериментальный класс с очень высокой трудоспособностью) - нет энергии - нет любви. Докрутите тему до идеи!
- 2) Только одна цель! В ситуации нестабильности, если вы ставите на одну лошадь, то она может не сыграть. Есть прямые Smart цели, но они могут корректироваться и даже отменяться. Нужны ресурсные и векторные цели типа: чему я хочу научиться, какие качества в себе развить, в каком направлении я хочу двигаться, как бы ситуация не разворачивалась. Эти цели не отвалятся даже в самых сложных условиях!!!
- 3) Думаю только о целях! Кроме самого дома, появится надорванная спина, удачные соседи и т.д. Надо готовить жизнь к проекту!
- 4) Нет длинных амбиций. Проект - это на всю жизнь. Является ли проект предметом нашей гордости?
- 5) Бесстрашие. В современном мире надо переходить от управления рисками к управлению шансами.
- 6) Нет доверия. Если в команде нет доверия, то проекту не бывать.
- 7) Отсутствие экспертизы или компетенций
- 8) Финансовый оптимизм. Преувеличение доходов
- 9) Нет управленческой воли.

Проект на одном листе «Школа Карнавал» 2023-2024 гг

ШКОЛА КАРНАВАЛ позволит оптимизировать процесс обучения, добавив в него радость и эффективность (Крутая вещь)

Метафора «карнавала» - школа как место радости, игры и смены ролей!

В такой школе:

Используются Принципы НЕ насильственного Общения

Включаются новые форматы, где дети, учителя и родители меняются ролями, а обучение происходит в новых форматах:

Дети учат детей

Дети учат взрослых

Дети у руля

История
для
младших
ступеней
(окт)

ННО для
младших
ступеней
(ноя)

Фестиваль
Дети учат
детей внутри
школы
(март)

Курсы для
учеников
других школ
(фев)

ННО для
родителей и
педагогов
(ноя)

Фестиваль Дети
учат взрослых
внутри школы
(янв)

Мурмур
ация
школ
(сен)

НГ мюзикл
и ярмарка
(дек)

Мурмур
ация
школ
(фев)

Математ.
фестиваль
(мар)

Лесной
фестиваль
(май)

Эко и
соц.
волонт
ерство
(июнь)

Походы и
лагеря
(июл)

Сентябрь 2024

Школа карнавал

Проект почти на одном листе «ЭкоЦентр» 2024-2025 гг

Проблема: глобальный экологический кризис требует изменения поведения человечества на планете, но люди продолжают оказывать негативное влияние на дом, в котором живут и разрушают его.

Что еще не решено в теории и практике: фрагментарное, несистемное и не отвечающее потребностям возраста экологическое образование в саду и школе не дает возможность вырасти человеку с новым уровнем экологической культуры. Особенность нашего взгляда на проблему в том, что мы предлагаем деятельностный и отвечающий потребностям ребят 9-11 классов подход для возвращения экокультуры их самих и всех окружающих.

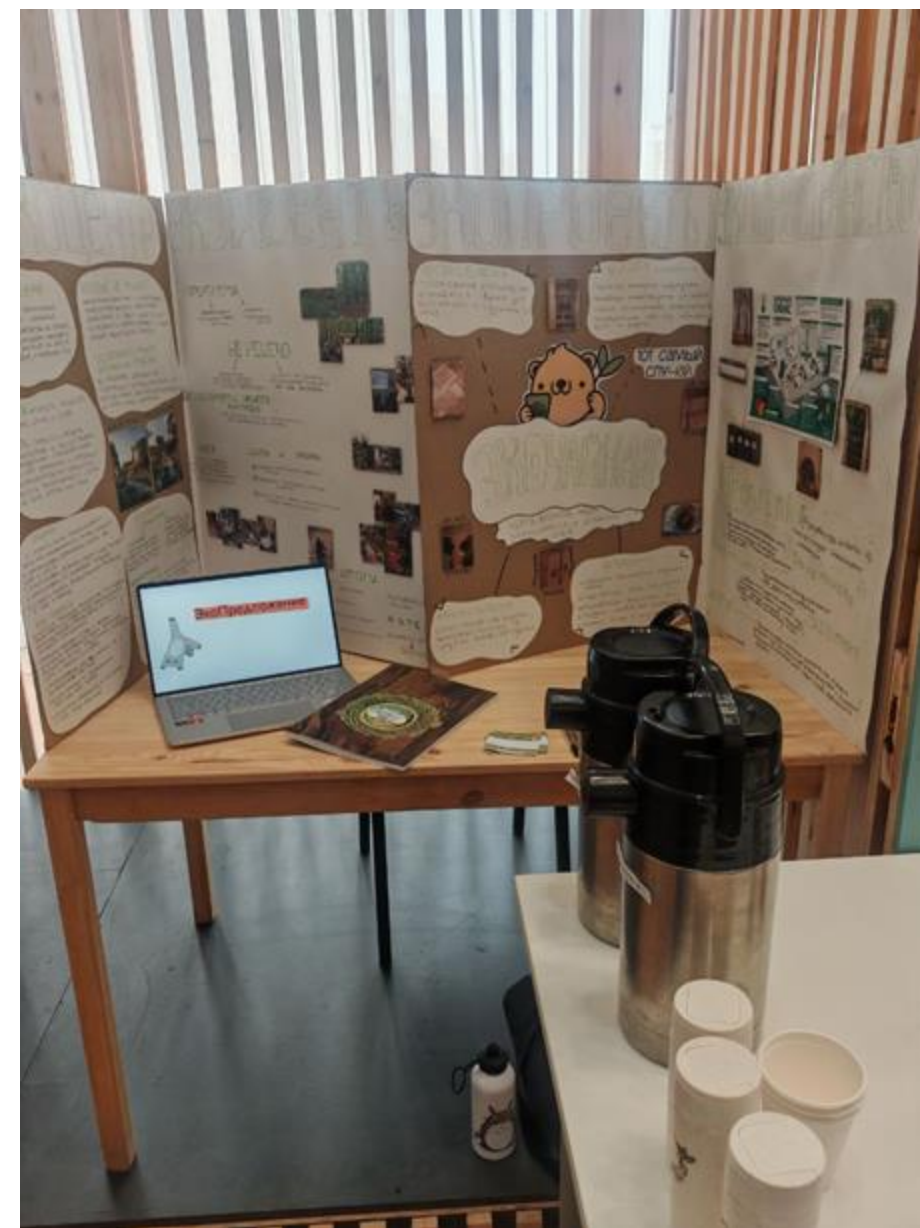
3. Идея проекта: открыть экоцентр на базе школы и сада.

4. Цель проекта и задачи

Цель: повысить уровень экокультуры и способствовать становлению старшеклассников за счет разработки и апробации образовательной и организационной технологии работы экологического центра на базе школы или сада.

Задачи:

1. Изучить рынок экообразования и экоуслуг, познакомиться с формой Экоцентр.
2. Сформировать возможную модель экоцентра для сада и школы.
3. Апробировать ее внутри школы и сада Земляне.
4. Апробировать ее на внешней площадке.
5. Создать модель распространения и внедрения в садах и школах.



Проект почти на одном листе

«ЭкоЦентр»

2024-2025 гг

5. Ход проекта

выделена проблема, пройден курс Акселератор экопрофессий, изучен рынок экообразования и экоуслуг района и города, узнали, что такое экоцентр (сен-ноя 2024)

проведен мозговой штурм и выбраны ключевые направления работы модельного экоцентра на базе ИОЦ Земляне, определены цели и задачи (окт 2024)

сформированы рабочие команды по 3 направлениям (окт 2024)

работа команд по направлениям (окт 2024 - наст время)

оформлены результаты в методичку и курс (фев-март 2025)



ТОТ САМЫЙ СЛУЧАЙ

МЕНЮ



РАССЛАБЛЕНИЕ

Хвощ
Корень аира
Хмель
Мелисса
Лаванда
Мята

НАСТРОЕНИЕ

Иван чай
Календула
Шиповник
Эхинацея
Смородина
Малина

ИММУНИТЕТ

Спорыш
Корень солодки
Таволга
Душица
Шиповник
Сныть

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

Иван чай
Тысячелистник
Сабельник
Земляника
Эхинацея

БОДРОСТЬ

Спорыш
Тысячелистник
Чернобыльник
Баранчики
Бабыан
Апельсин
Тимьян

Всё по 200р

Проект почти на одном листе

«ЭкоЦентр»

2024-2025 гг

6. Результаты

Продуктовые глобальные:

- Методичка “Как открыть экоцентр в саду и школе”
- Онлайн курс “Как открыть экоцентр в саду и школе”

Продуктовые локальные:

- Экоцентр на базе ИОЦ “Земляне” (зеленый офис, экоивенты, экопроекты и исследования)

Образовательные:

- Уровень экокультуры всех участников образовательного процесса (ученики, педагоги, родители), а также внешних клиентов экоцентра повысился
- Ребята-участники проекта получили знания и навыки в социальном проектировании и бизнесе, совершили реальную пробу, получили возможность действовать самостоятельно, субъектно, развили ответственность, системность, прокачали финансовое мышление.



Продукт проекта ЭКОЦентр – Модуль «Акселератор» курса «Экокультура – основа будущего»

**Акселератор
экопроектов и
исследований**



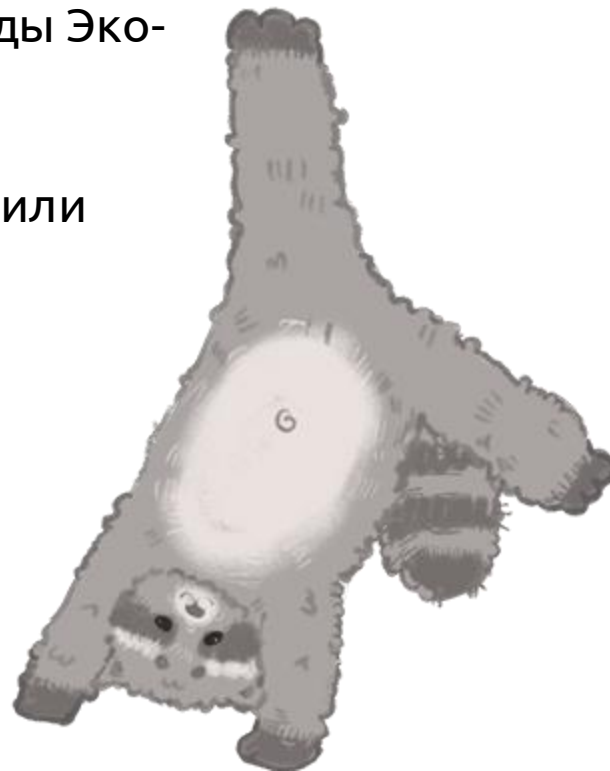
**✦ Для участников
“Монтессори-Весны” этот
модуль можно приобрести
отдельно за **9 900 рублей****

Что вас ждет?

Уроки в записи для педагогов и детей 10+, созданные педагогами и взрослыми!

Живой чат, консультации и помощь команды Эко-Акселератора!

Подготовка и защита финального проекта или исследования!



Нина Жильцова
Куратор проекта

Телеграм @Nina_Gorlitsa



@NINA_GORLITSA

Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

Образец текста

Второй уровень

Третий уровень





Образец текста

Второй уровень

Третий уровень



Образец текста

Второй уровень

Третий уровень



Образец текста

Второй уровень

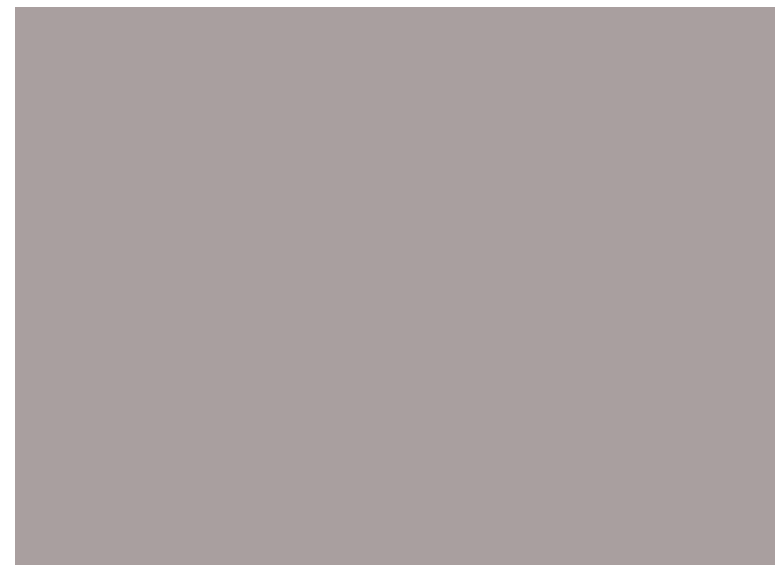
Третий уровень



Образец текста

Второй уровень

Третий уровень



Образец текста

Второй уровень

Третий уровень