

20

МОНТЕССОРИ  
**ВЕСНА**

25

г. Москва, 12-13 апреля

**Лекция**

# **Монтессори-образование:**

**метод,**

**люди,**

**время**

Лектор: Смирнова Надежда Николаевна

20

**МОНТЕССОРИ  
ВЕСНА**

25

г. Москва, 12-13 апреля

# Метод

Лектор: Смирнова Надежда Николаевна

# Основания метода

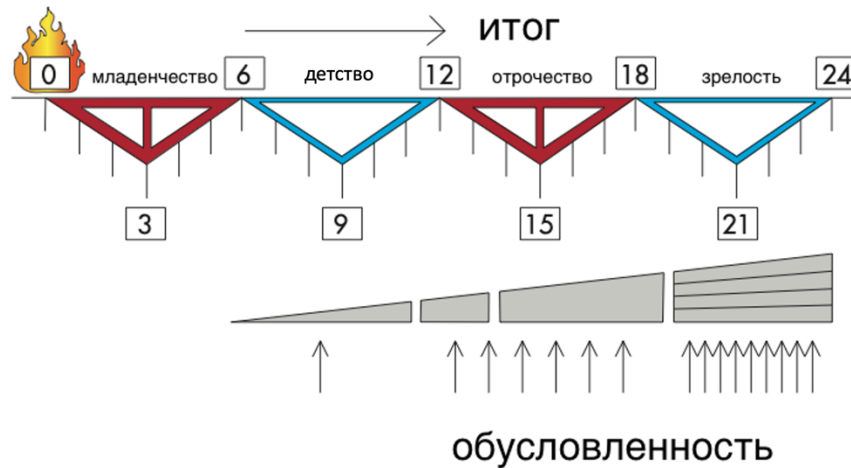
Философские

Психологические

Дидактические



четыре этапа развития  
конструктивный ритм жизни



**А в чем ценность метода для Вас?**



## **Ценности метода (философия):**

1. Свобода – развитие ценности
2. Педагогизм – ценность детей для современных родителей
3. Взаимосвязанность, место в мире



## **Открытия метода (психология):**

1. Индивидуальная программа развития
2. Роль каждого возраста
3. Развитие как адаптация к миру



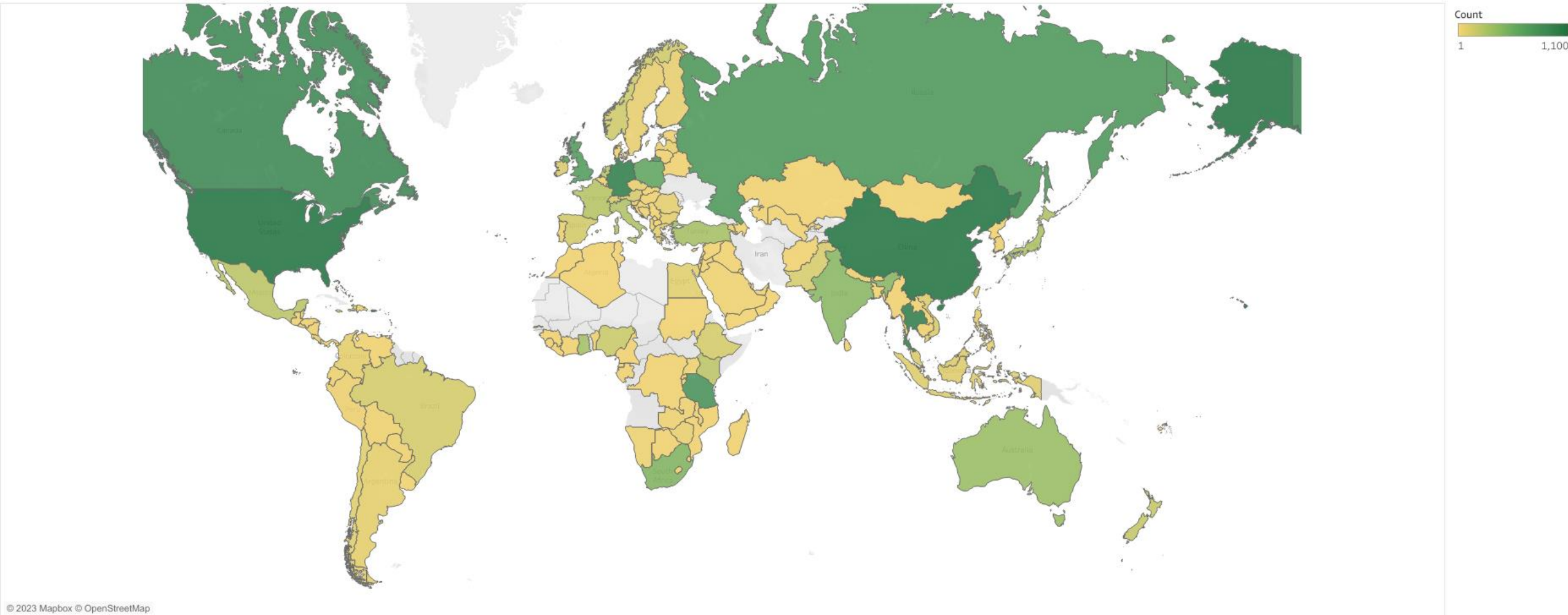
## **Открытия метода (дидактика):**

1. Развитие в собственной спонтанной деятельности (сопровождение программы)
2. Среда как модель реального мира, адаптированная к возрастным задачам
3. Индивидуальное самообразование в группе разновозрастных сверстников и взрослых

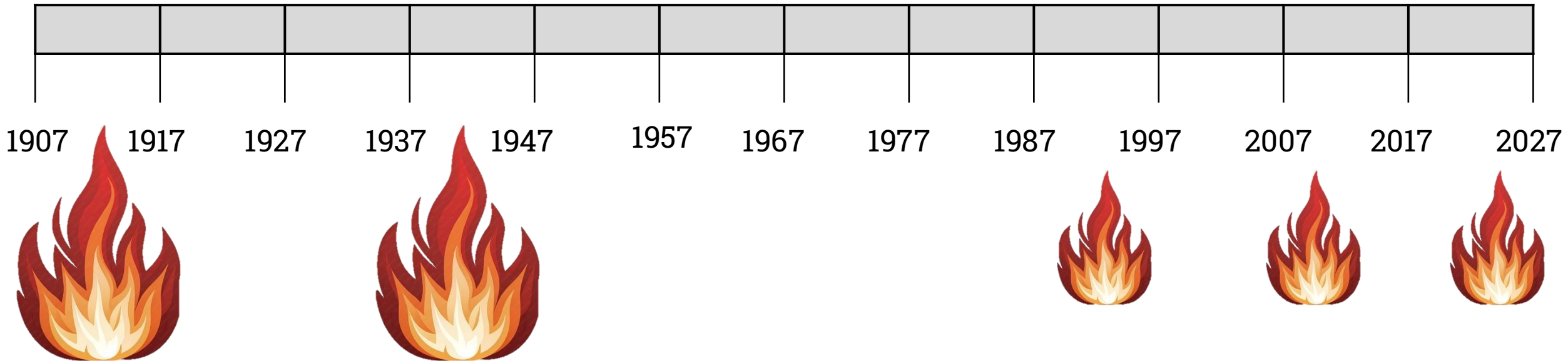
# Global Montessori Census 2022

Total Global Count of Montessori Schools: 15,763

Debs, De Brouwer, & Murray

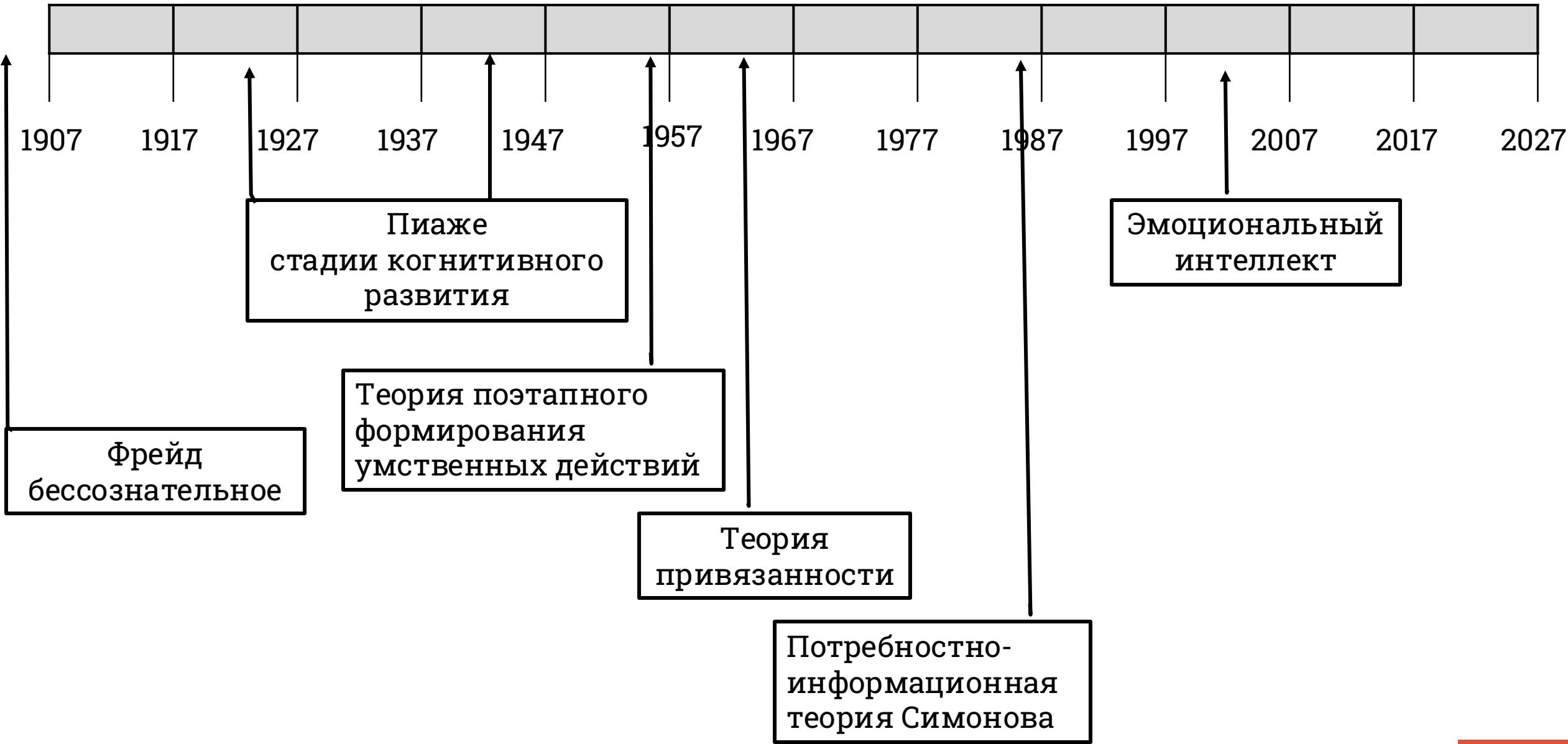


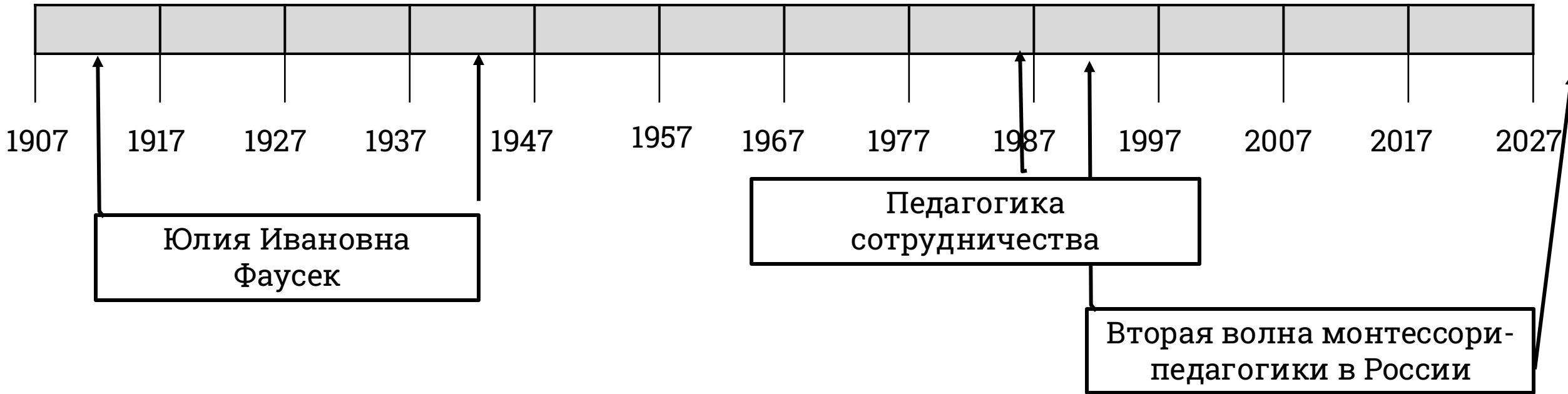
<https://public.tableau.com/views/GlobalMontessoriCensus2022/MontessoriCensusMap>



Лектор: Смирнова Надежда Николаевна







# Люди

Лектор: Смирнова Надежда Николаевна

**Для чего это педагогам?**

**Для чего это родителям?**

**Для чего это детям?**



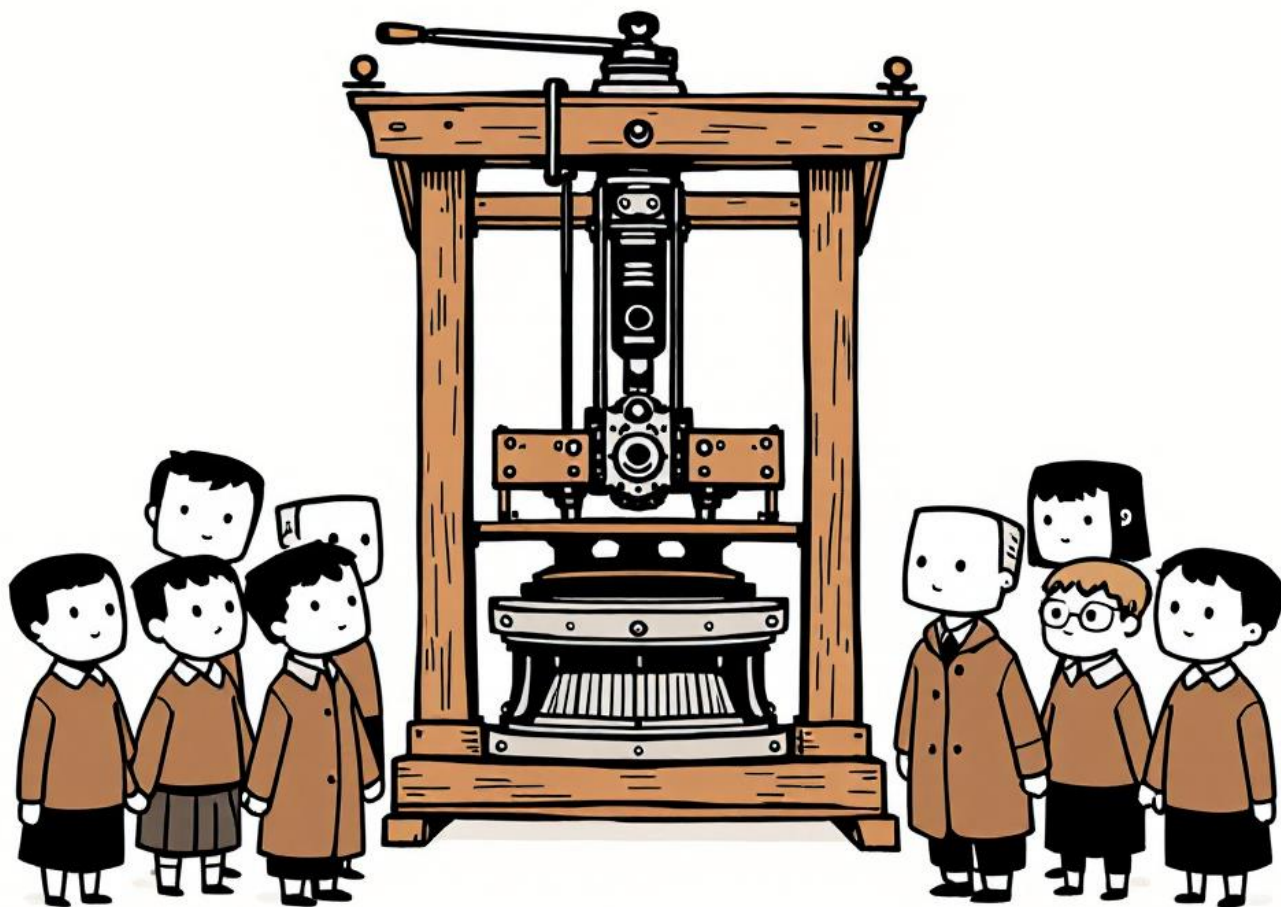
1870 - 1952

Лектор: Смирнова Надежда Николаевна



1963 - 1942

Все люди, создающие  
прорывы – это люди,  
ускользнувшие из-под  
пресса быть правильным



АЛЕКСЕЙ СОЛОВЬЕВ

# ЭПОХА ВЫГОРАЮЩИХ СУПЕРГЕРОЕВ

Как саморазвитие  
превратилось в культ,  
а погоня за счастьем  
завела нас в тупик



Ап

Олег, проект пока не начинал. Не могу войти в состояние потока, сейчас не в ресурсе, и всё тут. Вы поймите, много незакрытых гештальтов, и я, конечно, Вселенной посылаю запросы, жду инсайта, но пока глухо. Скоро буду проходить марафон продуктивности, получу от тренера персональную карту желаний, потом на психологические расстановки схожу, а там, глядишь, и из зоны комфорта смогу выйти. Вы не подумайте, что я без дела сижу: визуализировать свои цели тоже труд, это какая концентрация нужна... Такие дела, Олег. Я временно буду игнорить вас, чтобы не выгореть из-за токсичных вайбов. Я стараюсь полюбить себя и взять ответственность за свою жизнь, а вы нарушаете мои личные границы, Олег. Впредь готов отвечать лишь на экологично поданные запросы от вас.



Лектор: Смирнова Надежда Николаевна

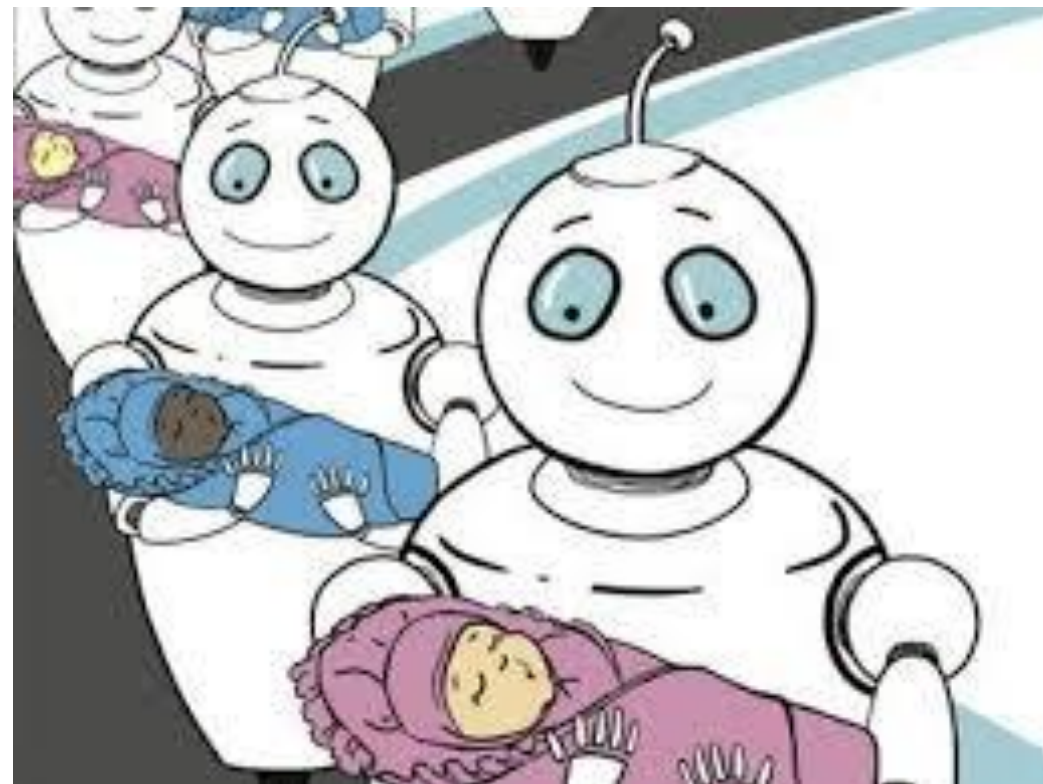


**А.Г. Асмолов:**

«Как только мы ставим перед собой задачу «быть счастливыми», наши шансы стать глубоко несчастными увеличиваются!»

«Здоровое общество — это общество, где ключевой ценностью для людей выступает поддержка разнообразия друг друга»

# Дети 21 века



## Значимые изменения у современных детей

Резкое снижение когнитивного развития

Недостаточная сформированность мелкой моторики, графических навыков у детей дошкольного возраста – неразвитость соответствующих мозговых структур, в том числе отвечающих за произвольность.

Рост «экранной» зависимости.

Рост каждые десять лет на 10-15% основных форм психических заболеваний.

Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рост эмоционального дискомфорта и снижение желания активных действий.

Увеличение числа детей с эмоциональными проблемами.

Значительное снижение социальной компетентности и самостоятельности в принятии решений.

Уход из жизни ребенка сюжетно-ролевой игры и, как следствие, снижение произвольности и мотивационно – потребностной сферы.

Снижение любознательности и воображения у дошкольников, неразвитость внутреннего плана действий

Нынешнее поколение «невоспитанных детей» впитывает совсем другие ценности:

они не такие послушные, как раньше,

они имеют свое мнение обо всем и высказывают его тогда, когда хотят, а не тогда, когда попросили,

они знают слово «хочу» и спрашивают «зачем?», если им говорят «надо».

У нас растет поколение детей, к которым с рождения относятся как к личностям. А это абсолютно новое явление в истории человечества.



Монтессори-метод – не розовые единороги  
И не тепличные дети.

Адаптация к миру, здесь и сейчас.

# Время

Лектор: Смирнова Надежда Николаевна

Что с миром сейчас?

Нужны ли этому миру дети –  
розовые единороги?







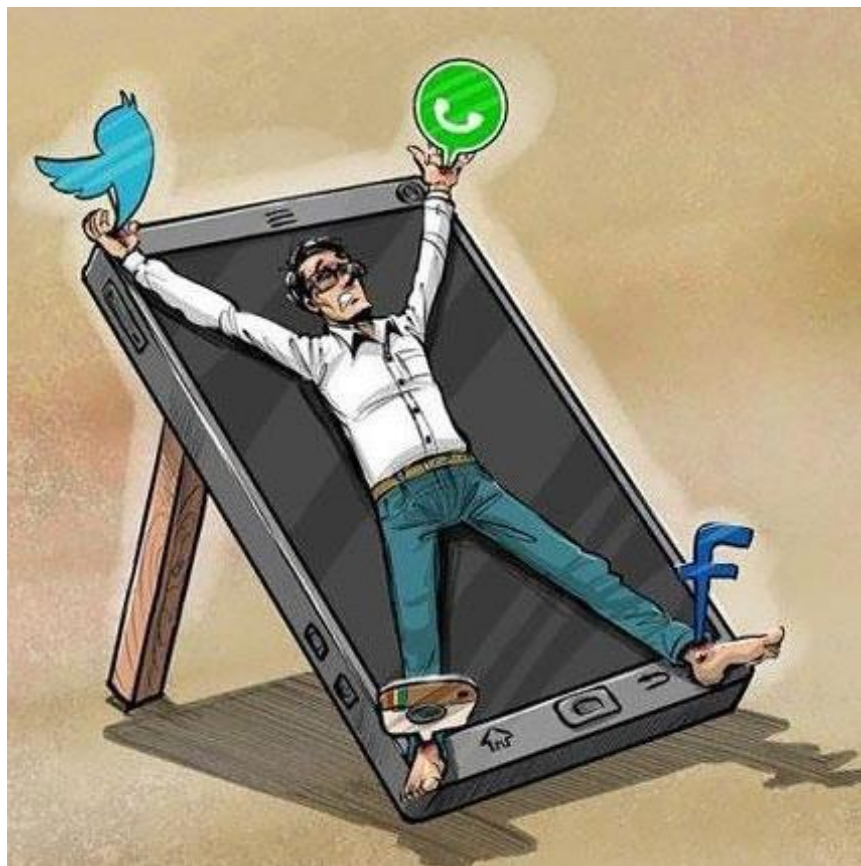
Лектор: Смирнова Надежда Николаевна



Лектор: Смирнова Надежда Николаевна



Лектор: Смирнова Надежда Николаевна





Лектор: Смирнова Надежда Николаевна

# Асмолов: Ключевые дефициты 21 века:

дефицит смысла



дефицит доверия



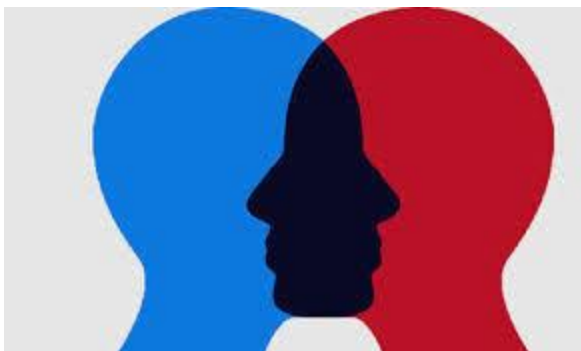
дефицит понимания



# Конкурентные преимущества естественного

интеллекта:

ЭМПАТИЯ



ИНТУИЦИЯ



воображение



Аузан:

Нужны образовательные технологии, которые бы развивали преимущества естественного интеллекта в партнерстве с искусственным.





*Завтра никогда не наступает.  
Просыпаешься, и снова сегодня!  
Я проверял.*



Смирнова Надежда Николаевна,  
ОЧУ ДПО Международный институт  
Монтессори-педагогики



[www.montessori-russia.ru](http://www.montessori-russia.ru)

[info@montessori-russia.ru](mailto:info@montessori-russia.ru)

8 903 728 23 25

<https://t.me/mimp2>



Международный институт  
Монтессори-педагогики

