

20

**МОНТЕССОРИ
ВЕСНА**

25

г. Москва, 12-13 апреля

Литература как часть космического образования.



Лектор: Никонова Ярослава

20

МОНТЕССОРИ
ВЕСНА

25

г. Москва, 12-13 апреля

Кто такие дети от 6 – 12 лет?

Рассуждающий разум:

- путешествие во времени и пространствах
- социальное развитие
- поиск личного героя
- анализ, планирование, структурирование
- развитие собственного чувства морали
- «Дай мне мир!»



Три уровня чтения:

1. Механическое чтение (5 – 7 лет)

Для таких детей можно предлагать подвижные алфавиты, фонетические коробки, карточки для первого чтения, небольшие книжки.

2. Интерпретационное чтение (6 – 9 лет)

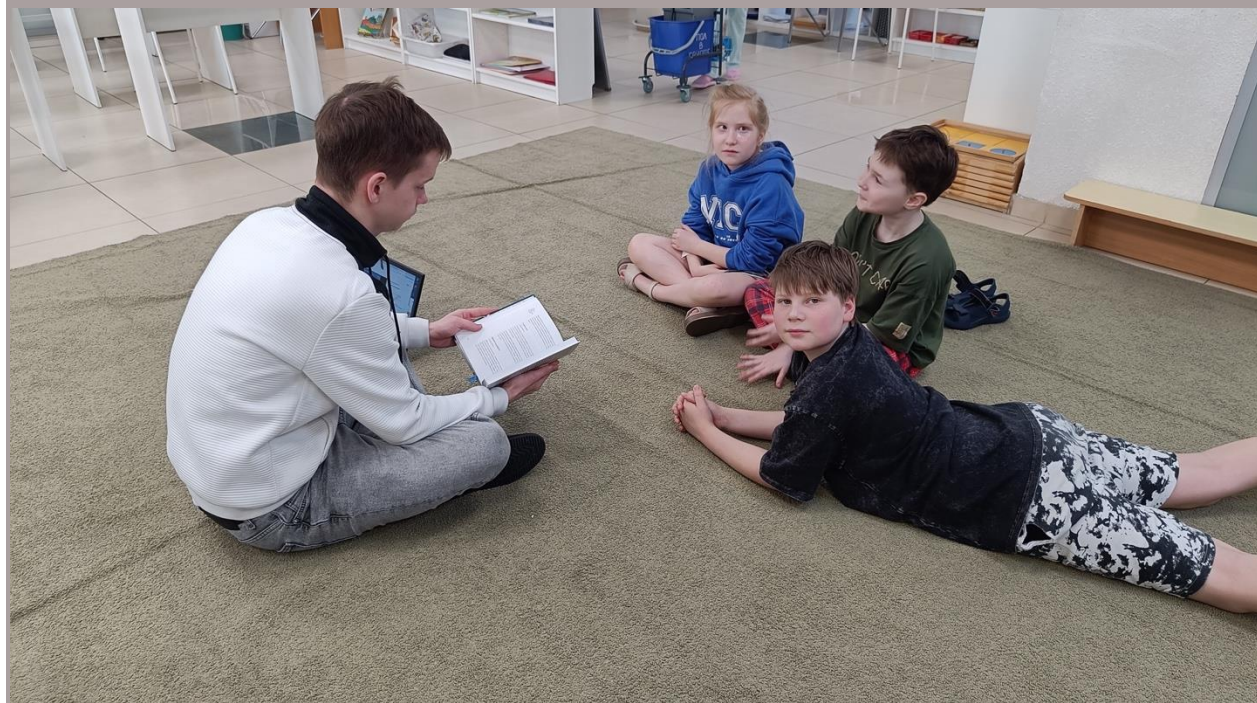
Читать и читать! Небольшие произведения, подобранные педагогами.

3. Чтение с глубоким пониманием, анализом (8 лет – бесконечность)

Про это и поговорим!

Чтение вслух!

- Чтение учителем, чтение по ролям
- Вопросы по ходу текста
- Этюды или замершая картина
- Придумайте концовку



На фото ученики ОЦ ОГНИ, Екатеринбург

Самостоятельное чтение

- 20 минут в день в тишине
- Задания для работы с текстом. «Каких частей речи больше всего в данном тексте? Почему?» и т.д.
- Эссе или краткие отчёты по прочитанному
- Пересказ всему классу на круге, чтобы заинтересовать других детей к прочтению. Игра «Купи сюжет»
- Анализ произведения по всем правилам литературы



Анализ прозы:

История создания.

Смысл названия.

Жанр произведения.

Тема, идея и проблематика.

Композиция и ключевые моменты сюжета.

Конфликт в произведении.

Система героев и образов.

Позиция автора.

Художественные средства.

Выводы.

Лектор: Никонова Ярослава

Анализ стихотворений:

1. Автор и название стихотворения.
2. История создания стихотворения, место написания.
3. Тема, идея, основная мысль.
4. Художественные средства, с помощью которых созданы эти образы.
5. Композиция лирического произведения.
6. Поэтическая лексика.
7. Стилистические фигуры.
8. Поэтическая фонетика.
9. Образ лирического героя, авторское "Я".
10. Литературное направление.
11. Жанр.



Типы средств художественной выразительности

Тропы

1. Эпитет
2. Сравнение
3. Метафора
4. Олицетворение
5. Метонимия
6. Синекдоха
7. Аллегория
8. Перифраз
9. Эвфемизм
10. Гипербола
11. Литота
12. Оксюморон

Фигуры речи

1. Параллелизм
2. Психологический параллелизм
3. Лексический повтор
4. Анафора
5. Эпифора
6. Рефрен
7. Многосоюзи
8. Парцелляция
9. Инверсия
10. Антитеза (контраст)
11. Риторические конструкции (восклицания, вопросы, обращения)



Написание сочинения по схеме БУРГЕР

- вступление**
- кульминация**
- заключение**

Эссе:

Я прочитал...

Читая, я заметил...

Я был удивлен (печален, зол, счастлив), когда...

Интересно, почему....

Я думал, что глава действительно сосредоточена на...

Этот персонаж/история напоминает мне...

Я думаю, что дальше может произойти следующее...

Если бы я был (персонажем), я бы...

Мне очень понравилось, когда...

Я хотел бы, чтобы...

Я не понимаю...

Создание лент времени и проектов:

- Годы жизни авторов
- Годы написания произведений
- Хронотоп произведений
- Проекты на больших листах
- Комиксы по произведению
- Общие детали разных произведений

Лектор: Ярослава Никонова



Посещение мероприятий детской библиотеки и детского театра

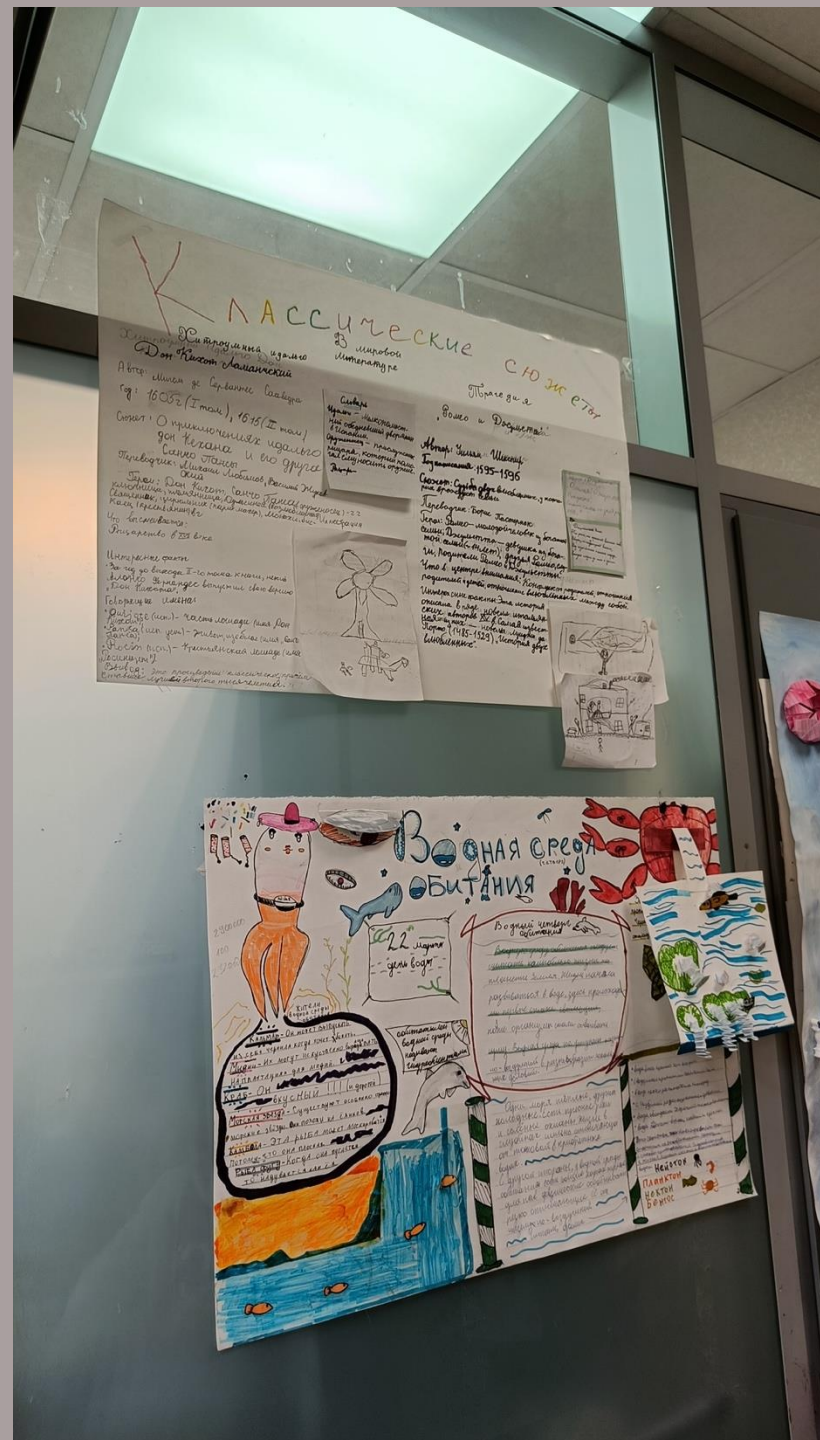
- Весь класс или группы
- Дети могут организовать самостоятельно
- После выхода можно представить классу в виде проекта или рассказа на круге

Лектор: Ярослава Никонова



Написание школьной газеты

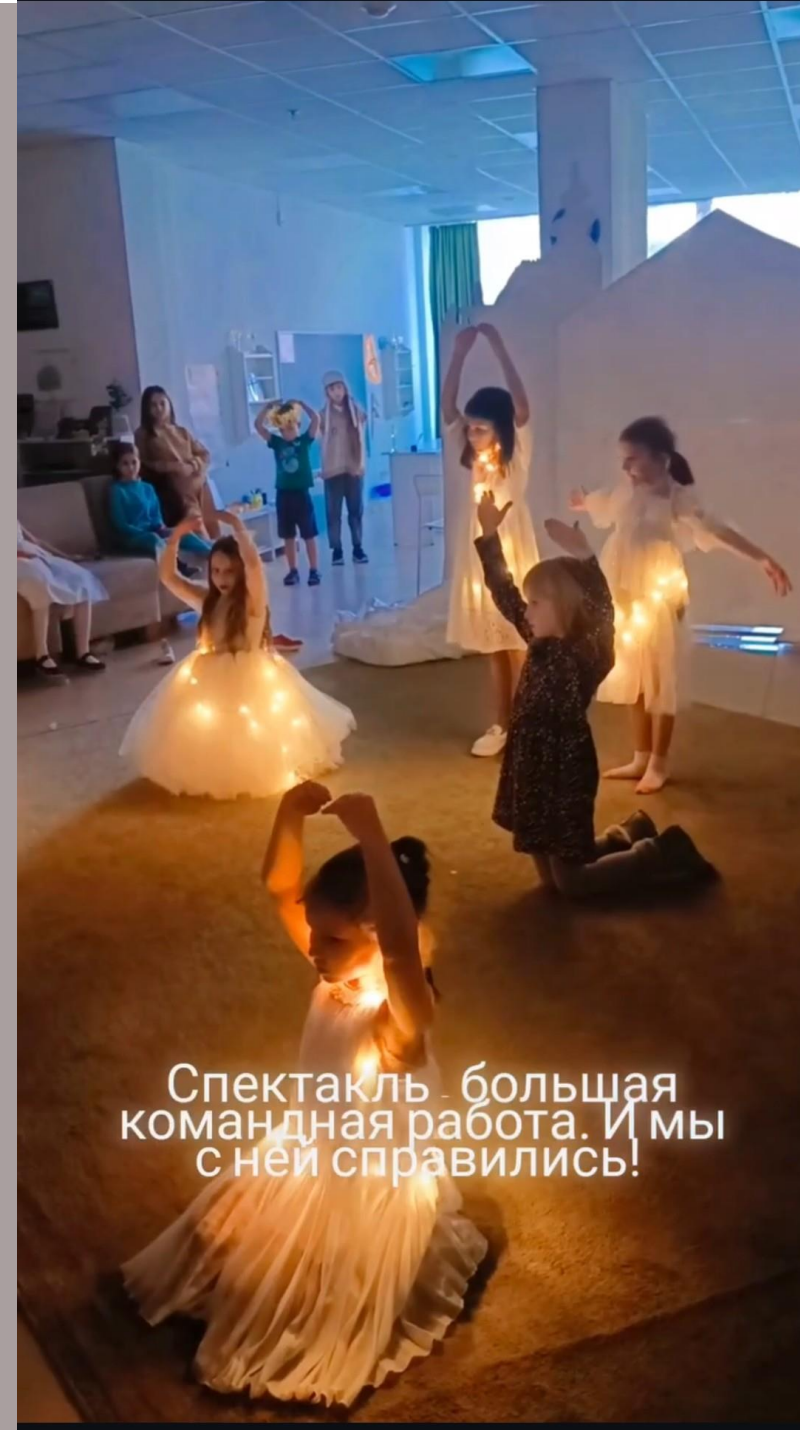
- Тренируем литературные стили. Описываем события школьной жизни
- Ведём колонку от имени разных персонажей
- Сочиняем свои стихи, короткую прозу
- редактируем чужие тексты
- узнаем новое про иллюстрацию, типографию и прочее



Спектакли!!!

- полностью отвечают потребностям
возраста 6-12 лет
- ставим по литературным произведениям
- показываем не только в стенах школы!

Лектор: Ярослава Никонова



Спектакль - большая командная работа. И мы с ней справились!



Лектор: Никонова Ярослава

Списки книг:

- Списки по ФГОС
- Сказки народов мира
- Списки современной литературы для детей
- Энциклопедии по темам занятий:

География

Раздел «Сотворение»

1. История планеты Земля: иллюстрированный путеводитель. Авторы: Михаил Шатулин · 2022
2. Что внутри земли? Автор: Дарья Мультановская. 2024
3. Таинственный мир вулканов. Автор: Каролин Кунтцель, 2024
4. У камня своя история. Даина Астон, 2015 год



Спасибо за внимание!

**@Yaroslava_Nikonov
a**

