

Семейный клуб «Монтессори», г. Улан-Удэ

Начальная школа

Как быть Монтессори-родителем?

Юрий Филёв

Марина Березовская

Семейный Клуб



МОНТЕССОРИ



1. Осознавать потребности детей и задачи возраста 6-12



Формируется отношение к учёбе и вера в себя



2. Быть готовым дать достаточно времени для понимания сути и освоения базовых концепций



- Начальная школа Монтессори – с 6 лет! За год в подготовительном классе в безоценочной среде ребёнок созревает психологически и по навыкам.
- Идём не по календарному плану тем, а по мере понимания материала.
- Объём времени в Монтессори классе важен – аккуратно добавляйте дополнительные секции на старте начальной школы.



3. Понимать, что письмо, чтение и счёт – это итог работы сложного комплекса нейрофизиологических процессов



Если хотя бы одно звено в этой цепи работает «со скрипом», навык не может автоматизироваться, что превращает работу ребёнка в тяжёлый и утомительный труд.



Атака слабости



«Атака слабостей» подобна обучению балерины сложным элементам без автоматизации более простых движений, на базе которых это сложное движение должно произойти.

То, что мы сейчас называем «нейрогимнастикой», раньше было в дворовой культуре.

Вдумчиво вкладываемся в речь, письмо, чтение, счёт, анализируя состояние предыдущих систем.



- ❖ Дети чаще всего отлично считают на уровне начальной школы
- ❖ Математическая мысль развивается через понимание концепций
- ❖ Основные сложности в оформлении математической мысли – в навыках чтения и письма
- ❖ Письмо – это и есть ключ к формализации, а решение текстовых задач, это по сути –

Преодоление сложностей в математике



20 февраля
классная работа
Десятиступенчатый
закон

$$(3 + 8 + 6) \cdot 7 + 40 =$$

$$3 \cdot 7 + 8 \cdot 7 + 6 \cdot 7 + 3 \cdot 40 + 8 \cdot 40 + 6 \cdot 40$$

$$= 21 + 56 + 42 + 120 + 320 + 240$$

$$= 77 \quad 72 \quad 40 \cdot 40$$

$$= 289$$



Превратите чтение в ресурс!

На начальном этапе важны ритуалы

Что читать?

Как обсуждать?

Родители как модели поведения

Рекомендации и лайфхаки

Преодоление сложностей в



15 * Реши примеры и составь слова

те + лев - в + вид - д + зор = _____

свё + кил - ил + ла = _____

Возникающие «читательные» проблемы (в данном случае это недочитывание слов до конца, отгадывание слов и двойное прочтение) нужно оперативно решать, не затягивая их. Всем трудностям ребёнка необходим адекватный отклик.

кяб - к + локон - н = _____

ро + гу - ру + у + рец = _____

ква + рок - ок + тире - е + а = _____

сосна - на + канат - нат = _____

солнце - с - нц + день - де = _____

комар - ко + мелок - ок + ладонь - л - онь = _____

круг - к - г + дочка - до = _____

Письмо



Тонус мышц, моторные навыки, ритм, координация, распознавание символов – кирпичики в письме...

Письмо и чтение – основа в решении математических задач...

Наличие мыслей, формулирование главного, аргументация, обобщение и детализация – важные навыки для сочинений и эссе.

Преодоление сложностей в



15 октября

8

Благославие ребята

Бобы

Бобы жуют на реке. Они странные существа. У

бобы зубы острые как иглы. На реке бобы

делают глотки из травы и воды.

р р р р р р р р р р р р р р р

у у у у у у у у у у у у у у

Преодоление сложностей в письме



15 октября

Флагина Лёва

Тюбю

басю жасю нн реж. он стрелные стрелки у
басю зубя остяе как бжюю на реж бжюю
делает голаны ир твююв ожюю.

р р р р р р р р р р р р р р

у у у у у у у у у у у у у

о о о о о о о о о о о о о о о

в в в в в в в в в в в в в в в

б б б б б б б б б б б б б б б

платина платина платина

Белых Белых Белых Белых

15 октября

Лёва Лёва

а бля у бабушки. а шжема. голла
нелкаста днел шжема хаджи на
трагу. и нел дельном.

декабрь декабрь декабрь

их она она она она она

Байкал Байкал Байкал

15 октября

жалушка одна на горе Юсманн
Ване. Он летел шеговма.

шжу ноеа кто лето годь релл
рогил

Преодоление сложностей в



Мартину нравится домашний
котик.

кот кот кот кот кот
лес лес лес лес лес лес

16 января

классная работа

моя младшая сестра

уменья есть младшая сестра

трина ей скоро дв дв

в сад, она любит мультики

маша мама. трина

27 января

№1 Классная работа

дом, домашний, домашние, домовый,

лес-лесок, лесник, подлесок, +

гора, гористый, горка, пригорье +

рыба, рыбка, рыбный, рыбный

сад, садик, садовый, садовый +

вода-водичка, водичка, водичка,

хлеб-хлебный, хлебный

хлебозавод водичка, вода

№2

дерево-деревянный +

квадрат-квадратный-квадратный

цвет-цветной +

цветок-цветочный-цветочный

Письмо с авторскими смыслами



Считалочка

Ехала

машина

тёмным

лесом

за

какимто

интересом

ИНТ

-инт

инт

рес

вихади

на

букву -

э

буква

э

не

букву

а.

падшла

вихди

на -



Измерение линейкой
Я измерял стол линейкой. Получилось
семьдесят сантиметров. Потом я пошёл
писать длину в тетрадь.

Измерение линейкой
Я измерял стол линейкой. Получилось
семьдесят сантиметров. Потом я пошёл
писать длину в тетрадь.

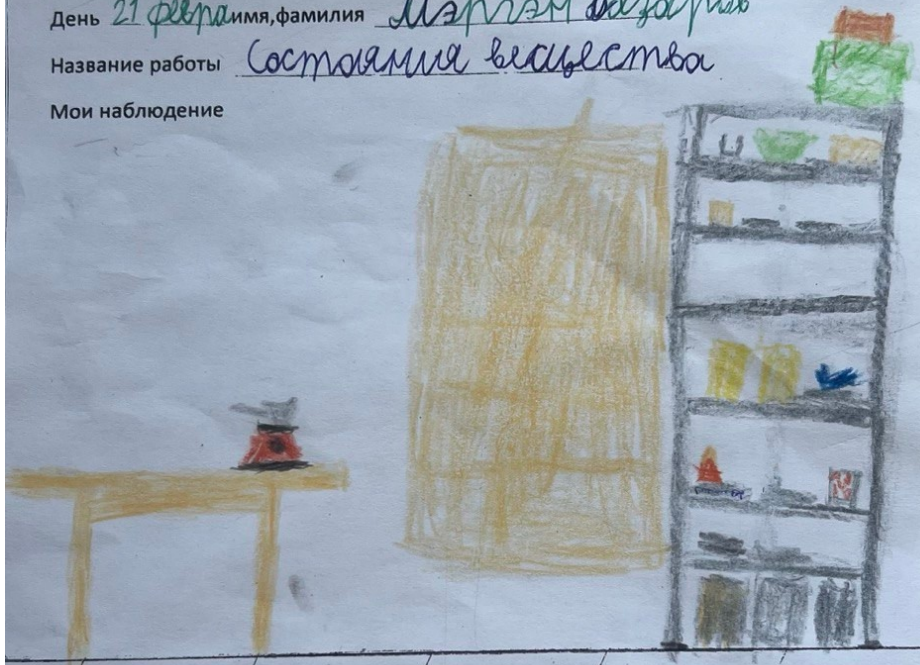
Письмо с авторскими смыслами



День 21 февраля имя, фамилия Маргам Базаров

Название работы Состояния вещества

Мои наблюдения

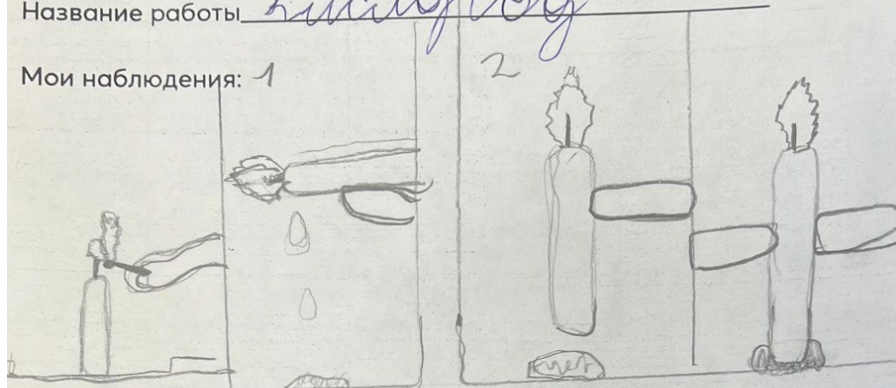


лед тает на плите и она становится
в воду и вода становится в пар и вода и
спаривается

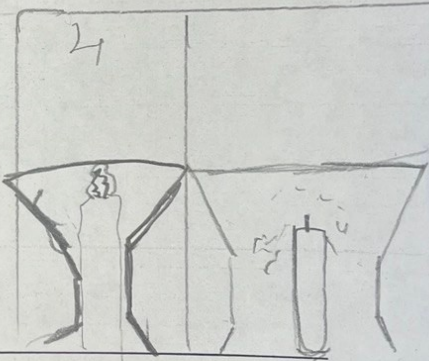
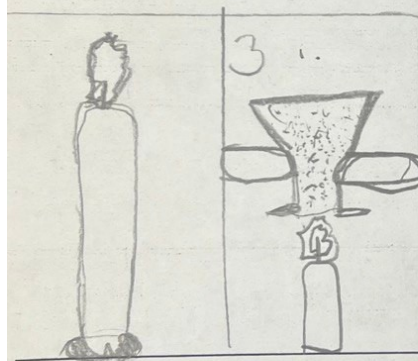
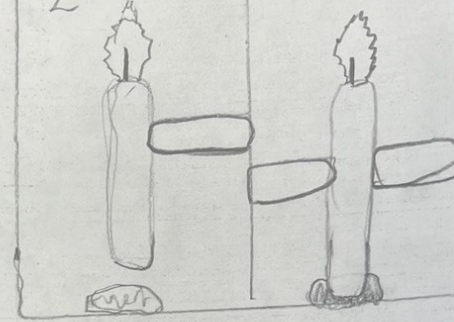
День 31.01 имя, фамилия Эрдэсн.Цу.

Название работы Кислород

Мои наблюдения: 1



2



почему если в свечку
поставить в банку
то она потухнет?
Это из-за того что свеча
сжигает весь кислород в банке

4. Обеспечить бытовую самостоятельность и научить пользоваться технологиями



- ❖ Навык быть на связи с родителями, одноклассниками, учителем
- ❖ Чат детей (сейчас уже со 2 класса)
- ❖ Ответственность по приходу вовремя
- ❖ Ответственность за домашнюю работу и работу в случае отсутствия
- ❖ Право самостоятельного перемещения и умение пользоваться транспортом
- ❖ Домашние обязанности
- ❖ Обязанности по классу

СМС и чат визитка

ЮРИЙ ЮРЬЕВИЧ ЯА АПАЗДАЙЛА
НОМИН

среда, 27 дек. • 08:36

ЮРИЙ ЮРЬЕВИЧ ЯА АПАЗДВАЮ
НОМИ

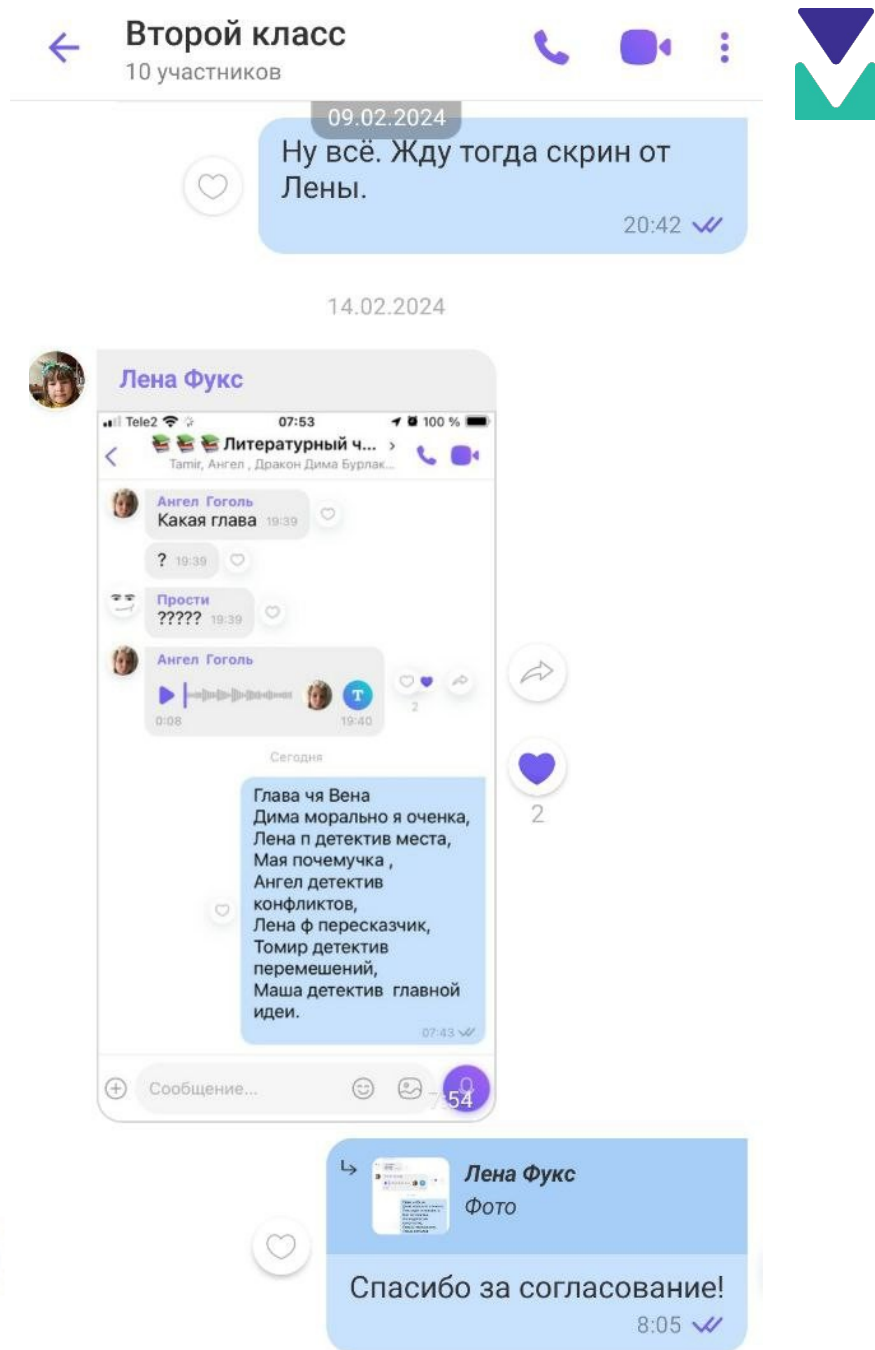
пятница, 26 янв. • 08:18

ЮБВИЙЧ Я ОПАЗДВЮ НОМИН

пятница, 9 февр. • 07:49

ЮРИЙ ЮРЬЕВИЧ Я НЕ ПРИДУ В
ШКОЛУ СЕГОДНЯ НОМИН

Привет, спасибо за сообщение.



5. Предоставить возможность получения богатого опыта в социальной среде и



- готовность принимать и отпускать детей друг к другу в гости,
- общие активности, кружки, поездки и интересы,
- стол переговоров и решение конфликтов, недоразумений
- тёплые отношения в группе

В Семейном Клубе «Монтессори» богатая социальная среда

6. Подкармливать рассуждающий разум, быть заодно с ребёнком и поддерживать общий



Системное мышление и понятийный интеллект формируются не через заучивание фактов, а через исследование и понимание.

Умение мыслить системно, видеть закономерности, обобщать и детализировать, работать с фактами – всё это создаёт крепкий фундамент для средней школы.

Системное видение может складываться из любой точки интереса

7. Помогать ребёнку выражать и понимать эмоции, и управлять ими



Эмоции нужны для того, чтобы удовлетворять потребности

Нужна не стерильная среда, а среда, в которой эмоции проживаются

Эмоциональный интеллект – это результат проживания эмоций и нажитый опыт в управлении ими

Люди с развитым EQ умеют договариваться, принимать решения и гармонично реагировать на разнообразие жизненных ситуаций.

8. Позволять ребёнку быть в экспертной позиции, уметь наблюдать в эти моменты



Экспертность от возраста не зависит, есть масса примеров в классе, когда младший является экспертом для старших.

Ценный опыт, формирующий внутреннее «Я – могу!»

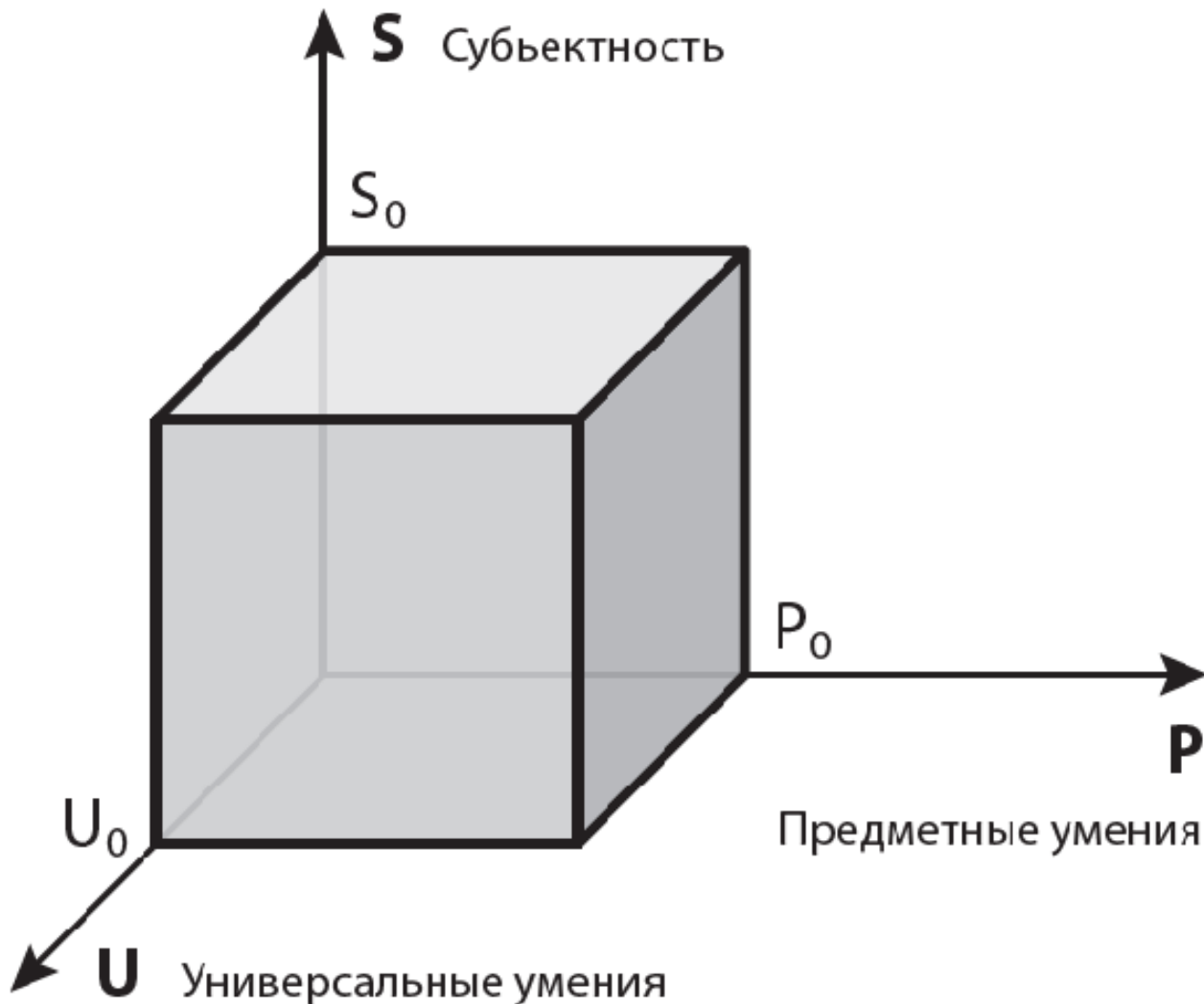
9. Дать Крылья свободы и ответственности



Свобода и ответственность, это не весы, где одно уравнивает другое. Это две лошади, запряженные в одну колесницу человеческого «Я». Если одна из них окажется слабее, колесница не поедет вперед, а будет бесконечно кружить по одному и тому же полю иллюзорного выбора, либо и вовсе перевернется под грузом бездействия или произвола. Нести ответственность за выбор - и есть единственный способ быть по-настоящему свободным, не быть в плену у собственных страхов или сиюминутных желаний. Это плата за настоящую, осмысленную жизнь, где твои действия не исчезают бесследно, а оставляют свой, сознательно выбранный и

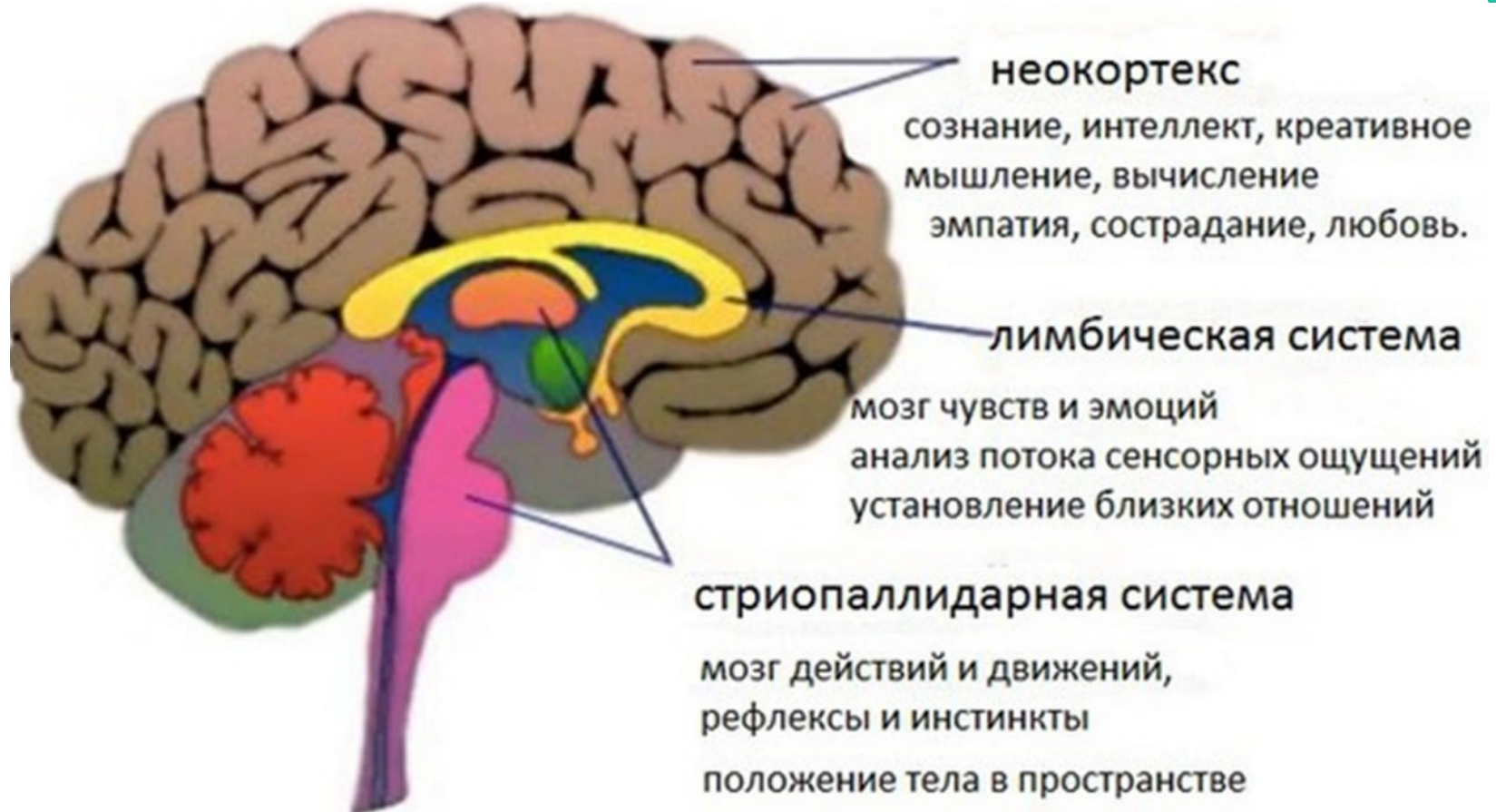
ответственный след

10. Использовать многомерную шкалу понимания достижений ребёнка



Она включает в себя не только академические знания, но и широту его интересов, универсальные и коммуникационные навыки, способность удерживать замысел, преодолевать трудности и доводить начатое

Баланс и здравый смысл



Префронтальная кора отвечает за самоконтроль и принятие решений. Уже у ребёнка-тоддлера она развивается в режиме реального времени и ещё будет развиваться примерно лет 20-25. Нужно быть терпеливыми, когда у ребёнка включаются сильные эмоции. Будьте неустанны в своих презентациях. Будьте ребёнку, в случае необходимости, его

**Доверять ребёнку, доверять системе и дать
возможность целиком сложить пазл Монтессори-
программы 6-12**



ПРАКТИКУМ 6-12

- ✿ 2 недели практики в модельной среде
- ✿ Отработка презентаций и практических кейсов
- ✿ Под руководством Юрия Филёва (АМІ 3-12) и Дины Бальжировой (АМІ 6-12)



**15.06-
26.06**



РЕДКИЙ ЖИВОЙ ОПЫТ В ЭПОХУ ОНЛАЙН!



Подробности и заявки
на сайте, TG, MAX,
WhatsApp +79148435700



Наш сайт



Менеджер в МАХ



Канал в Telegram



Канал в МАХ



Монтессори Коллеги – поддерживающие ресурсы от Международного Монтессори Партнёрства



Telegram «Монтессори коллеги»



MAX «Монтессори коллеги»

Родительство в стиле Монтеessori





МОНТЕССОРИ

Тел. : (3012) 35-30-30
emeraldland@mail.ru — @montessoriuu
670002, Улан-Удэ, ул. Лимонова, 20