



Международный институт
Монтессори-педагогике

www.montessori-russia.ru

7282325@montessori-russia.ru

Сертификат на приобретение комплекта материалов по начальному чтению



1. Набор карточек для фонетического чтения. Все слова читаются точно так, как написаны. Предлагается ребенку после презентации «Первое чтение с мелкими предметами» (первая коробочка для чтения).
 2. Буклеты для фонетического чтения. Дополнительный материал для чтения на этом этапе.
 3. Буклеты для чтения с фонограммами. Предлагаются после введения фонограмм при чтении с предметами (вторая коробочка для чтения). На обложке каждого буклета написана та фонограмма, которая встречается в словах буклета. В каждом слове соответствующая буква также выделена красным. Буклеты сгруппированы по видам фонограмм.
 - Первая группа – чтение йотированных гласных (е, ё, ю, я) после согласных.
 - Вторая группа – другие варианты чтения гласных (о-а, е-и, е-э, я-и, и-ы)
 - Третья группа – варианты чтения согласных (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с)
 - Четвертая группа – «немые» варианты (ь, ъ, непроизносимые согласные)
 4. Списки для чтения. Списки предлагаются ребенку после работы с буклетами. Их цель – читать слова, в которых фонограммы не выделены красным.
- Наборы разных карточек для чтения. Их цель – тренировка в чтении, расширение словарного запаса.
5. Рифмы. Рифмованные слова облегчают чтение (конец слов читается одинаково!)
 6. Синонимы. Карточки сортируются по цвету. Слова одной группы раскладываются столбиком. К ним подбираются слова второй группы.
 7. Звуки домашних животных. Столбиком раскладываются существительные - названия животных. К ним подбираются глаголы – названия того, как кричит данное животное.
 8. Звуки диких животных – работа аналогична.
 9. Существительное + прилагательное. К существительному (черный цвет) подбирается подходящее по смыслу прилагательное (синий цвет слова).
 10. Глагол + наречие. К глаголу (красный цвет) подбирается подходящее по смыслу наречие (оранжевый цвет).
 11. Группы животных. Карточки сортируются на две группы. К карточке, называющей группы животных, подбираются названия этих групп.
 12. Жилища животных. Карточки сортируются на две группы: начало предложения и его конец (по заглавной букве и точке, по форме рамки). К названию животного подбирается название его жилища.
 13. «Номенклатура». 11 наборов карточек (ткани, геометрические фигуры, геометрические тела, цвета, вкусы, ароматы, тепло, цифры, одежда, мебель, посуда), называющих предметы окружающей среды, материалов и качеств из зоны сенсорики и др. При работе с этими карточками ребенок ориентируется на заголовок – обобщающее слово. Он берет соответствующий материал и «подписывает» карточками предметы.

Все карточки размещаются в деревянных коробочках-подставках.

Стоимость комплекта вместе с коробочками 5 тыс.руб.